

ΔΡΑΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ - ΕΡΓΑ (Γ1,Γ2,Γ4)

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

ΟΡΙΣΜΟΣ: Τα στερεότυπα μεταξύ δύο φύλων είναι προ-τετασμένες, απλοποιημένες αντιλήψεις ή "ετικέτες" που έχει ο ένας για τον άλλον (ή για την ομάδα στην οποία ανήκει ο άλλος) χωρίς να βασίζονται σε πάντα στην πραγματική προσωπικότητα.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ

Εντά στερεότυπα για τα αγόρια:

- Τα αγόρια δεν κλαίνε!!
- Πρέπει να είναι δυνατά και σκληρά
- Είναι καλύτερα στα μαθηματικά και στην Τεχνολογία
- Δεν απασχολούνται με τα συναισθήματά τους
- Πρέπει να τους αρμόζουν τα αθλήματα και τα «σαντίκια» παιχνίδια.

Εντά στερεότυπα για τα κορίτσια:

- Είναι πιο ευαίσθητα και συναισθηματικά
- Είναι καλύτερα στη γλώσσα και στις τέχνες
- Πρέπει να είναι όμορφα και ήρεμα
- Τους αρμόζουν οι κούκλες και τα «κοριτσιάκια» παιχνίδια.
- Δεν είναι τόσο καλές στα αθλήματα ή στις θετικές επιστήμες



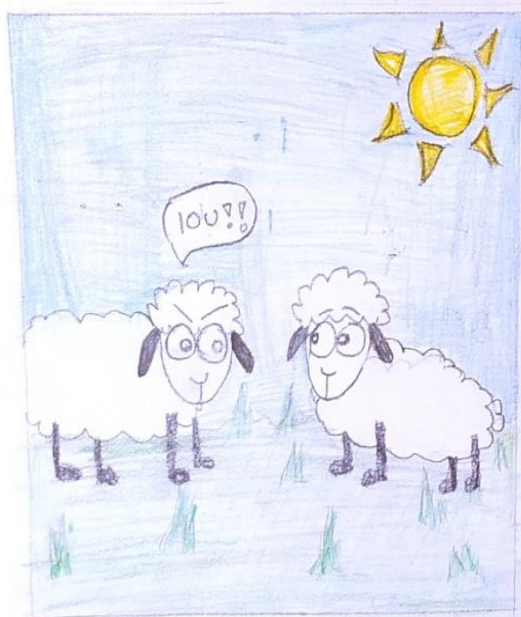
ΑΙΤΙΑ

1. **Ιστορικοί και κοινωνικοί ρόλοι:** Σε πολλές παραδοσιακές κοινωνίες, οι ρόλοι των ανδρών και των γυναικών ήταν αυστηρά καθορισμένοι.
2. **Πολιτισμικές και θρησκευτικές επιρροές:** Θρησκευτικές αντιλήψεις και πολιτισμικές παραδόσεις συχνά ενισχύουν την ιδέα της «ανωτερότητας» ή της «κατωτερότητας» ενός φύλου, επηρεάζοντας τους κοινωνικούς κανόνες και τις προσδοκίες.
3. **Οικογενειακή και κοινωνικοποίηση:** Από μικρή ηλικία τα παιδιά μαθαίνουν τι «αυτοί» και «αυτή» σημαίνει και στα αγόρια και στα κορίτσια μέσα από:
 - τα παιχνίδια που τους δίνονται.
 - τα ρούχα που φορούν.
 - τα σχολεία και προσδοκίες των εκπαιδευτικών.
4. **Εκπαίδευση και ΜΜΕ:** Τα σχολικά βιβλία, οι διαφημίσεις, οι ταινίες και τα κοινωνικά δίκτυα συχνά αναπαράγουν πρότυπα που παρουσιάζουν τους άνδρες και τις γυναίκες με περιορισμένους ρόλους.
5. **Οικονομικοί παράγοντες:** Η άνιση πρόσβαση στην εργασία, οι διαφορετικές μισθών και οι ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης ενισχύουν τις διακρίσεις.



Κατα Αναστασιαδου Γε
Αννα Βαμβατσίδου Γε

ΕΙΜΟΦΟΒΙΑ



Νικηφορίδου ΕΛΕΝΗ
Αρραμ Ση Ένα

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

Οι κοινωνικές ανισότητες είναι οι διαφορές που υπάρχουν ανάμεσα στους ανθρώπους σε θέματα όπως τα χρήματα, η μόρφωση, η εχέυση και οι ευκαιρίες στη ζωή. Δεν έχουν όλοι οι άνθρωποι τις ίδιες δυνατότητες και αυτό δημιουργεί αδικίες. Ο κοινωνικός αποκλεισμός είναι όταν κάποιοι άνθρωποι μένουν έξω από την κοινωνία και δεν μπορούν να συμμετάσχουν ίσως. Αυτό μπορεί να συμβαίνει λόγω πτωχείας, καταγωγής, ηλικίας, αναπηρίας ή προσανατολισμού.



Συμπέρασμα

Μια δίκαιη κοινωνία πρέπει να δίνει σε όλους τους ανθρώπους την βοήθεια που έχουν ανάγκη και σε όλους να δίνεται η ίδια τιμή και αξία. Οι κοινωνικές ανισότητες.



Παραδείγματα κοινωνικού αποκλεισμού:

- Πτωχεία: Άνθρωποι που δεν έχουν χρήματα δυσκολεύονται να καλύψουν βασικές ανάγκες όπως τροφή, στέγη και εκπαίδευση.
- Άστεργοι: Οι άστεργοι δεν έχουν μόνιμη κατοικία και χρειάζονται βοήθεια από το κράτος και την κοινωνία.
- Ηλικία: Μερικές φορές οι ηλικιωμένοι ή οι νέοι αντιμετωπίζουν διακρίσεις λόγω ηλικίας.
- Μεταναστες και πρόσφυγες: Συχνά δυσκολεύονται να βρουν εργασία ή να ενταχθούν στην κοινωνία.
- Ρομά: Πολλοί Ρομά αντιμετωπίζουν προβλήματα στην εκπαίδευση, στην εργασία και στην κοινωνική αποδοχή.



Πώς αντιμετωπίζονται;

- 1) Όλες ευκαιρίες για όλους
- 2) Πρόσβαση στην εκπαίδευση
- 3) Στήριξη φτωχών οικογενειών
- 4) Καταπολέμηση στερεοτύπων και ρατσισμού
- 5) Βοήθεια σε άστεγους και ευάλωτες ομάδες
- 6) Σεβασμός στη διαφορετικότητα

Σοφία Τσαλίκη
Άρτεμις Καραγιάννη

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στερεότυπα: είναι γενικευμένες και απλουστευμένες αντιλήψεις που έχουμε για άτομα ή κοινωνικές ομάδες, χωρίς να λαμβάνουμε υπόψη τις ατομικές διαφορές.



Προκαταλήψεις: είναι αρνητικές (ή θετικές αλλά αβάσιμες) στάσεις και ευναιεθήματα απέναντι σε άτομα ή ομάδες, που βασίζονται στα στερεότυπα και όχι σε πραγματική γνώση ή εμπειρία.

