

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Βασική επιδίωξη των δράσεων είναι η προετοιμασία των μαθητών/τριών με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες ικανοί να ανταποκριθούν στο συνεχώς μεταβαλλόμενο παγκόσμιο περιβάλλον, αναλαμβάνοντας υπεύθυνα δράση και πρωτοβουλίες και να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν σύνθετα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.



Οι δράσεις για το σχολικό έτος **2025-2026** είναι οι εξής:

Α' Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: «Μάθε τα δικαιώματά σου»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 1, 2, 3, 4, 5, 10,16

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η παρούσα δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών και μαθητριών, καθώς και της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας, γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι μαθητές/τριες αποκτούν γνώση για τα δικαιώματά τους, προβληματίζονται για τις περιπτώσεις καταπάτησης αυτών και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες με σκοπό την προάσπισή τους. Τα έργα των μαθητών (παρουσιάσεις PowerPoint, αφίσες, ζωγραφιές, πανό, κολάζ, ενημερωτικά φυλλάδια, κόμικς, ποιήματα κ.ά.) παρουσιάζονται στην τάξη, ενώ στη συνέχεια οργανώνεται μία μικρή έκθεση για την προβολή των έργων τους. Επίσης, αποφασίζεται η ανάρτηση του ψηφιακού υλικού της δράσης στην ιστοσελίδα και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου.

Στόχοι

Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ Ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους και ως αυριανοί ενεργοί πολίτες θα τα εφαρμόζουν στην καθημερινή τους ζωή.
- ✓ Ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση γύρω από τα δικαιώματά τους και θα προβληματιστούν για τις περιπτώσεις όπου αυτά παραβιάζονται.
- ✓ Αναγνωρίσουν τη σύνδεση της παιδικής εργασίας με την καταπάτηση των δικαιωμάτων του παιδιού.
- ✓ Ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.
- ✓ Εξοικειωθούν με την έννοια του σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση ως ενεργοί πολίτες.
- ✓ Καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης, όπως κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, προσωπική έκφραση, επικοινωνία και συνεργασία.

Α' Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: «Οι επιπτώσεις του καπνίσματος στην υγεία και την σωματική άσκηση»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 3,4,11,12,17

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Φετφατζίδου Βιολέττα

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Φυσική Αγωγή»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην πρόληψη του καπνίσματος, ιδιαίτερα στις ηλικίες αυτές που αποτελούν την αφετηρία για την έναρξή του και στην προώθηση ενός ενεργά υγιεινού τρόπου ζωής. Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος στην υγεία και την φυσική κατάσταση και ενθαρρύνονται στην σωματική άσκηση. Μέσα από την εκπαίδευση ενημερώνεται η νέα γενιά για τις εξαρτήσεις και μαθαίνει να κάνει υπεύθυνες επιλογές, ενώ παράλληλα ενισχύεται και η κοινωνική υπευθυνότητα των παιδιών για την δημιουργία καθαρών και υγιών δημόσιων χώρων (χωρίς καπνό). Αποκτούν κριτική σκέψη για τις προσωπικές επιλογές κατανάλωσης και για τον ρόλο των καπνοβιομηχανιών.

Οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν έρευνα στη σχολική κοινότητα και στο οικογενειακό τους περιβάλλον, για την ηλικία και τους λόγους έναρξης του καπνίσματος καθώς και για τις επιπτώσεις στην υγεία και την συχνότητα έκθεσης των παιδιών στο παθητικό κάπνισμα. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στην σχολική κοινότητα και θα δημιουργηθεί ανάλογη αφίσα με αντικαπνιστικό μήνυμα.

Στόχοι:

Οι μαθητές/τριες μέσα από αυτή την δράση να:

- ✓ Προβληματιστούν για τους λόγους έναρξης του καπνίσματος
- ✓ Ενημερωθούν για τις συνέπειες του καπνίσματος στον ανθρώπινο οργανισμό
- ✓ Ευαισθητοποιηθούν για την αξία της υγείας και της σωματικής άσκησης
- ✓ Κατανοήσουν την αξία της πρόληψης
- ✓ Αποκτήσουν κοινωνική υπευθυνότητα
- ✓ Συμμετέχουν με επίγνωση σε ζητήματα δημόσιας υγείας και περιβάλλοντος ως ενεργοί πολίτες

Β' Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: «Η Φύση σε Δράση: Καταστροφές, Προστασία & Βιώσιμες Λύσεις»

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: SDG 11 – Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Στα πλαίσια του μαθήματος «εργαστήρια δεξιοτήτων» και στον άξονα περιβάλλον, μέσα από δράσεις και εργασίες οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τις φυσικές καταστροφές και τις επιπτώσεις τους στο άτομο και την κοινωνία. Επίσης θα σκεφτούν και θα προτείνουν μέτρα πρόληψης αλλά και αντιμετώπισης. Σε δεύτερο χρόνο θα ενημερωθούν για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την σημασία τους για την προστασία του περιβάλλοντος.