Βασικά αίτια των στερεοτύπων και προκαταλήψεων:

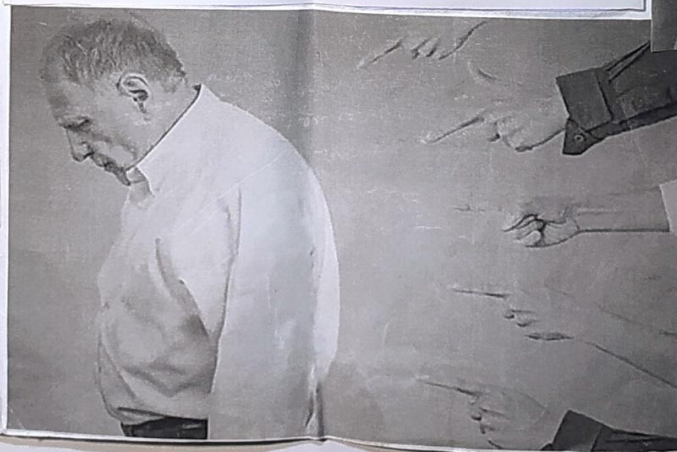
- Έλλειψη γνώσης και ενημέρωσης
- Κοινωνικοποίηση
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και κοινωνικά δίκτυα
- Φόβος του διαφορετικού
- Ιστορικοί και πολιτισμικοί παράγοντες
- Οικονομικές και κοινωνικές κρίσεις

Στην Ελλάδα εμφανίζονται σχετικά με:

- Την καταγωγή (π.χ. απέναντι σε μετανάστες ή μειονότητες)
- Το φύλο και τους κοινωνικούς ρόλους
- Την ηλικία (νεολαία ή ηλικιωμένοι)
- Τον σεξουαλικό προσανατολισμό
- Την οικονομική κατάσταση ή το μορφωτικό επίπεδο
- Την τοπική προέλευση (π.χ. στερεότυπα για κατοίκους διαφορετικών περιοχών)

Ιδέες για καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων

- Εκπαίδευση και ενημέρωση
- Κριτική σκέψη
- Διαπολιτισμικός διάλογος
- Υπεύθυνη στάση των Μ.Μ.Ε.
- Νομοθεσία κατά των διακρίσεων
- Προσωπική αποκριτική



Βασικές συνέπειες των στερεοτύπων και προκαταλήψεων:

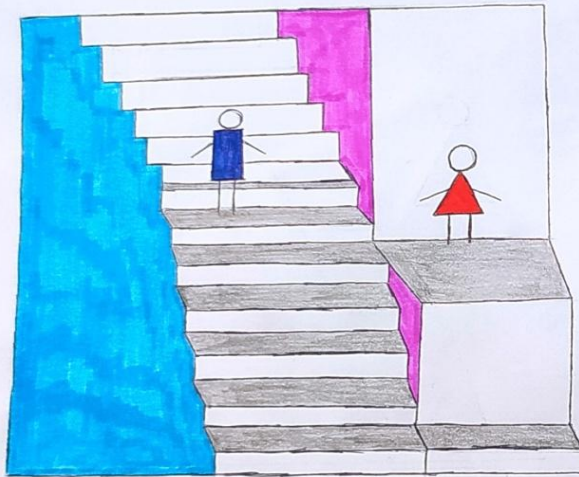
- Διακρίσεις
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Ρατσισμός και βία
- Χαμηλή αυτοεκτίμηση
- Διάσπαση της κοινωνικής συνοχής
- Αναπαραγωγή Ανετοτήτων



Κατίνος Ιωάννης - Σούρος Αρχιτεκτονικός Γα

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

Ζωγραφιά



Ισες φωνές

Στον ίδιο ήλιο ζυγνύκε κάθε μέρα
μα αλλιώς μετράνε κάποιοι τη μοίρα μας πέρα
του αγοριού το όνειρο ψηλά πετά
της κοπέλας το κρατούν πιο χαμηλά

«Εσύ δει μπορείς» της λένε συχνά
μα εκείνη μέσα της φωνάζει δυνατά
Δεν είναι το φύλο που δείχνει αξία
μα η δύναμη, η γνώση και η φαντασία

Δυσ φύλα, μα ίδια καρδιά
ίδια όνειρα που ζητούν φτερά
Δεν βιάζω πρόωγα, ούτε τιμή
μόνο δικαιοσύνη σε κάθε στιγμή

Κι αν κάποτε ο κόσμος αλλάξει πορεία
και σπάσει της διακρίσις την αόικια
θα δεις πως μαζί χέρι με χέρι
μπορούμε να φτιάξουμε ένα καλύτερο μέρος.

Ανα Καλογρίδου Γ2
Παρασκευή Καλαϊτζίδα
Ανα Μαρία Κουτσάκωστα

ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ

Η ξενοφοβία είναι ο φόβος, η αρνητική στάση απέναντι σε ανθρώπους που προέρχουν από άλλες χώρες ή έχουν διαφορετική θρησκεία.

ΣΥΜΠΕΡΙΕΣ

1. Κοινωνικές συμπεριφορές.
2. Ψυχολογικές επιπτώσεις.
3. Επιπόδια στην κοινωνική συνοχή.
4. Αποκλεισμός και διακρίσεις.
5. Αρνητικές επιπτώσεις οικονομίας.
6. Αρνητική εικόνα μιας χώρας.
7. Δημιουργία σερεωτώπων.
8. Περιορισμός ευκαιριών στην εκπαίδευση.



**όλοι διαφορετικοί
όλοι ίδιοι**

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

Σε έρευνα της YouGov σε 12 ευρωπαϊκές χώρες σχεδόν οι μισοί πολίτες δηλώνουν ότι αντιμετωπίζουν ξενοφοβία ή εθνικιστικές απόψεις.
Πιο συγκεκριμένα, στατιστικά δείχνουν στην Ελλάδα και ιδιαίτερα στους νέους υπάρχουν έντονα αρνητικές στάσεις απέναντι στους ξένους. Το 81% των εργαζομένων θέλουν να δουλέψουν σε περιβάλλον που περιβάλλεται με κοίταγμα και αζήτες.

ΑΙΤΙΕΣ

- Αβροία και ελλείψη παιδείας → όταν δεν γνωρίζουμε κάτι το φοβόμαστε.
- Στερεότυπα και προκαταλήψεις.
- Οικονομικοί φόβοι → κάποιοι πιστεύουν ότι οι ξένοι «παιρνουν δουλειές».
- Επίρροη από οικογένεια.
- Ανασφάλεια και φόβος για το διαφορετικό.



ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΙΣΗ

- Εκπαίδευση και ενημέρωση → να μαθαίνουμε για άλλους πολιτισμούς.
- Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Επικοινωνία και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Καταπολέμηση στερεοτύπων (κριτική σκέψη).
- Νόμοι και κανόνες κατά των διακρίσεων.
- Ρόλος σχολείου και οικογένειας.



Κανένας άνθρωπος χωρίς ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Μαρία ΖΕΙΤΕΝΤΣΙΔΟΥ, Ηλιάνα ΖΑΡΙΦΗ ΓΕ.

ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ

Κατά του ρατσισμού σταθήκατε εβείς
Nelson Mandela, Martin Luther King

Προκαταλήψεις, στερεότυπα διαλύσατε παντού
Ανοιξατε νέο δρόμο, καράξατε το νου
Δεν φοβηθήκατε ούτε μια βιշνί

Απλώσατε δικαιοσύνη β'ολόκληρη τη γη
Τι κι αν είσαι μαύρος, λευκός ή κοκκινός
Τα δικαιώματα είναι ίσα δεν γίνεται αλλιώς
Από τα δικά σας χέρια έφυγε ο ρατσισμός
Τον εξολοθρεύσατε, για έγινε κοινός
Rosa Parks εσύ, στάθηκες ψηλά
Μια νέα εποχή, ξεκίνησες φανέ
Την Θέση σου αρνήθηκες να δώσεις σε άλλο
Χι έγινε από τότε παγκόσμιο σύμβολο

Όλοι σας ωφείλουμε ένα ευχαριστώ

Γιατί εβείς νικήσατε τον ρατσισμό

ΡΑΤΣΙΣΜΟ

Κων/νος

Διαμαντής Γ2

Γιώργος

Γ2 Τράντος

ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ-ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ξενοφοβία: Είναι ο φόβος, η καχυποψία ή και η εχθρότητα απέναντι σε άτομα που θεωρούνται «ξένα», είτε λόγω εθνικότητας, φυλής, θρησκείας, πολιτισμού ή άλλης ταυτότητας. Απόδοξη της διαφορετικότητας: Είναι η στάση σεβασμού, κατανόησης και αποδοχής των διαφορών μεταξύ των ανθρώπων με στόχο τη συνύπαρξη και την ισότητα.

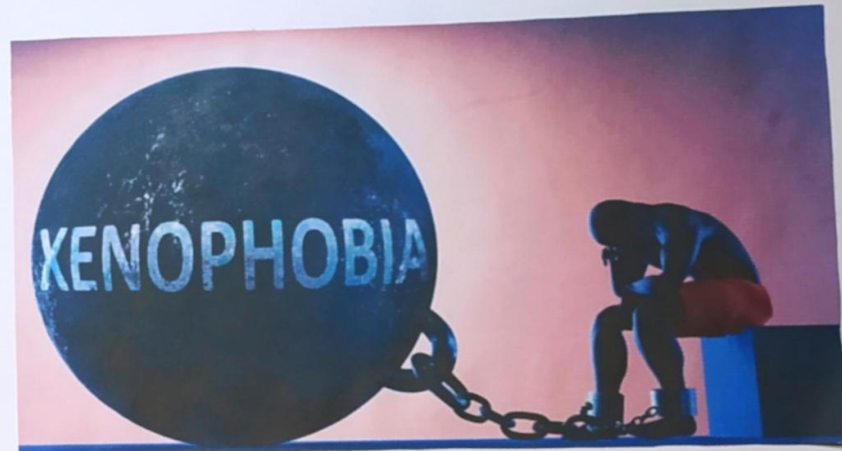
Αιτίες ξενοφοβίας:

- Αγνωσία και έλλειψη γνώσης: Μη κατανόηση άλλων πολιτισμών.

- Φόβος του "άλλου": Εμφύσηση στην απειλή του αγνώστου.
- Οικονομική ανισότητα: Αντίληψη ότι «οι ξένοι παίρνουν δουλειές».
- Προπαγάνδα & ΜΜΕ: Διαιρέσεις της εικόνας ομάδων.
- Πολιτισμικοί παραγοντες: Συγκρούσεις, πόλεμοι, εθνοκτονίες.
- Κοινωνικά στερεότυπα & προκαταλήψεις.

- Συνέπειες:
- Διακρίσεις και κοινωνικά αποκλεισμοί.
 - Ψυχολογικό άγχος.
 - Περιορισμένες ευκαιρίες (εργασία, εκπαίδευση).
 - Κοινωνικές εντάσεις και συγκρούσεις.
 - Αύξηση ρατσιστικής βίας.

- Τρόποι αντιμετώπισης:
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση στα σχολεία.
 - Αντιρατσιστικοί νόμοι.
 - Προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
 - Προγράμματα εγγύτητας μεταναστών.
 - Διαπολιτισμικές εκδηλώσεις.
 - Ενσωμάτωση.



Αθηνά Χαριτίδου
Κορίνη Αλεξανδράκη

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ (ΟΡΙΣΜΟΣ - ΑΙΤΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ - ΜΟΡΦΕΣ)

Ορισμός του Ρατσισμού

Ο ρατσισμός είναι η αντίληψη ότι οι άνθρωποι χωρίζονται σε «φυλές» ή ομάδες με εμφυτές και αμεταβιβάσιμες ιδιότητες και ότι κάποιες απ' αυτές είναι ανώτερες ή κατώτερες από άλλες. Βασιίζεται σε προκαταλήψεις, στερεότυπα και διακρίσεις που στρέφονται εναντίον ατόμων ή ομάων λόγω φυλής, εθνικότητας, χρώματος δέρματος ή καταγωγής.

Αίτια του Ρατσισμού

1. Αγνωσία και έλλειψη παιδείας - Η μη κατανόηση άλλων πολιτισμών οδηγεί σε φόβο και προκατάληψη
2. Φόβος του διαφορετικού - Η διαφορετικότητα συχνά αντιμετωπίζεται ως απειλή
3. Κοινωνικές και οικονομικές κρίσεις - Σε περιόδους ανεργίας ή πτώχευας ορισμένες ομάδες στοχοποιούνται ως «υπεύθυνες»

ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ

STOP RACISM



ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ

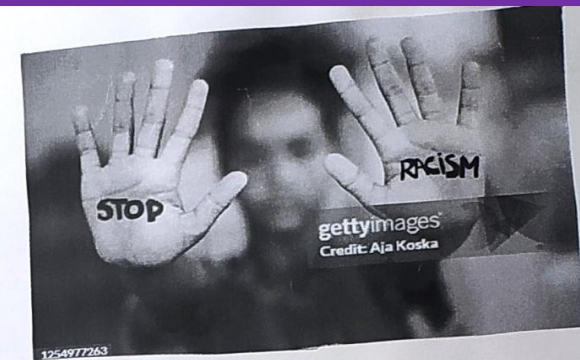
Σταθμά για τον Ρατσισμό

Συμφωνία με την Ευρωπαϊκή Union Agency for Fundamental Rights σημαντικό ποσοστό μετανάστων και ατόμων αφρικανικής καταγωγής στην Ευρώπη αναφέρει ότι έχει βιώσει διακρίσεις λόγω φυλής ή εθνικότητας. Ερευνές σε χώρες της Ευρώπης δείχνουν ότι οι διακρίσεις εμφανίζονται συχνότερα στον χώρο εργασίας, στην εκπαίδευση και στην πρόσβαση σε υπηρεσίες.

Μορφές Ρατσισμού

- Φυλετικός ρατσισμός - Διακρίση με βάση του χρώμα του δέρματος ή τη φυλή
- Εθνικός ρατσισμός - Στρέφεται κατά ατόμων διαφορετικής εθνικότητας ή καταγωγής
- Θρησκευτικός ρατσισμός - Διακρίσεις λόγω θρησκείας (π.χ. κατά μεσσημιανών ή εβραίων)
- Σχιστικές μορφές - Εκφράζονται με βία από στερεοτυπικά χαντρά ή απόπειρα χωρίς συνείδηση επιθετικότητα.

Γιάννης Γράνης
Δημήτρης Αχελώοις

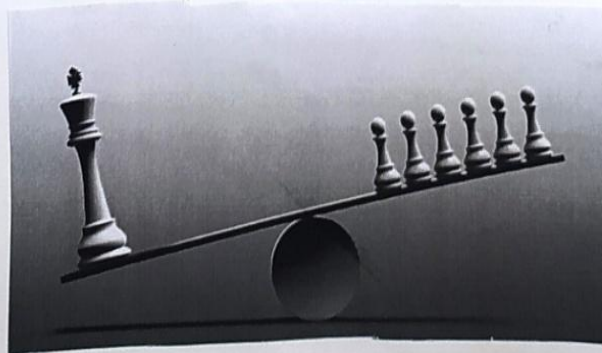
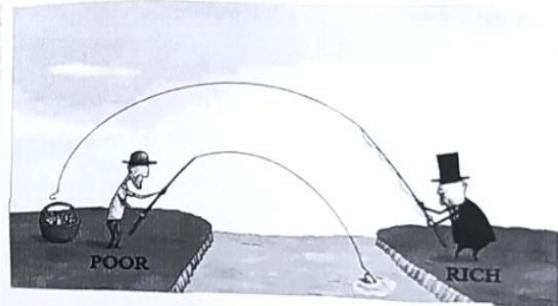
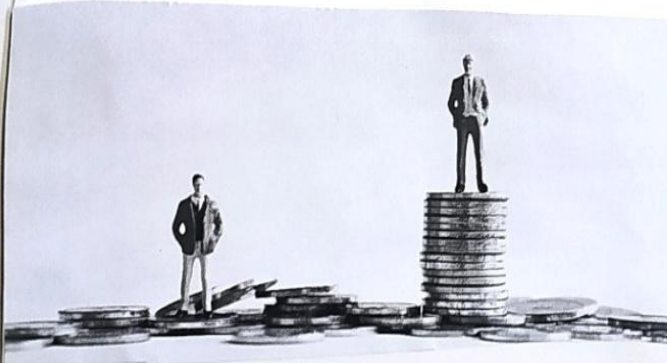
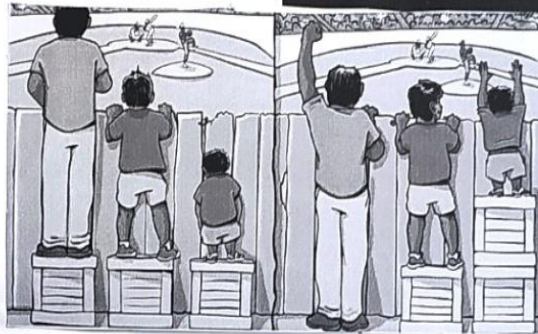
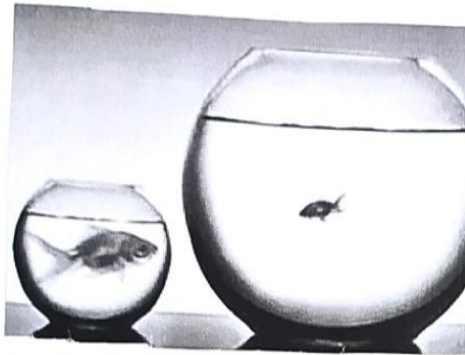


ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ



ΒΑΣΙΛΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ



Γ'2 Αλέξανδρος
Θεόδωρος
Κοσμάς Κοσμιδης

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

1. Εκπαίδευση και Ενημέρωση

- Εισαγωγή μαθημάτων κατά του ρατσισμού στα σχολεία
- Προγράμματα που προωθούν τον σεβασμό στη διαφορετικότητα
- Διοργάνωση σεμιναρίων και δράσεων ευαισθητοποίησης
- Προβολή θετικών προτύπων από τα μέσα ενημέρωσης

2. Νομοθετικά Μέτρα

- Αυστηρή εφαρμογή των νόμων κατά των διακρίσεων
- Τιμωρία ρατσιστικής βίας και ρητορικής μίσους
- Προστασία των θυμάτων μέσω αρμόδιων κρατικών οργάνων
- Εφαρμογή διεθνών συμβάσεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα

3. Κοινωνικές Δράσεις

- Προώθηση του εθελοντισμού και της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών κοινωνικών ομάδων
- Δημιουργία πολυπολιτισμικών εκδηλώσεων
- Υποστήριξη οργανώσεων που αγωνίζονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα

4. Ρόλος της Οικογένειας και του Σχολείου

- Οι γονείς διδάσκουν τον σεβασμό και την αποδοχή από μικρή ηλικία
- Οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρύνουν την συνεργασία και να παρεμβαίνουν σε περιστατικά εκφοβισμού

5. Προώθηση Ισότητας στην Εργασία

- Όλες ευκαιρίες πρόσληψης και εξέλιξης
- Πολιτικές κατά των διακρίσεων στους χώρους εργασίας



Γ'2
Αλέξανδρος Ιγνατιάδης
Αντώνιος Τσιτογλανίδης

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Ορισμός: Ρατσισμός είναι η αντίληψη ή η θεωρία ότι οι άνθρωποι

χωρίζονται σε ομάδες (φυλές) με βάση Βιολογικά, εθνοτικούς ή πολιτισμικά χαρακτηριστικά, έτσι ότι ορισμένες από αυτές τις ομάδες είναι ανώτερες από τις άλλες. Αυτή η προέγερση χρησιμοποιείται συχνά για να δικαιολογηθεί η διακρίση, την περιθωριοποίηση ή την καταστολή μειωτήτων ομάδων.

Αιτία: Γιατί υπάρχει ρατσισμός; οι ρίζες του είναι συνήθως βαθιές:

• **Εθνοτική Παιδείας:** Η ημιμάθεια και τα στερεότυπα που μεταβιβάζονται από παλαιότερες γενιές, και κοινωνικό περιβάλλον.

• **Οικονομικοί λόγοι:** Σε περιόδους κρίσης, οι μειονότητες χρησιμοποιούνται ως "αποδιονομαζόμενοι" για την ανεργία ή τη φτώχεια.

• **Οικονομικοί παράγοντες:** Η οργάνωση του κράτους να νιώσει ανώτερο ή ανώτερο, συχνά σπινάκι στο "δογματικό".

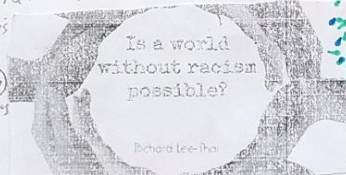
• **Πολιτική εμπλοκή:** Λοιμώδεις ήστες που κολλήσουν τον φόβο για να κερδίσουν ψήφους.

5) Γενετική στοιχεία: Αν και τα νούμερα αλλάζουν συνεχώς, με την πρόκληση, οι βιολογικοί παραγοντοί (όπως ο ΟΗΕ και η Ευρωπαϊκή Ένωση) επισημαίνουν αναγκαστικές ταυτίσεις:

• Στην Ευρώπη, έρευνες του FRAC (Fundamental Rights Agency) δείχνουν ότι περίπου το 45% των ατόμων αφρικανικής καταγωγής έχουν βιώσει φυλές διακρίσεις τα τελευταία 5 χρόνια.

• Το cyber-racism (ρατσισμός στο διαδίκτυο) έχει αυξηθεί κατακόρυφα, με τη ρητορική πίσω στα social media να παρουσιάζει ανώμαλη του 20-30% σε πρόσδοις κρίσεων (π.χ. ανώμαλοι).

• Στις ΗΠΑ, οι πιθανότητες σύλληψης ή κατάδικης παραμένουν δυσανάλογα υψηλές για τις μειονότητες σε σύγκριση με τον μέσο πληθυσμό, για το ίδιο αδίκημα.



2) Διακρίσεις: Ο ρατσισμός δεν εκδηλώνεται πάντα με τη μορφή συμβατικής βίας. Υπάρχουν διαφορετικά επίπεδα:

• **Ατομικός ρατσισμός:** Προκαταλήψεις, προσβολές ή επιβίωση συμπεριφοράς από ένα άτομο προς ένα άλλο.

• **Θεσμικός ρατσισμός:** Όταν οι νόμοι, οι πολιτικές και οι πρακτικές ενός κράτους ή οργανισμού δημιουργούν ανισότητες (π.χ. διακρίσεις στην εύρεση εργασίας ή στελέξης αστυνομικών).

• **Συστημικός ρατσισμός:** Το πλέγμα των κοινωνικών δομών που διατηρεί τις ανισότητες σε βάθος χρόνου.

• **Πολιτισμικός ρατσισμός:** Η υιοθέτηση των αξιών, της γλώσσας ή των παραδόσεων μιας ομάδας.



4) Συνέπεια: Ο ρατσισμός λειτουργεί ως διαταράκτης της κοινωνίας:

• **Για το άτομο:** Ψυχολογικά τραύματα, καταθλιψη, χαμηλή αυτοεκτίμηση και κοινωνικός αποκλεισμός.

• **Για την κοινωνία:** Διχασμός, βία, εξαγριότητα και υπονομιση της δημόσιας.

• **Για την οικονομία:** Χάνονται ταλέντα και δεξιότητες ανθρώπων που περιθωριοποιούνται σ'είδος.

3) Κοινωνική: Η λύση δεν είναι μία, αλλά συνδυασμός δράσεων:

• **Παιδεία:** Εισαγωγή προγραμμάτων στα σχολεία που προάγουν τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

• **Αυστήρη νομοθεσία:** Εγκρατοποίηση των υπερασπιστικών νόμων και τη φέρει της ρητορικής γλώσσας.

• **Κοινωνική Επαφή:** Η γνωριμία με το "άλλο" καταρρέπει τους φόβους και τον φόρο.

• **Πολιτική βούληση:** Οι εξουσίες στην εξουσία των οδών και την εκπαίδευση για όλους, αυξάνοντας χρωματός ή κοινότητας.



Κωλινός Σεισανός
Ενν. Σουμάρια

ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

MARTIN LUTHER KING

Ο Μάρτιν Λούθερ Κινγκ

Τζούνιορ ήταν ρατσιστής λότζερς
κοινωνική αδικία και η γέννηση του
των επιπτώσεων των πολιτικών δικαιωμάτων
στις Η.Π.Α., προωθώντας κρίση
στη φυλετική ισότητα μέσω της μη
βίας αντίστασης.

Ημερομηνία γέννησης: 15 Ιανουαρίου 1929
Θάνατος: 4 Απριλίου 1968

Κύρια βραβεία: Βραβείο Νόμπελ Ειρήνης (1964)

Το 1957 ίδρυσε τη Southern Christian
Leadership Conference (SCLC)

Το 1963 συνόδεψε τη πορεία στην
Ουάσινγκτον για Εργασία και Ελευθερία
όπου εκφώνησε την ιστορική ομιλία
I have a dream στα σκαλιά του
Κυριακού Λίνκολν. Δολοφονήθηκε στις 4
Απριλίου 1968 στο Μέμφις από τον Τζότζι Ρέι.

NELSON MANDELA

Γέννηση: 18 Ιουλίου 1918

Θάνατος: 5 Δεκεμβρίου 2013

Βραβείο Nobel Eιρήνης: 1993 (με τον F.W. de Klerk)
Γνωστή φράση: Long walk to freedom, Dare not Linger

Ο Nelson Rolihlahla Mandela αγάπησε ελευθερία
πολιτικές ανυπακοή ενάντια στους ρατσιστικούς νόμους. Το
1964, καταδικάστηκε σε ισόβια κάθειρξη στη δική Rivonia
και έμεινε φυλακισμένος για 27 χρόνια, κυρίως στο Robben
Island. Απελευθερώθηκε το 1990 Το 1994 εξελέγη πρώτος
στη πρώτη νομοπρωτεύουσα εκλογές της χώρας. Κατά τη
θητεία του προώθησε τη Ειρήσφινη Απονομιές και Συμφιλίωση
Γνωστή φράση: «Η Ελευθερία είναι το πιο λαμπρό δώρο που
μπορεί να χρησιμεύσει για να αλλοίω τον κόσμο»



ROSA PARKS

Γέννηση: 4 Φεβρουαρίου '13

Θάνατος: 24 Οκτωβρίου '65

Η Rosa Parks εργάστηκε ως πάρετρα και
το 1943 εστάθηκε στο τμήμα της NANCP
όπου υπηρέτησε ως γραμματέας και διερμηνεύ-
σε μεταφράσεις αμερικανικών βίαις.

Την Δεκέμβριο του '55 αρνήθηκε να παρα-
στήσει τη θέση της σε ένα λεωφορείο στο Μον-
τgomery. Μετέπειτα του γεγονότος αυτού η Parks
έγινε σύμβολο επικής αντίστασης.



Κυνοζωνικός Διαφορές Γ'2
Γνώριμος Πρωτεύουσας Γ'2

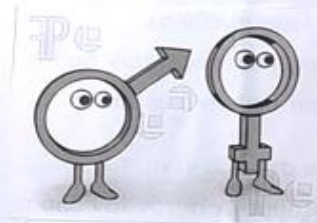
ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

ΟΡΙΣΜΟΣ

Λέγοντας στερεότυπα εννοούμε τον
επιβεβαιωμένο χαρακτήρα που αποδίδεται
έκαστο μέλος μιας ομάδας ανθρώπων
και βασίζεται σε γενικεύσεις
ενδεχομένως αυθαίρετες.



Γενικότερα με τον όρο στερεότυπα
εννοούμε πασιτά ριτισμους και
πασιταμίνις απορροακας τον μιστορυν
των ετιμωτι, συμφωνα με τις ομοις
καταγοραιοποιουμε αυριτα και αβακαωστα
τις διαφορες ομοις ατομων χωρο φας



Με τον ορο των φυλων σχετιζεται και το θεμα «στερεοτυπα
των φυλων» που θεωροηται αυτανωτα σε ιμμε κοινωνια.
Για παραδειγμα τα αγρια σκυρακια ζυμρα, εριβρινα, λιανα,
εμνηκωδισμε και ανιταρτα, ειναι τα κοριτσια εμνηκωδισμε
πονητα, σπορχιμα, υδακωνα και συναισθηματα.



Διαφορες επιρροαεις ομοις οι παρακατωι απορροακιν
Ειλας στερεοτυπα: «μπερδου εαν κυρια»
«μην κανεις εαν γυναικωδισ» «θα ηλυκα»
«μυαδω», «αντρωκο φιδοετιμο», «δεν ειναι
ανερπια προημωα ομοις», «κωδωις εαν
γυναικωδισ» «αυτο ειναι ανερπικη δουδωια»

Γαβριλς Καλλινολιμς
Χρηστος Πασιμας

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

1. ΟΡΙΣΜΟΣ

Είναι η θεωρία που υποστηρίζει την ανωτερότητα μιας φυλής ή φυλής, οδηγώντας σε διακρίσεις, περιθωριοποίηση και εχθρότητα απέναντι στον εαυτό.

2. ΜΟΡΦΕΣ

- Φυλετικός: λόγω χρώματος
- Εθνικός/Εθνοτικός: Μίσος προς συγκεκριμένα έθνη
- Θρησκευτικός: λόγω θρησκευτικών πεποιθήσεων
- Κοινωνικός: λόγω ενάλωτες ομάδες
- Θεσμικός: Όταν οι ίδιοι οι νόμοι ή οι κρατικές δομές ενισχύουν μια ομάδα εις βάρος άλλων.

3. ΑΙΤΙΑ

- Έλλειψη παιδείας
- Οικονομικά συμφέροντα
- Προκαταλήψεις
- Πολιτική σκοπιμότητα

4. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ • Έτο άτομο

5. Στατιστικά

• Στην κοινωνία
• Έτο πολίτευμα

Μάινω από το 45% των ατόμων με διαφορετική εθνότητα καταγωγή.

Στην Ελλάδα, τα περισσότερα καταγεγραμμένα περιστατικά αφορούν μεταναστες, πρόσφυγες και την κοινότητα ΛΟΑΤΚΙ+.

Ο ρατσισμός στον ψηφιακό κόσμο (hate speech) παρουσιάζει ραγδαία άνοδο τα τελευταία χρόνια.



Γιώργος Μάνος
Γιάννης Μπαξεβάνος

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ

ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ



Ορισμός: Στερεότυπα φύλου είναι οι γενικευμένες και απλοποιημένες αντιλήψεις για το πως «πρέπει» να είναι και να συμπεριφέρονται οι άνδρες και οι γυναίκες (πχ. «οι άνδρες είναι δυνατοί», «οι γυναίκες είναι ευαίσθητες»)

Συνέπειες:

1. Ανισότητα στην εργασία
2. Περιορισμός επιλογών
3. Χαμηλή αυτοεκτίμηση
4. Κοινωνικές εντάσεις και αδικία



Αιτία:

1. Κοινωνικοποίηση από μικρή ηλικία
Τα παιδιά μεγαλώνουν με διαφορετικά πρότυπα και προσέγγιες για αγόρια και κορίτσια
2. Παραδοσιακοί ρόλοι
Ιστορικά, η γυναίκα ανέχεται με κοσμήματα και ο άνδρας με την εργασία και την εξουσία
3. Μέσα μαζικής ενημέρωσης
Προβάλλουν συχνά πρότυπα ομορφιάς και συμπεριφοράς
4. Εκπαίδευση
Παλαιότερα σχολικά πρότυπα ενίσχυαν συγκεκριμένους ρόλους

Καταπολέμηση

1. Εκπαίδευση στην ισότητα από σχολεία
2. Νομοθετικά μέτρα κατά διακρίσεων
3. Ενίσχυση της γυναικείας συμμετοχής στην πολιτική και στην εργασία
4. Ευαισθητοποίηση μέσω καμπανιών
5. Αμφισβήτηση στερεοτύπων στην καθημερινότητα
6. Ισες ευκαιρίες στην οικογένεια (βοήθεια εθελών)

Κατόχηρα Ανώ Γ2
Παράκληση Καλαϊτσίδου Γ2
Καυσοκώστα Ανώ Μαρία Γ2



ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Ο Ρατσισμός είναι η πεποίθηση ή η συμπεριφορά όπου κάποιος θεωρεί ότι μια ομάδα ανθρώπων είναι ανώτερη ή κατώτερη από μια άλλη λόγω χαρακτηριστικών όπως:

- Φύλη
- Χρώμα δέρματος
- Εθνικότητα
- Καταγωγή

Μορφές

- Ατομικός ρατσισμός
- Κοινωνικός ρατσισμός
- Πολιτικός ρατσισμός

Αιτία ρατσισμού:

- Άγνοια και στερεότυπα για άλλους
- Φόβος του Διαφορετικού (Ξενοφοβία)
- Προπαγάνδες και ιδεολογίες
- Κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ X
ΙΣΟΤΗΤΑ ✓



Βαρδακός Ανδρέας
Κωνσταντίνος Ιάκωβος
Γ2

Προτάσεις αντιμετώπισης των διακρίσεων και των προκαταλήψεων

Οικογένεια και ανατροφή

- θα πρέπει να ενισχύεται η δυνατή συμπεριφορά των γονέων προς τα παιδιά ανεξάρτητα από το φύλο τους
- θα πρέπει να υιοθετούνται από νωρίς οι αξίες της ισότητας και του σεβασμού μέσα στο σπίτι

Επαγγελματίας, γήρας και εργασία

- θα πρέπει να εφαρμόζονται αντικειμενικά κριτήρια αξιολόγησης που δεν επηρεάζονται από την εμφάνιση ή την κατάσταση
- θα πρέπει να ευνοούνται οι συνεργασίες μεταξύ ανθρώπων με διαφορετικές δεξιότητες και υπόβαθρα

Πολιτισμός και τέχνες

- θα πρέπει να προβάλλονται έργα τέχνης που αναδεικνύουν την ομορφιά της ανθρώπινης ποικιλομορφίας
- θα πρέπει να αποδορούνται οι διακρίσεις αναπαράστασης που εμυλολογούν τους δημιουργούς και τα έργα τους σε ξεπερασμένα πρότυπα

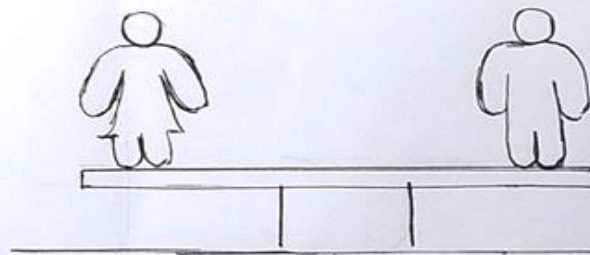
Ψηφιαμός, κόσμος και διαδίκτυο

- θα πρέπει να αποφεύγεται η αναπαραγωγή ανακριβών ειδήσεων που στοχοποιούν συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες
- θα πρέπει να προωθείται ο ψηφιακός σεβασμός και η ευγένεια στα σχόλια των ΜΚΔ

Προσωπική στάση και ευθύνη

- θα πρέπει να επιδεικνύεται επομότητα για την αναθεώρηση απόψεων όταν αυτές στηρίζονται σε διακρίσεις
- θα πρέπει να αναλαμβάνεται η προσωπική ευθύνη για την υγιή αντιμετώπιση των διωμών μας γενεθλίων, ώστε να μην επηρεάζουν τις πράξεις μας

ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ
ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ



Γεώργιος Αλυστέρης Π4

Σtereότυπα και Προκαταλήψεις στην Ελληνική Κοινωνία

Τι είναι τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις

Τα στερεότυπα είναι απλοποιημένα και γενικευμένα εγώ που υπάρχουν στην κοινωνία για συγκεκριμένες ομάδες ανθρώπων. Οι προκαταλήψεις είναι οι απόψεις ή τα συναισθήματα που δημιουργούμε για κάποιον χωρίς να τον γνωρίζουμε πραγματικά.



Παραδείγματα στερεοτύπων στην Ελλάδα

- οι γυναίκες πρέπει να ασχολούνται κυρίως με το σπίτι και την οικογένεια
- οι άντρες πρέπει να είναι δυνατοί και να μην δείχνουν συναισθήματα
- οι νέοι θεωρούνται συχνά αδιάφοροι ή ανεύθυνοι

Αιτίες

- η οικονομία και τα κοινωνικά πρόβλημα - τα μέσα ενημέρωσης
- η εξέλιξη γνώσης για τον κόσμο πλινθισμός ή ούτως ή άλλως
- τα ίδια κοινωνικά πρόβλημα που περνούν από γενιά σε γενιά

Συνέπειες

- κοινωνική διακρίση
- οπισθοσύνη
- κοινωνικός αποκλεισμός
- ενισχυμένη βία στην Ελλάδα ή στην υπαίτιση
- ενισχυμένη και εμφύσηση
- στερεότυπα και διακρίσεις
- κοινά σφάλματα στην επικοινωνία που οδηγεί
- ελπίς και ούτως ή άλλως
- αόριστοι και συνιστάται κριτική διακρίσεων ανθρώπων

Τρόποι αντιμετώπισης



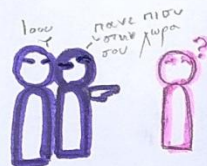
Δασκής Καραού Βλάχης
Θοδωρής Βλάχος
Γ2

ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ

ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Τι είναι η ξενοφοβία?

Η ξενοφοβία είναι ο φόβος που μπορεί να έχει κάποιος στους ξένους, ειδικά σε ξένους άλλων θρησκειών ή άλλης εθνικότητας.



Πως μπορεί να εκφραστεί η ξενοφοβία?

Η ξενοφοβία μπορεί να εκφραστεί σε πολλές περιπτώσεις. Για παράδειγμα, λόγω της ξενοφοβίας ένας ξένος έχει λιγότερες πιθανότητες να πάρει μια δουλειά από έναν Έλληνα.

Λόγοι που μπορεί ένα άτομο να είναι ξενοφοβικό:

- Πατριarchικό πλάνη προπί σκεψής: Το άτομο μπορεί να έχει μεγαλώσει σε ένα περιβάλλον που είναι ξενοφοβικό, οπότε να έχει τις ίδιες ιδέες στην ενήλικη ζωή του λόγω της παιδικής ηλικίας του.
- Να μην αποδέχεται την διαφορετικότητα των ξένων (π.χ. των θρησκειών ή των εθνικότητας τους).
- Να φοβάται πως οι ξένοι θα "κλέψουν" τις δουλειές των σποικών.



Μουσεβα Ζωη
Αβραμίδη Ευαγγελία
Νικηφορίδου Ελένη

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ



Στέφανος
κ Σάββας
Φαφός
Τραυκορίδα 8/4

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

Παρακάτω παρουσιάζονται βασικές στρατηγικές:

1. Εκπαίδευση και Ενημέρωση

- Ενσωμάτωση μαθημάτων για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα στα σχολεία
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Εκπαιδευτικά προγράμματα



4. Αυτογνωσία και Προσωπική Ευθύνη

- Αναγνώριση προσωπικών προκαταλήψεων
- Ενσυναίσθηση και ενεργητική ακρόαση
- Αποφυγή γενικεύσεων και στερεοτυπικών εκφράσεων στην καθημερινή γλώσσα

2. Διαπολιτισμική Επαφή

- Ενθάρρυνση συνεργασίας μεταξύ εθνικών ή θρησκευτικών ομάδων
- Ομαδικές δραστηριότητες
- Ανταλλαγές μαθητών και φοιτητών (Erasmus+)



3. Νομοθετικά Μέτρα

- Εφαρμογή και ενίσχυση αντιρατσιστικών και αντιδιακριτικών νόμων
- Παρέμβαση θεσμών όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση για την προώθηση ίσων δικαιωμάτων



Αρραμίδης Πέτρος Γ2

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΤΩΝ ΔΥΟ

ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΦΥΛΩΝ



Οπφίλι

Είναι η πρόταση να προσεγγίσουμε ανθρώπους και τις
μετά τις μεταφορές σχέσεις και προκλήσεις. Τα στερεότυπα είναι
συνήθως εύκολο να φαίνονται και απροσπέλαστοι, ενώ οι
διακρίσεις απαιτούν προσοχή και αμφισβήτηση. Σημασιολογικά
ή εμπεριέχουν φόβο φόβου. Και τα δύο φαινόμενα λειτουργούν
από την αίσθηση, τον φόβο και τον κίνητρο. Απαιτούνται και
εργασία για τον άνθρωπο ώστε να τα προσεγγίσουμε
σε διάφορους τομείς όπως και στην κοινωνία μας.

Αίτια

Είναι η πρόταση να τα στερεότυπα είναι ένας μηχανισμός
αμυνής που μας βοηθάει να τον διακρίνουμε, να τον διακρίνουμε
και να τον διακρίνουμε. Ο ρόλος του ανθρώπου είναι να διακρίνει και να
διακρίνει με τις ανθρώπινες σχέσεις, να διακρίνει με τις
σχέσεις και να διακρίνει με τις σχέσεις, να διακρίνει με τις
σχέσεις και να διακρίνει με τις σχέσεις.

Συνέπειες

Οι συνέπειες των στερεοτύπων και των διακρίσεων είναι πολύ σημαντικές και
λειτουργούν ως ένας μηχανισμός που μας βοηθάει να διακρίνουμε
και να διακρίνουμε. Οι συνέπειες των στερεοτύπων και των διακρίσεων
είναι πολύ σημαντικές και λειτουργούν ως ένας μηχανισμός που
μας βοηθάει να διακρίνουμε και να διακρίνουμε.

Ποια

είναι

Στερεότυπα φύλου

- Οι άνδρες δεν πρέπει να δείχνουν συναισθήματα → Στερεότυπο φύλου
- Οι γυναίκες είναι πιο "καταλάττονες" για να είναι → Στερεότυπο φύλου
- Οι άνδρες είναι καλύτεροι σε μαθηματικά και τεχνολογία → Στερεότυπο φύλου

Διακρίσεις φύλου

- Χαρακτηριστικό είναι για γυναίκες που είναι γυναίκες → Διακρίσεις φύλου
- Προτίμηση άνδρων σε θέματα όπως η τεχνολογία → Διακρίσεις φύλου
- Μια γυναίκα είναι καλύτερη σε μαθηματικά και τεχνολογία → Διακρίσεις φύλου

Κατανομή

Η κατανομή των διακρίσεων και των στερεοτύπων είναι πολύ σημαντική
και λειτουργούν ως ένας μηχανισμός που μας βοηθάει να διακρίνουμε
και να διακρίνουμε. Οι συνέπειες των στερεοτύπων και των διακρίσεων
είναι πολύ σημαντικές και λειτουργούν ως ένας μηχανισμός που
μας βοηθάει να διακρίνουμε και να διακρίνουμε.

Σπύρος Παπός & Σάββας Τσαγκαρίδης
Γ'1

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ



Στερεότυπα: είναι γενικευμένες και απλοποιημένες αντιλήψεις που έχουμε για άτομα ή κοινωνικές ομάδες, χωρίς να λαμβάνουμε υπόψη τις ατομικές διαφορές. Προκαταλήψεις: είναι αρνητικές ή θετικές αλλά οξείες στάσεις και συναισθήματα απέναντι σε άτομα ή ομάδες, που βασίζονται στα στερεότυπα και όχι σε πραγματική γνώση ή εμπειρία.



ΚΟΛΛΑΖ



Μαρία Ζεϊντεςίδου, Ηλιάνα Ζαρίφη Γ2

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ — ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ

Ορισμός:

Οι κοινωνικές ανισότητες αναφέρονται στις διαφορές των υφιστάμενων σταθμών, κινήσεων, ή των πόρων στην κοινωνία. Μπορούν να είναι φυσικά, κοινωνικά, ή και τα δύο μαζί. Συχνά, οι κοινωνικές ανισότητες οδηγούν σε κοινωνική ανισότητα.

Ο κοινωνικός αποκλεισμός είναι η διαδικασία στην οποία άτομα ή ομάδες αποκλείονται από τη συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική ή πολιτική ζωή της κοινωνίας. Μπορεί να οφείλεται σε φυσικά χαρακτηριστικά, όπως η ηλικία, το φύλο, η φυλή, η κοινωνική κατάσταση, ή σε άλλα κοινωνικά στοιχεία.



Κοινωνικός αποκλεισμός: Έννοια που αφορά την κοινωνική και πολιτική περιθώριοση σε υπηρεσίες, πόρους, και στέγη, φτώχεια και ανεργία, ή στην εξελικτικότητα και κοινωνική συμπεριφορά.



Καταπολέμηση

Κοινωνικές ανισότητες:

- Δίκαιη οικονομική πολιτική
- Πρόσβαση στην εκπαίδευση
- Κοινωνική προστασία
- Αντιμετάθεση διακρίσεων

Κοινωνικός αποκλεισμός:

- Έννοια που αφορά την περιθώριοση σε υπηρεσίες, πόρους, και στέγη
- Κοινωνική προστασία
- Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Κοινωνικές ανισότητες Μορφές:

- Οικονομική ανισότητα
- Εκπαίδευση / Πόροι
- Φύλο / Ηλικία
- Φύλο / Ηλικία

Κοινωνικές ανισότητες Αιτίες:

- Κοινωνική δομή
- Διαφορές στην εκπαίδευση
- Διακρίσεις
- Διαφορές στην ηλικία

Κοινωνικές ανισότητες Μορφές:

- Οικονομική ανισότητα
- Εκπαίδευση / Πόροι
- Φύλο / Ηλικία

Κοινωνικός αποκλεισμός Αιτίες:

- Φύλο και ηλικία
- Διακρίσεις και περιθώριοση
- Διαφορές στην ηλικία

Στατιστικά παραδείγματα:

- Περίπου 1 στα 5 ενήλικες σε πολλές χώρες αντιμετωπίζει κομμάτι κοινωνικού αποκλεισμού (OECD, 2011)
- Τα παιδιά που μεγαλώνουν σε φτωχές οικογένειες έχουν διπλάσιες πιθανότητες να μην ολοκληρώσουν την εκπαίδευση σε σύγκριση με παιδιά από μεσοκλά μεσαίας τάξης

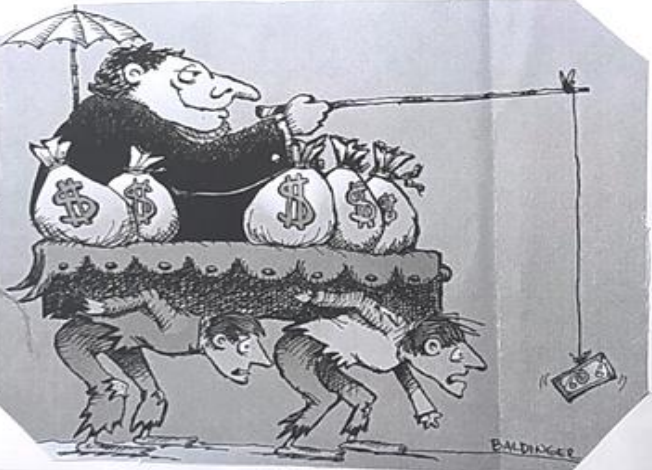
Κοινωνικές ανισότητες Συνέπειες:

- Περιθώριοση στην αγορά με χαμηλά εισοδήματα ή ανεργία
- Κοινωνική εξορία και απομόνωση
- Ψυχολογικά προβλήματα, όπως η ανησυχία, η κατάθλιψη, η αίσθηση της απομόνωσης
- Περιθώριοση κοινωνική κινητικότητα

Στατιστικά παραδείγματα/ποσοστά:

- Το 20% των πιο πλούσιων κατέχει περίπου 70-80% του παγκόσμιου πλούτου

Σύμφωνα με την Έκθεση του 1998 του ΠΟΚ, 16% του πληθυσμού των ΗΠΑ ζει σε συνθήκες φτώχειας ή κοντά στην φτώχεια (Eurostat, 2008)



Γ2 Αλέξανδρος Θεοδώρου Κορυφαίος Κορυφαίος

Καμία ταυτότητα δεν είναι κατώτερη

Το χρώμα δεν ορίζει τον άνθρωπο

Σπασί την προκατάληψη, όχι τον άνθρωπο

Ο ρατσισμός δεν είναι γνώμη

Σύνορα υπάρχουν στις χάρτες, όχι στους ανθρώπους

Η καταγωγή δεν είναι έγκλημα

Γνωρίσε πριν κρίνεις

Όλοι κάποτε ήμασταν «ξένοι» κάπου

Ισα δικαιώματα, όχι εξαιρέσεις

Η διαφορετικότητα δεν χρειάζεται άδεια

Τα στερεότυπα είναι η εύκολη λύση

Η προκατάληψη μαθαίνεται - και ξεμαθαίνεται

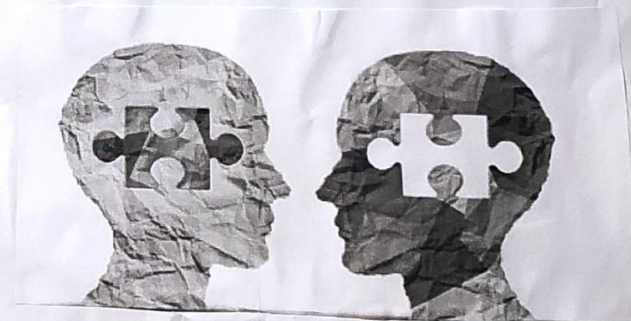
Κανείς δεν είναι ξένος στην ανθρωπιά

12

Κορσάλλης Βασίλης
Βλάχος Θεόδωρος

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΥΨΕΩΝ

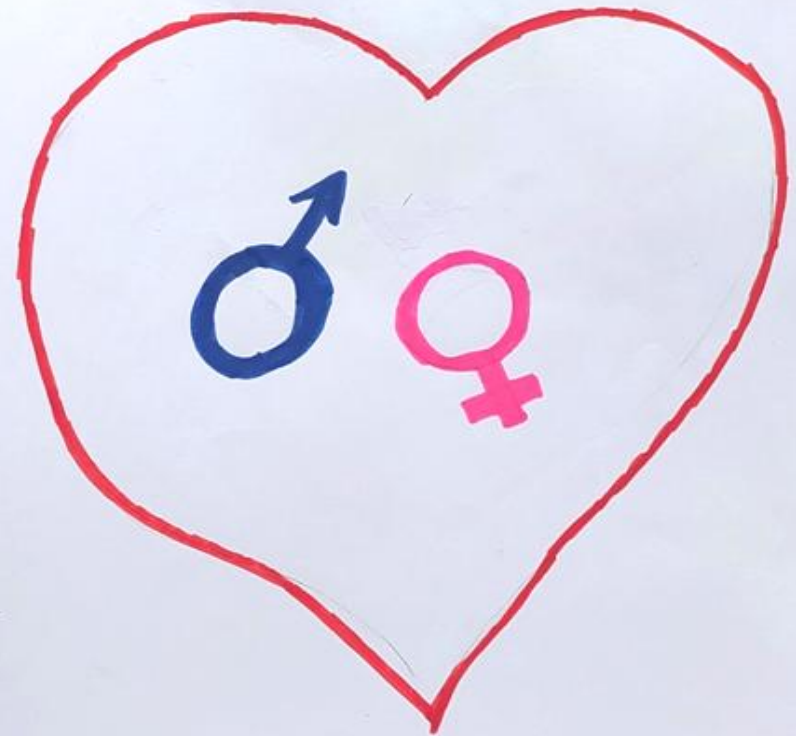
- Εκπαίδευση στην κριτική σκέψη: Μοδαιιναύστε να αμφισβητούμε γενικεύσεις και στερεότυπα.
- Ευνηφέρωση και ευαισθητοποίηση: Γνωρίζουμε καλύτερα των άλλων, άλλους πολιτισμούς και εθνεργίες.
- Έπαιψη με διαφορετικές οφίδες: Η προσωπική γνωριμία μειώνει τον φόβο και τις προκαταλήψεις.
- Προώθηση ισότητας στις σχολεία: Διδασκαλία σεβασμού από μικρή ηλικία.
- Αντιρετσιστικοί νόμοι: Προστατεύουν από διακρίσεις και τιμωρούν άδικοε συμπεριφορές.
- Παρέμβαση σε διακρίσεις: Δεν αγνοούμε, αντιδρούμε υπεύθυνα.
- Υπεύθυνα ΜΜΕ: Προβάλλουν αληθινές και όχι στερεωπηγές εικόνες.
- Ευσυναισθηση: Προσπαθούμε να κατανοήσουμε τη θέση



Γ'4
Μαργαρίτα Ασημένια, Μαρίνα Χασκίδου

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

- ① Εκπαίδευση στην αποδοχή της διαφορετικότητας
- ② Γερασμός σε όλους τους ανθρώπους
- ③ Αυστηρή τιμωρία ρατσιστικών συμπεριφορών
- ④ Προώθηση ίσων ευκαιριών για όλους
- ⑤ Αντίδραση στη ρητορική μίσους
- ⑥ Στήριξη των θυμάτων διακρίσεων
- ⑦ Ο Ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
Τα ΜΜΕ και τα κοινωνικά δίκτυα διαφοροποιούν την κοινή γνώμη.
 - Αποφυγή στοχοποίησης: Υπεύθυνη δημοσιογραφία που δεν αναπαράγει στερεότυπα ή ρητορική μίσους.
 - Προβολή θετικών προτύπων: Ανάδειξη ιστοριών επιτυχίας ανθρώπων από διαφορετικά υπόβαθρα.
- ⑧ Αυστηροποίηση της αντιρατσιστικής νομοθεσίας
- ⑨ Ενημέρωση στις επιχειρήσεις



Ονόματα: Ιάσωνας
Ματθαίος

ΠΑΤΣΙΣΜΟΣ

✓ ΚΑΜΙΑ
ΔΙΑΚΡΙΣΗ
ΜΟΝΟ
ΣΕΒΑΣΜΟΣ

ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ
ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΤΟ ΧΡΟΜΑ ΑΝΝΑΖΕΙ
ΗΛΞΙΑ ΟΧΙ
Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥΣ ΧΟΡΕΙ
ΟΛΟΥΣ

ΜΙΛΑ
ΜΕ ΑΓΑΠΗ
ΟΧΙ ΜΕ
ΜΙΣΟΣ

Βαρδάνης Ανδρέας
Ιάκωβος Κωνσταντίνος
Γ2

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΩΣ

Μην με κρίνεις απ' το εξωτερικό διαβάσε την ιστορία μου

Η άγνοια γεννά φόβο, η γνώση φέρνει αποδοχή

Σπάσε τον καθρέπτη των προκαταλήψεων για να δεις τον κόσμο

Γίνε η φωνή, όχι η ηχώ των στερεοτύπων

ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ

ΟΠΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

Ζωρζο Αλωστεριου 94

Θέμα: Ο ρατσισμός στην κοινωνία, εργασία: Συνθήματα

"Διαφορετικοί άνθρωποι

ίσα δικαιώματα

"Όχι στην φέβη

και στην συστημική"

"Δεν υπάρχουν ξένες"

"Διαφορετικές ρίζες"

το χρυσά αλλάζει
7 αξία έχει"

"Όλοι διαφορετικοί και
όλοι ίσοι"

"Όλοι έχουμε θέση
εδώ"

"Η αγάπη δεν
έχει φυλή"

"Μίλα
εναυστία
στον ρατσισμό"

"Χτίζουμε
είναι χείμαυρο
είναι τείχη"

-Δανάη Καραγιάννη Γε.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

• Εκπαίδευση και ενημέρωση
Μαθαίνουμε για διαφορετικούς
πολιτισμούς και τρόπους ζωής

• Κριτική σκέψη
Αμφισβητούμε όσα ακούμε
και δεν τα δεχόμαστε αμέσως

• Εμπειρία με τη διαφορετικότητα
Γνωρίζουμε ανθρώπους από
άλλες ομάδες και πολιτισμούς

• Σέβας και αποδοχή
Αναγνωρίζουμε τους άλλους όπως
είναι χωρίς διακρίσεις



μπερ στην θέση του άλλου!!

• Καταπολέμηση των διακρίσεων
Αντιδρούμε όταν βλέπουμε κάποιον
εμπλεκόμενο

• Συνήθεια χρήση γλώσσας
Αποφεύγουμε προσβλητικές φράσεις
και ταμπέλες

• Πράξεις της ισότητας
Γιας ελευθρίας για όλους
αξιοπρέπειας και διαφοράς

• Ρόλος των ΜΜΕ και της κοινωνίας
Προβληματίζονται πρώτα και
καταργούν στερεότυπα

Γαβριήλ Αλυσίου
Παυλός Κωνσταντίνος