Δράσεις που θα εκπονήσουν οι μαθητές είναι:

- α) Δημιουργία αφίσας ή ηλεκτρονικής αφίσας και power point σχετικά με τις φυσικές καταστροφές και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- β) Συνεργασία με ειδικούς (π.χ. πυροσβέστες, εθελοντικές οργανώσεις) για να μιλήσουν στους μαθητές και να μοιραστούν γνώσεις.
- γ) Οργάνωση παρουσίασης σε μαθητές άλλων τάξεων.

Στόχοι

Μέσα από τις δράσεις οι μαθητές θα:

- ✓ Κατανοήσουν τα φυσικά φαινόμενα και καταστροφές
- ✓ Σκεφτούν προτάσεις μείωσης των κινδύνων
- ✓ Αναπτύξουν ευαισθησία προς το περιβάλλον
- ✓ Κατανοήσουν την κοινωνική διάσταση των φυσικών καταστροφών
- ✓ Αναπτύξουν δράσεις αρωγής και αλληλεγγύης προς την κοινότητα
- ✓ Κατανοήσουν τη σημασία των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας για το περιβάλλον

- ✓ Ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της ανακύκλωσης και της αειφορίας ως μέτρα πρόληψης καταστροφών
- ✓ Αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας, παρουσίασης και επικοινωνίας
- ✓ Εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Β' Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: «Νερό, πηγή ζωής και ευθύνης: Μαθαίνω να το προστατεύω»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: **SDG 6,12,13**

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Κούκκου Παρασκευή, Τσελεπίδης Ευθυβούλης

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Γεωγραφία - Γεωλογία»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη σημασία του νερού στη φύση και την κοινωνία, τη διαχείρισή του και την ανάγκη προστασίας του.

Οι μαθητές θα διερευνήσουν τη χρήση του νερού στην καθημερινότητα, τα προβλήματα έλλειψης και ρύπανσης, και θα προτείνουν πρακτικούς τρόπους εξοικονόμησης.

Η δράση ολοκληρώνεται με δημιουργία σχολικής καμπάνιας ενημέρωσης και υπεύθυνης στάσης απέναντι στο νερό, με αφίσες, βίντεο ή παρουσιάσεις.

Στόχοι-Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές:

- ✓ κατανοούν τον κύκλο του νερού και την άνιση κατανομή του στη Γη,
- ✓ αναγνωρίζουν τοπικά και παγκόσμια προβλήματα διαχείρισης νερού,
- ✓ προτείνουν λύσεις για εξοικονόμηση,
- ✓ αναλαμβάνουν δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στο σχολείο,
- ✓ αναπτύσσουν δεξιότητες ενεργού πολίτη και υπεύθυνης περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

Γ' Τάξη (Τμήματα: Γ1, Γ2, Γ4)

Τίτλος: «Για μια κοινωνία χωρίς στερεότυπα, προκαταλήψεις, ρατσισμό»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: **SDG 5, 10, 16**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών/τριών, της σχολικής κοινότητας, καθώς και της ευρύτερης κοινότητας, αναφορικά με τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να προβληματιστούν και να συμμετάσχουν σε συζητήσεις σχετικά με τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό, κατανοώντας ότι το φαινόμενο του ρατσισμού διαμορφώνεται από αυτά τα φαινόμενα, οδηγώντας σε περιθωριοποίηση και κοινωνικό αποκλεισμό. Ο κύριος στόχος της δράσης είναι η αναγνώριση του ρατσισμού στον περίγυρό μας και η ξεκάθαρη απόρριψή του. Τα έργα των μαθητών, όπως παρουσιάσεις PowerPoint, αφίσες, ζωγραφιές, πανό, κολάζ, ενημερωτικά φυλλάδια, κόμικς, ποιήματα κ.α., παρουσιάζονται στην τάξη και κατόπιν οργανώνεται μια έκθεση με τα έργα τους. Επιπλέον, το ψηφιακό υλικό της δράσης αποφασίζεται να αναρτηθεί τόσο στην ιστοσελίδα όσο και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου.

Στόχοι

Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ Αναγνωρίσουν τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις, θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούνται και πώς επηρεάζουν το άτομο και την κοινωνία.
- ✓ Ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην ετερότητα.
- ✓ Διερευνήσουν τα αίτια του ρατσισμού και της ξενοφοβίας και θα εντοπίσουν τρόπους για την αντιμετώπισή τους.
- ✓ Υιοθετήσουν συμπεριφορές που συντελούν στην εξάλειψη των στερεοτύπων και προκαταλήψεων, προάγοντας την αποδοχή του διαφορετικού.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση των συμπεριφορών που προάγουν την ισότητα, την ειρήνη και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

- ✓ Αισθανθούν κοινωνική ευθύνη και θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας κουλτούρας χωρίς διακρίσεις.
- ✓ Αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, όπως η επικοινωνία, η δημιουργικότητα, η επιχειρηματολογία, η κριτική σκέψη και η ομαδικότητα.

Γ' Τάξη (Τμήμα: Γ3)

Τίτλος: «Η μουσική ενώνει τους πολιτισμούς: ενεργοί πολίτες για έναν βιώσιμο και ειρηνικό κόσμο»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 4,10,11,16,17

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Παπαναστασίου Δήμητρα

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση στοχεύει να αναδείξει τη μουσική ως παγκόσμια γλώσσα που ενώνει τους ανθρώπους. Μέσα από έρευνα μουσικών παραδόσεων, επαφή με τις μουσικές και τα τραγούδια του τόπου μας και συμμετοχή σε μουσικά φεστιβάλ, οι μαθητές θα γνωρίσουν την πολιτιστική κληρονομιά μας, θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και σεβασμού και θα προωθήσουν μηνύματα ειρήνης, ισότητας και βιώσιμης ανάπτυξης.

Στόχοι

Με τη συμμετοχή στη δράση, οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ γνωρίσουν διαφορετικές μουσικές παραδόσεις.
- ✓ αναγνωρίσουν τη μουσική ως φορέα πολιτιστικής κληρονομιάς.
- ✓ αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, σεβασμού και διαπολιτισμικής κατανόησης.
- ✓ ευαισθητοποιηθούν για τη σύνδεση πολιτισμού και βιώσιμης ανάπτυξης.
- ✓ γίνουν ενεργοί πολίτες, προωθώντας μέσα από τη μουσική μηνύματα για ειρήνη, ισότητα και περιβαλλοντική ευθύνη.

Γ' Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: “Τα παιδιά μιλούν για τα δικαιώματά τους”

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 1,2,3,4,5,10,11,16,17

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Αγκρά Ασπασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών γύρω από το σοβαρό κοινωνικό ζήτημα της παιδικής εργασίας, το οποίο επηρεάζει εκατομμύρια παιδιά σε όλο τον κόσμο. Μέσα από τη διερεύνηση των αιτιών και των συνεπειών του φαινομένου, οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις, αλλά και θα αναπτύξουν κριτική σκέψη απέναντι σε ζητήματα που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα και την κοινωνική δικαιοσύνη.

Οι μαθητές, συμμετέχοντας στη δράση, θα αποκομίσουν τόσο πληροφορίες για τις πραγματικές συνθήκες ζωής των παιδιών που εργάζονται, όσο και δεξιότητες συνεργασίας, έρευνας και δημιουργικής έκφρασης. Επιπλέον, θα ενισχύσουν την ενσυναίσθηση και την ικανότητα να συνδέουν τοπικά ζητήματα με παγκόσμιες προκλήσεις.

Ο κύριος στόχος της δράσης είναι να καλλιεργηθεί στους μαθητές η συνείδηση ότι η παιδική εργασία δεν αποτελεί μόνο κοινωνικό αλλά και ηθικό πρόβλημα, το οποίο απαιτεί ενεργό στάση και δράση από όλους.

Στόχοι

Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ ενημερωθούν οι μαθητές για το φαινόμενο της παιδικής εργασίας και τις συνέπειές του.
- ✓ κατανοήσουν τα αίτια που οδηγούν τα παιδιά στην εργασία, όπως η φτώχεια και οι κοινωνικές ανισότητες.
- ✓ γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και τη σημασία της εκπαίδευσης.
- ✓ αναπτύξουν κριτική σκέψη μέσα από τη μελέτη πραγματικών παραδειγμάτων.
- ✓ καλλιεργήσουν αξίες όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και η δικαιοσύνη.
- ✓ ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε κάθε μορφή εκμετάλλευσης της παιδικής ηλικίας.
- ✓ συνειδητοποιήσουν ότι η παιδική εργασία αποτελεί παγκόσμιο πρόβλημα που απαιτεί συλλογική

δράση.

- ✓ ενδυναμωθούν ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες με διάθεση κοινωνικής προσφοράς.
- ✓ αναπτύξουν συνείδηση των συμπεριφορών που προάγουν την ισότητα, την ειρήνη και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- ✓ αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, όπως η επικοινωνία, η δημιουργικότητα, η επιχειρηματολογία, η κριτική σκέψη και η ομαδικότητα.
- ✓ αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας, παρουσίασης και επικοινωνίας
- ✓ εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Τα έργα των μαθητών, όπως παρουσιάσεις PowerPoint, αφίσες, ζωγραφιές, κολάζ, κόμικς, ποιήματα κ.α., παρουσιάζονται στην τάξη και κατόπιν οργανώνεται μια έκθεση με τα έργα τους. Επιπλέον, το ψηφιακό υλικό της δράσης αποφασίζεται να αναρτηθεί τόσο στην ιστοσελίδα όσο και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου.