

ΔΡΑΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ - ΕΡΓΑ (Α΄ ΤΑΞΗ)

ΚΑΤΑΠΛΗΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΠΑΙΧΝΙΑΙ



ΠΕΡΙΟΡΙΣΗ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ

φορέας προστασίας στην Ελλάδα

- Συγγενικός του παιδιού
- Το κράτος/το παιδί
- Εθνική γραμμή παιδικής προστασίας



ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΨΑΓΗΤΟ



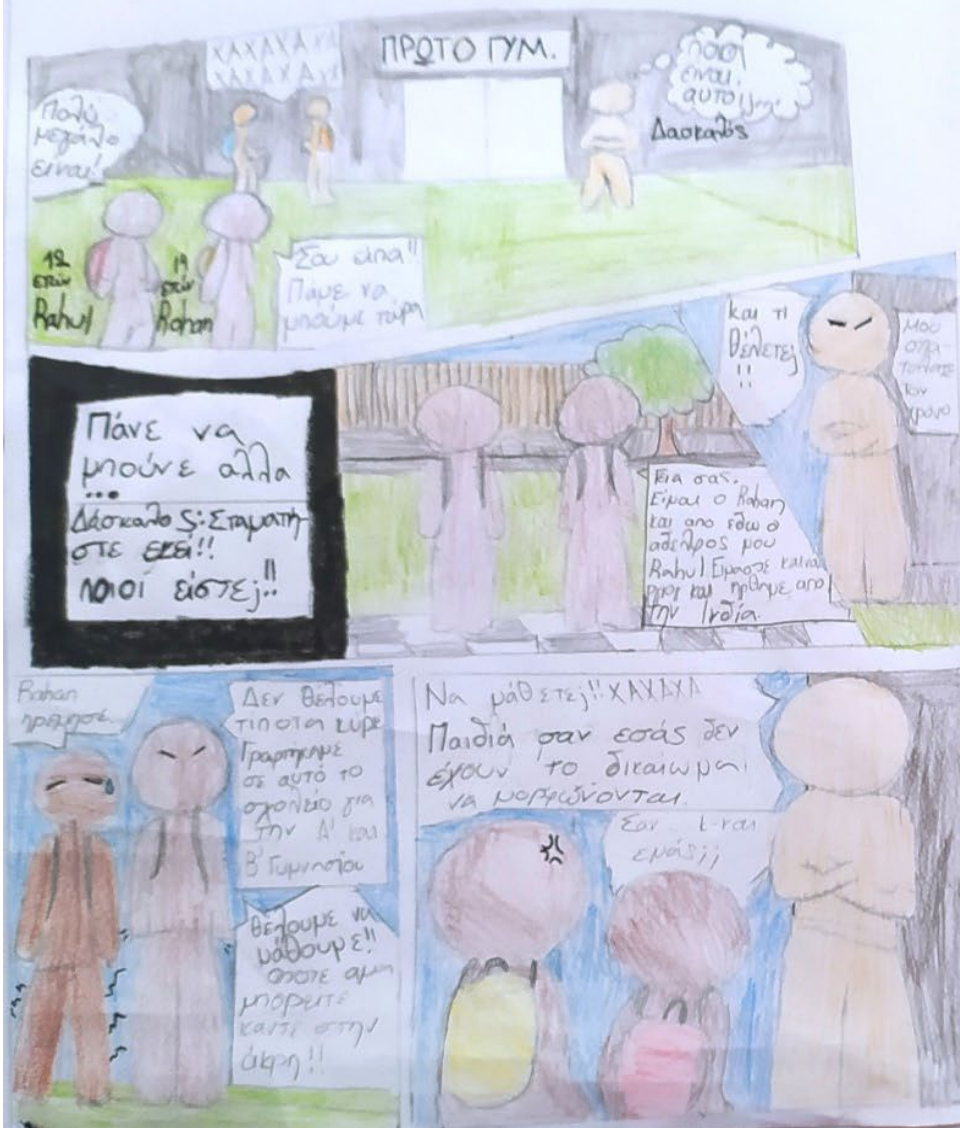
ΝΕΡΟ



- Μορφές κακοποίησης
- Βία και κακοποίηση
 - παιδική εργασία
 - Έλλειψη πρόθεσης σε ευρεία αγωγή
 - έλλειψη ευαισθησίας
 - πρώτο γάμοι

ΜΑΓΙΑ ΓΚΙΝΔΗ
&
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΑΝΩΜΑΤΩΝ



ΠΑΙΔΙΚΟΣ

ΑΝΑΛΦΑΒΕΤΙΣΜΟΣ :)

Ορισμός

Αναλφάβητος είναι ο ατόμος που δεν μπορεί να διαβάσει και να γράψει. Ο αναλφάβητος μπορεί να είναι ο άνθρωπος που δεν μπορεί να διαβάσει και να γράψει, αλλά και ο άνθρωπος που δεν μπορεί να διαβάσει και να γράψει, αλλά και ο άνθρωπος που δεν μπορεί να διαβάσει και να γράψει.

Νομοί

- Οριστικός Αναλφάβητος: Η παλαιά ουσία, οριστικός αναλφάβητος και βασικά οριστική πράξη, του οριστικού οφέλους στη δημόσια εκπαίδευση.
- Λειτουργικός Αναλφάβητος: Η κατάσταση όπου το άτομο έχει φέρει στο σχολείο, αλλά δεν μπορεί να γράψει, μπορεί να γράψει, αλλά δεν μπορεί να διαβάσει, ή να διαβάσει, αλλά δεν μπορεί να γράψει, ή να γράψει, αλλά δεν μπορεί να διαβάσει.
- Ψηφιακός/Τεχνολογικός αναλφάβητος: Η αδυναμία χρήσης ψηφιακών ψηφιακών μέσων και τεχνολογιών, η οποία οδηγεί σε κοινωνικό αποκλεισμό.

Αιτία

- Τα βασικά αίτια είναι:
- Φτώχεια και οικονομικές δυσκολίες
 - Πολυπλοκές συζητήσεις και α-επαγγελματίες
 - Κοινωνικές αποκλειστικές (φύλο, μειονότητες, ατομικά)
 - Παιδική εργασία
 - Έλλειψη σχολικών υποδομών
 - Οικονομικά προβλήματα
 - Πολυπονητική παροχή.



Συνέπειες

- Στα παιδιά:
- Περιορισμένες επαγγελματικές ευκαιρίες στο μέλλον.
 - Χαμηλό εισόδημα και φτώχεια (στο μέλλον)
 - Κοινωνικός αποκλεισμός
 - Αξιοπρόσθιος κίνδυνος εκμετάλλευσης
 - Περιορισμένη πρόσβαση σε πληροφόρηση σχετικά.
- Συνέπειες σε κοινωνικό επίπεδο:
- Επιβράδυνση οικονομικής ανάπτυξης
 - Αύξηση ανεργίας
 - Μεγαλύτερη κοινωνική ανισότητα
 - Περιορισμένη δημοκρατική συμμετοχή
 - Αναποδογυρισμένη της φτώχειας από γενιά σε γενιά

Στατιστικά

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (6-11 ετών)

- 13 εκατομμύρια παιδιά στην ηλικία των 6-11 ετών, 13 εκατομμύρια παιδιά στην ηλικία των 6-11 ετών, 13 εκατομμύρια παιδιά στην ηλικία των 6-11 ετών.
- Δεύτεροβάθμια Εκπαίδευση (12-14 ετών)
- 57 εκατομμύρια παιδιά στην ηλικία των 12-14 ετών, 57 εκατομμύρια παιδιά στην ηλικία των 12-14 ετών.

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση/Ειρηβία (15-17 ετών)

- 130 εκατομμύρια νέοι σε αυτές τις ηλικίες είναι εκτός σχολείου.
- Οι χώρες με τις μεγαλύτερες αναλογίες παιδιών εκτός σχολείου είναι η Αφρική και η Κεντρική και Νότια Ασία.

Τρόποι Καταπολέμησης

1. Δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση
2. Ενίσχυση φτωχών οικογενειών
3. Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης
4. Εκπαίδευση ενηλίκων
5. Ψηφιακή εκπαίδευση
6. Διεθνείς όρατες



"Illiteracy"



Νικόλας Κασερόπουλος
Ελευθερία Κοζινέρης

« Καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων »



Συνέπειες =

Άμεση συνέπεια της κατάπασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι η ημιτελής ανάπτυξη του ανθρώπου σε κάθε πλευρά της δραστηριότητάς του. Πιο συγκεκριμένα, η έννοια «ανθρώπος» περιφρονείται, η ανθρωπινή πρωτοδικότητα εξευτελίζεται και η αξιοπρέπεια του ατόμου χάνεται. Επιπλέον διαμορφώνεται αυτοκοινωνικός χαρακτήρας που οδηγεί στην εξάρση του αμορθητικού και περιορίζονται οι ηνευμαζικοί ορίζοντες. Έτσι οι αρχές της αξιοκρατίας και της ισοτιμίας προβάλλονται θανατισμός και η μεθολοδός ενισχύονται, και τελικά κυριεύουν η βία και η αναρχία.



Ορισμός:

Η καταπαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι η προση παραβίασης των θμελεωών ελευθεριών και δικαιωμάτων που ασκούν σε όλους τους ανθρώπους, ανεξαρταώς φύλης, φύλου, εθνικότητας, θρησκείας ή άλλων χαρακτηριστικών. Περιλαμβάνει από απειρές μορφές, όπως γυνολκτονία, βασανιστηρία, μέχρι καθήμερις διακρίσεις, αμεταλλευα και άρνησι πρόσβασι σε βασικά ανάγκη και υπηρεσις.



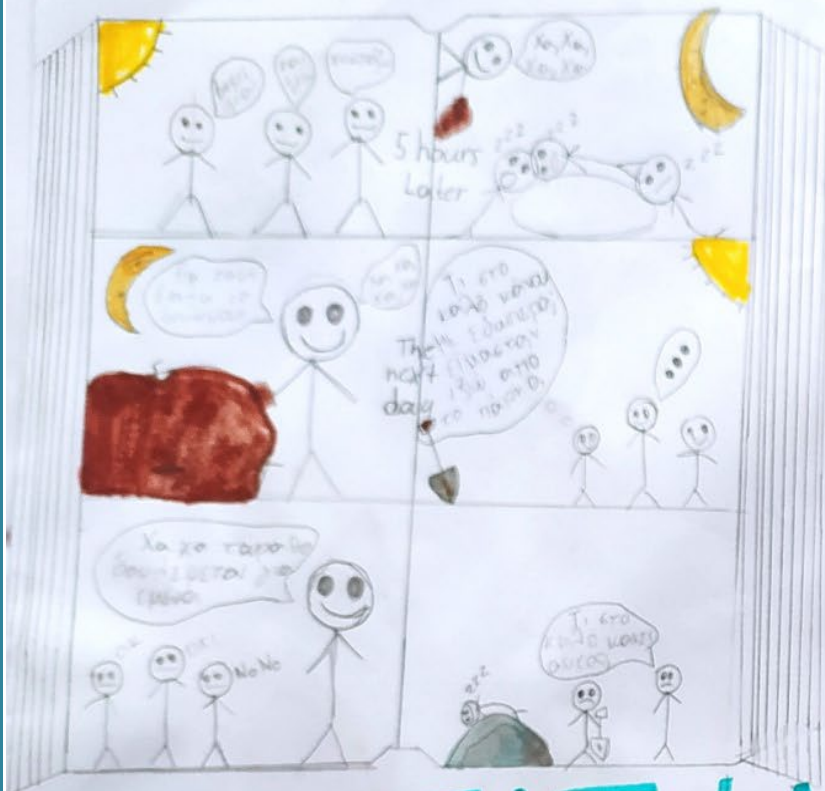
VIOLATION OF HUMAN RIGHTS



Καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

A2 Αναστογία Κρετγου Ευαλία Ηραδου

ΠΑΙΔΙΚΗ



ΕΡΓΑΣΙΑ



Νοτιν Κορονοκο
Αποσε Κορονο και Χο Χο

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

539 μ.Χ.

Ο Κώδικας του Κύρου

Θεωρείται ο πρώτος χάρτης των δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Έχει μεταφραστεί στις 6 επίσημες γλώσσες του ΟΗΕ και οι διατάξεις του προσδιορίζουν στα τέσσερα πρώτα άρθρα της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.



1215 μ.Χ.

Η Magna Charta ή Μάτζεν Χάρτης

Ήταν σημαντική πρώτη επιρροή στην ευρεία ιστορική διαδικασία που οδήγησε στον κανόνα του συνταγματικού δικαίου στον σημερινό αγγλόφωνο κόσμο. Θεωρείται από τα πλέον σημαντικά νομικά έγγραφα στην εξέλιξη της σύγχρονης δημοκρατίας και αποτέλεσε ένα σημείο καμπής στην μάχη για την θεμελίωση της ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ.



1776 μ.Χ.

Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας

Η Διακήρυξη έδωσε έμφαση σε 2 θέματα: στα ατομικά δικαιώματα και στο δικαίωμα στην επανάσταση. Αυτές οι ιδέες, καθώς υποστηρίχτηκαν ευρύτατα από τους Αμερικανούς και διαδόθηκαν διεθνώς, επηρέασαν ειδικά τη Γαλλική Επανάσταση.

1789 μ.Χ.

Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του ανθρώπου

Υιοθετήθηκε από την Εθνική Συνταγματική Συνέλευση ως το πρώτο βήμα για τη σύνταξη του συντάγματος της Γαλλικής Δημοκρατίας.

1948 μ.Χ.

Η Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Είναι η Διακήρυξη που υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε.



Αννα Γιορτζή
Γιαννιούτσου Α

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



Γιώργος
Καλλιμάχης
Μάιος
2020

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ!!!

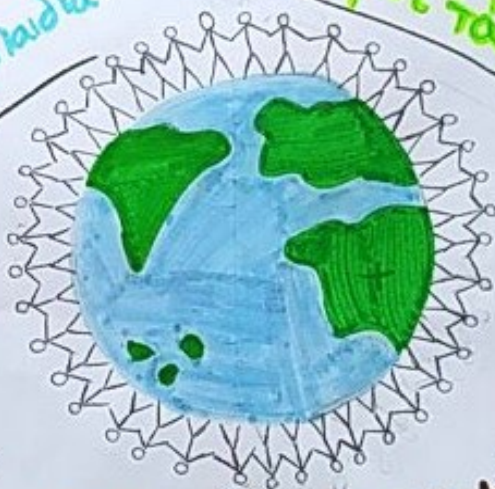
Τα παιδιά έχουν φωνή
ας την ακούσουμε!!!

Κανένα παιδί μόνο του!

Σχολείο για όλα τα παιδιά!

Το μέλλον ανήκει
προστατέψτε στα
παιδιά

Μικρές φωνές
μεγάλα δικαιώματα



Όλα τα παιδιά ίσα!

Παιδιά ασφαλή, κοινωνία δυνατή!

Ένα χαμογελό για κάθε
παιδί!

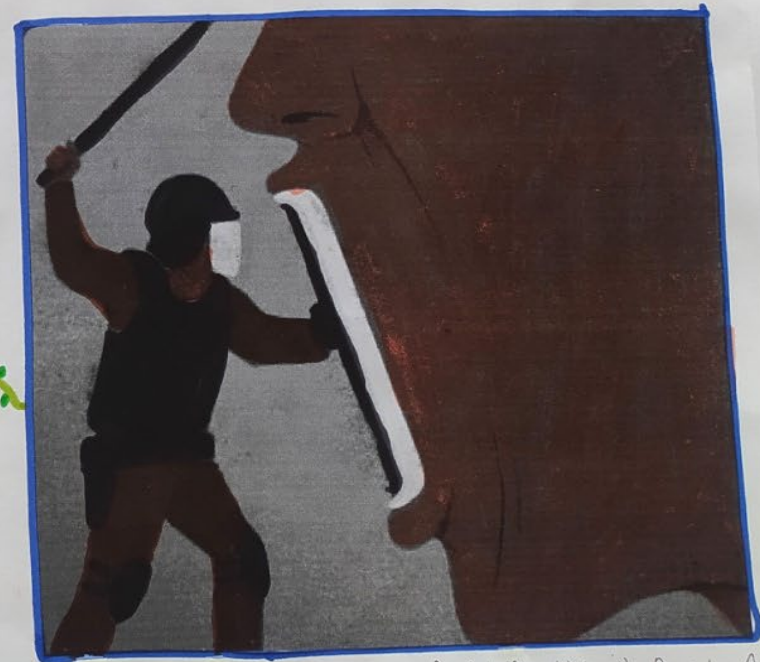
Ελένη Μπαλόγλου Α2
Ευφρασύνη Κυριακίδου

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Κατερίνα Λυκοπούλου
Μαρία Ράτη Α2



ΚΑΤΑΠΛΗΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ !!!



Μάρθα Μπαλόγλου & Αγαθός Παναγιώτης Βαϊρά Α'2

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



Εξ ου καί σου τις χιλιές
χίλιες μια φωνή
που λέει πως ο άνθρωπος
αξίζει τη ζωή
χωρίς πόθο χωρίς σιωπή
χωρίς δεισφάθια
να περπατά ελεύθερος
σε κάθε γειτονιά.



Δεν έχει χρώμα η ελευθερία
ουκ έχει φύλη
ουκ έχει όμορφα ήσυχα κλειστά
την φύση
κάθε παιδί κάθε καρδιά
που γιγνώσκει
έχει δικαιοσύνη στο φως
και στη χαρά.



Κι αν κάποτε σιωπάδι
απλώνει στη γη
μία στήθα δικαιοσύνης
θα ζωντανεύει
Γιατί τα δικαιώματα δεν είναι
επώλετος λόγος
του ανθρώπου ή ελπίδα
και ο δράκος

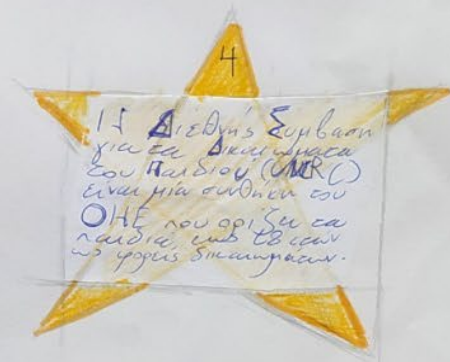
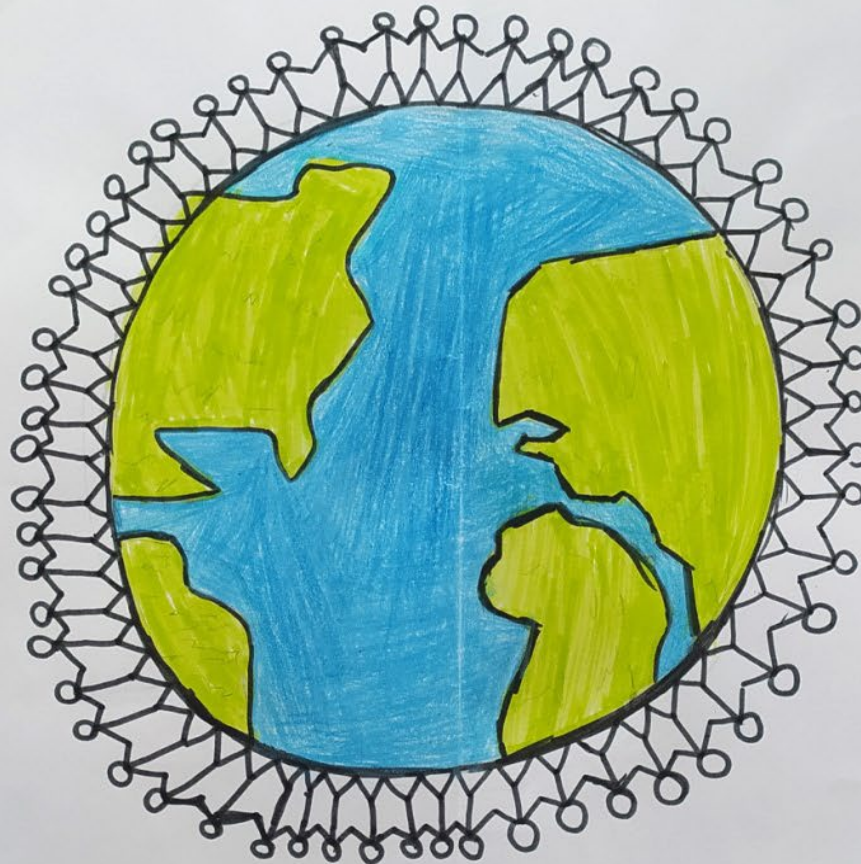
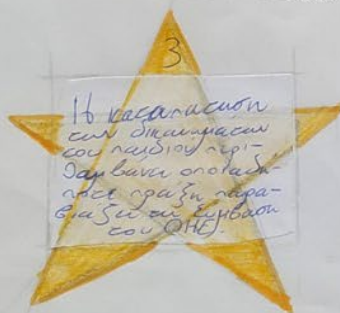


Ανδρέας - Στέριος Αλ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα σε όνομα και εθνικότητα σε δικαίωμα σε μια ασφαλή κοινωνία, σε δικαίωμα σε υγιή πατρική περιθαλψή, σε δικαίωμα σε ελεύθερη έκφραση και στο να εκφράζουν τις ιδέες τους, σε δικαίωμα στην εκπαίδευση, και ποδοσφαιρό.



Μαρία Ηοζη

Χασίμια Νικητοπούλου

A2

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



Η καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων συμβαίνει όταν βερελιώδεις ελευθερίες και δικαιώματα, όπως ορίζονται από το διεθνές δίκαιο, αγνοούνται, περιορίζονται ή παραβιάζονται από κράτη, οργανώσεις ή άτομα.



ΣΚΛΑΒΙΑ

HUMAN RIGHTS



ΔΟΥΛΕΙΑ



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Κύριες μορφές καταπάτησης

- Βία και σωματική ακεραιότητα: βασανιστήρια, εξωδικαστικές εκτελέσεις, γενοκτονία και χρήση παιδιών στρατιωτών
- Προσωπική ελευθερία-αυθιγές: αυθιγές, κοαναγκαστική εργασία, δουλεία και εμπόριο ανθρώπων
- Κοινωνικές/Πολιτικές ελευθερίες: Διακρίσεις λόγω φύσης/φύλου, καταστολή της ελευθερίας λόγου
- Βασικές ανάγκες: σίτηση τροφής, καθαρό νερό και υγιεινολογικές περιβαλόντες

A¹

Καυταντζή Αναστασία
Αρχιτεκτονίδου Ειρήνη

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

1. Δικαίωμα επιβίωσης = τη στέγη

2. Δικαίωμα ανάπτυξης

3. Δικαίωμα προστασίας, από βία και ένοπλες συγκρούσεις

4. Δικαίωμα Συμμετοχής σε δραστηριότητες

5. Δικαίωμα στο υπέρτατο συμφέρον του παιδιού

6. Δικαίωμα στη μη διάκριση

7. Δικαίωμα στη ζωή την επιβίωση και την ανάπτυξη

8. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης και την θρησκεία



Σε ποιες χώρες καταπατούνται τα δικαιώματα

Λαϊκή Δημοκρατία του Κογκό

Σομαλία και την Μισηρία

Σουδάν, Ουκρανία και Αιτή

Νότια Ασία και Υποσαχάρα Αφρική

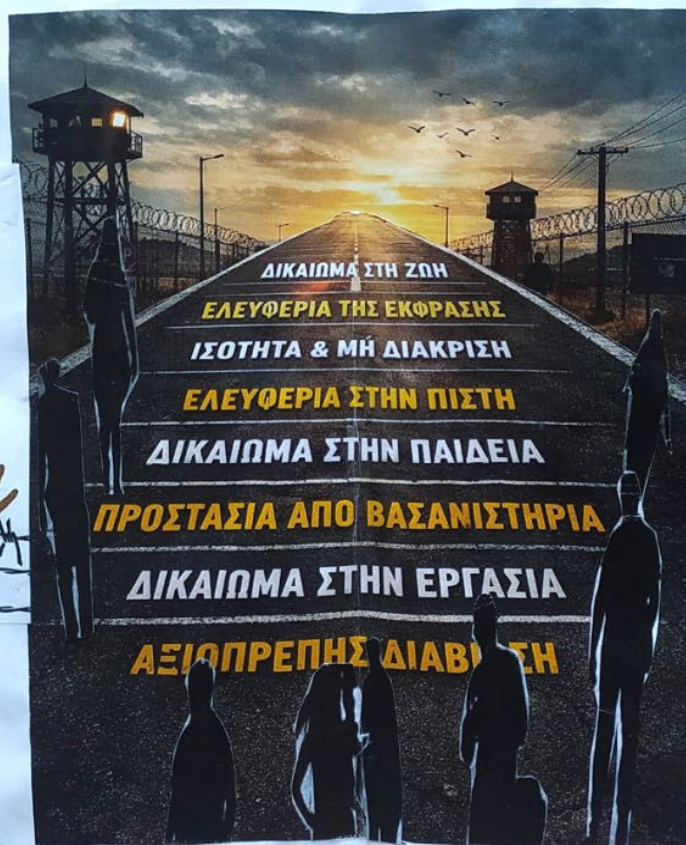


Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών



Τοιαφιόκη Ιωάννη, Σαφισάκη Άννα - Μαρία

9) Καταπολέμηση των Ανθρώπινων Δικαιοματιών 9



Μιχαέλα Τζαρο
Σοφία Σαλίκη
Φάτια Ιωάννα

♥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ♥

Αναλφαβητισμός είναι η αδυναμία ενός ατόμου να διαβάζει και να γράφει ένα απλό κείμενο στην καθημερινή του ζωή.



Χώρες με τα μεγαλύτερα ποσοστά αναλφαβητισμού

- 1) Τσανί: 27%
- 2) Μάλι: 31%
- 3) Νίγηρας: 37%
- 4) Νότιο Σουδάν: 35%
- 5) Αφγανιστάν: Είναι στην κορυφή της Ασιατικής αίσιας
- 6) Κεντροαφρικανική Δημοκρατία: Άφρατα φτωχά: αδύνατο φοίτηση σε σχολείο

ΜΟΡΦΕΣ

- 1 Πλήρης αναλφαβητισμός = Δεν γνωρίζει τα βασικά
- 2 Λειτουργικός αναλφαβητισμός = γνωρίζει τα βασικά



Η κατάσταση Παγκοσμίως:

- Παιδιά εκτός σχολείου: 244 εκατομμύρια
- Λειτουργικός αναλφαβητισμός: 20% των αποφοίτων Γυμνασίου
- ΣΥΝΟΛΟ: 757-763 εκατομμύρια



Ποιό συμβαίνει αυτό;

- 1 Πόλεμοι
- 2 Παιδική εργασία
- 3 Απόσπαση

Κατανόηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Ορισμός:

Κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι κάθε πράξη ή παράλειψη από το κράτος, οργανισμό ή άτομο που παρασιάζει, περιορίζει ή στερεί τα θεμελιώδη δικαιώματα και τις ελευθερίες που ανήκουν σε άνθρωπο, όπως το δικαίωμα στη ζωή, την ελευθερία, την ισότητα, την αξιοπρέπεια και την ελεύθερη έκφραση.



Συχνες μορφές καταπίεσης:

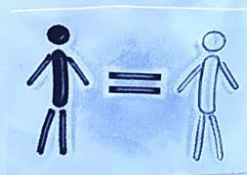
- Βία και βασανιστήρια: Σωματική και ψυχολογική βία
- Περιορισμός Ελευθεριών: Νοσοκρεσία
- Διακρίσεις: Ρατσισμός
- Γενοκτονίες και πολέμοι: Σοβαρές παραβιάσεις σε ζώνες συγκρούσεων Σ.Π.Χ Συρία, Γάζα, Ουκρανία.



Καταπολέμηση:

Σε κρατικό και θεσμικό επίπεδο:

- Σεβασμός και εφαρμογή των νόμων που προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Ανεξάρτητη δικαιοσύνη και τιμωρία όσων παραβιάζουν τα δικαιώματα.
- Δημοκρατικοί θεσμοί και ελευθερίες, δικαίες εκλογές
- Συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς (ΟΗΕ, Συμβούλιο της Ευρώπης)



Τζαή Μιρέλα
Σαχινή Σοφία
Φαλλια Ιωάννα



11 Είμαστε Πάντα Αθώοι Μεχρι Αποδείξωσ το
Εναντιον

12 Το Δικαιωμα στην Ιδιωτικη Ζωη

13 Ελευθερια Κινησης

14 Το Δικαιωμα στο να Αναζητας Ασυαλη
Τοπο να Ζησεις

15 Δικαιωμα στην Ιθαγενεια

16 Ειρως και Οικογενεια

17 Το Δικαιωμα στα Δικα σου προγραμματα

18 Ελευθερια Εκφωρης

19 Ελευθερια Εκφωρης

20 Το Δικαιωμα στις Δηφωσεις
Ευχευμενους



Αυδρας - Αωριος Α2

ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΤΩΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



Καρακίτσου Μαρίνα, Απορίδου Σίσσυ Α1'

Προστάτες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Υπερασπιστές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι κάποιος που ατομικά ή μαζί με άλλους δρα για να προσφέρει την να υπερασπιστεί τα ανθρώπινα δικαιώματα. Υπερασπιστές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, είναι εκείνοι οι άνδρες και οι γυναίκες που ενεργούν ειρηνικά για την προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ξεκινώντας από τον πόλεμο του Β' παγκοσμίου πολέμου υπήρχε όσο και μεγαλύτερη κανονική καινοτομία προστασία



Μαρία Αθανάσιου
Μαρία Τσιλινγκου

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ΙΣΟΤΗΤΑ

ΑΔΕΛΦΟΣ ΥΝΗ

ΨΗΦΟΣ ΣΤΙΣ
ΓΥΝΑΙΚΕΣ

ΓΕΝΙΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΔΕΝ ΧΑΡΙΖΟΝΤΑΙ

ΣΠΑΜΕ ΤΙΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

ΚΑΝΕΝΑΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΚΑΝΕΝΟΣ

Pininos Miphs A2



Προστάτες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων



Οι προστάτες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι άτομα ή οργανώσεις που αγωνίζονται για την προστασία της ελευθερίας, της ιδιότητας και της αξιοπρέπειας όλων των ανθρώπων. Δρούν ενάντια σε αδικίες όπως φτώχεια, ρατσισμός, βία και διακρίσεις, προωθώντας τη δικαιοσύνη και την ειρήνη. Συχνά αναμετρούν δυσκολίες ή κινδύνους, αλλά συνεχίζουν να υπερασίζονται τα δικαιώματα των ανθρώπων με θάρρος.

Η ρίφα Παρλς (1913-2005)

Ήταν αμερικανίδα αραβίστρια, ήταν εμπνευσμένη Αμερικανίδα αραβίστρια, έπαιξε σημαντικό ρόλο στην ίδρυση του Οργανισμού για την Ανθρώπινη Δικαιοσύνη. Ήταν παγκόσμια ηρώο για την ανθρωπότητα να παρατηρεί τη θέση της σε έναν κόσμο που θέλει να μεταβεί στο Μοντέρνο της Αμερικής.



Ο Μαρτίν Λούθε Κινγκ Τζούνιορ ήταν ο πατριάρχης ηρώος του αμερικανικού κινήματος κατά των διακρίσεων, ηρώος για την ανθρωπότητα, των αρχών του καλού και της δικαιοσύνης, που τον έκαναν να γίνει ανίστασης.



Ο Μαρσάλια Γκράντ (1929-1990) ήταν ένας διακεκριμένος και παθιασμένος ηρώος που σπρώχνει την ιδέα των ανεξαρτησίας στο τη βρετανική αυτοκρατορία. Είναι παγκόσμιος ηρώος για τη φιλοσοφία της μη βίαιης αντίστασης, η οποία ενέπνευσε κινήματα για τα πολιτικά δικαιώματα και τη ελευθερία σε όλο τον κόσμο.



Ο Μπαράκ Ομπάμα (44ος Πρόεδρος των ΗΠΑ) παραμένει ένας από τους πιο επιφανείς πρόσωπα της παγκόσμιας ιστορίας, εστιάζοντας στην ειρήνη και την ενότητα της νέας γενιάς ηρώων και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Λιάννα Σελκούνη
Αριάνη Τσαλιδάκη

ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ- ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΕΚΤΟΡ 2 ΧΩΡΕΙΟΥ



Στο περδωρίο του πόσμου, μακριά από το θρανίο, υπάρχουν παιδιά που δεν ηρεμούν βιβλίο.

Μα ο αλφραβετισμός δεν πρέπει να εξέρει κανένα από από την γνώση που του κόσμος προχωρεί.

Διηγήματα έχουν όλα τα παιδιά στην τάξη να βρεθούν να δράσουν, να διαβάσουν, την ζωή να ονειρευτούν

Κανένα παιδί, να μην ποτίζει εκτός, για κάθε ένα από αυτά λάβει ο ανοικτός ορίζοντας και ο υγιεινός οδός

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ (Θέμα 4:)

Ποιος είναι ο ορισμός;

Ως κατατάξη ή παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ορίζεται κάθε ενέργεια, παράβαση ή πολιτική από πύλες κράτων κρατικών ή άλλων, οργανώσεων ή ατόμων που συνεπεία περιορίζει, εστιά ή παραβιάζει τις θεμελιώδεις ελευθερίες και τα δικαιώματα που αναγνωρίζονται σε κάθε άνθρωπο βάσει ανθρωπίνης αξιοπρέπειας και ως Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Μορφές Καταπίεσης:

- Βασανιστήρια
- Αυθαιρέτες αυθαίρετες
- Διακρίσεις
- Εμπορία ανθρώπων
- Ίσχυση βασικών αναγκών

Μεσοδιάστημα

Αυτό που μπορεί να κάνει καταπίεση είναι επιβλαβές. Γενικά νέους καθώς είναι η επόμενη γενιά ώστε να γνωρίσουν για αυτή ώστε να ξεκινήσουν ξεκινώντας τα προγράμματα της καταπίεσης. Έπειτα πολλές φορές η καταπίεση γίνεται μέσω πολεμικών, όπως μπορεί να συμβεί νόμο για το πως πρέπει για καταπίεση χώρα να επιτελείται γενών υποδουλωμένο λαό. Επίσης να είναι κάποιες ενέργειες ώστε να μην υπάρχουν πρόσφυγες χωρίς επίγεια και αναγκαία προγράμματα για την επιβίωσή τους.



ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ
ΕΝΑ

Συνέπεια καταπίεσης!

- Ψυχολογικά και σωματικά τραύματα
- Κοινωνική αστάθεια
- Υποβάθμιση της ποιότητας ζωής
- Διενδρείς κυρώσεις



Μερικά ανθρώπινα δικαιώματα που καταλαμβάνονται είναι:

- Παιδική εργασία (να μην σε δουλεύεις χώρες όπως η Κίνα)
- Το δικαίωμα του ελεύθερου συνα
- Δικαιώματα γυναικών (πρόσβαση)

Γιατί συμβαίνει η καταπίεση;

Η καταπίεση ανθρωπίνων δικαιωμάτων συμβαίνει όταν κράτη, ομάδες ή άτομα αγνοούν, αρνούνται ή παραβιάζουν τις θεμελιώδεις ελευθερίες και τις αξίες που προστατεύονται από διεθνείς συνθήκες.



Δοξόλου Ρωδία
Μαρία Αφεντιά

«ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΛΗ- ΤΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ»

ΑΓΑΠΗ = ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ



• Σήκω, μίλα, διεκδίκησε τα δικαιώματά σου!

• Χτίζουμε γέφυρες, όχι τείχη.

• Η Ισότητα δεν μπορεί να περιμένει



• Όχι φόβος, όχι βίωση, τα δικαιώματα ανήκουν σε κάθε ψυχή!

• Η ανθρωπίνη αξία δεν παζαρεύεται!

• Ισότητα, σεβασμός και ελευθερία, αυτά ζητά η κοινωνία!

• Ένα βιβλίο, ένα γυαλό, ένα παιδί, μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο!

• Η φωνή μας σηάει τις αλυσίδες!!!



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ ΟΧΙ ΔΟΥΛΕΙΑ

ΑΦΗΣΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΟΝΕΡΕΥΟΝΤΑΙ

ΣΟΣΤΕ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΗ

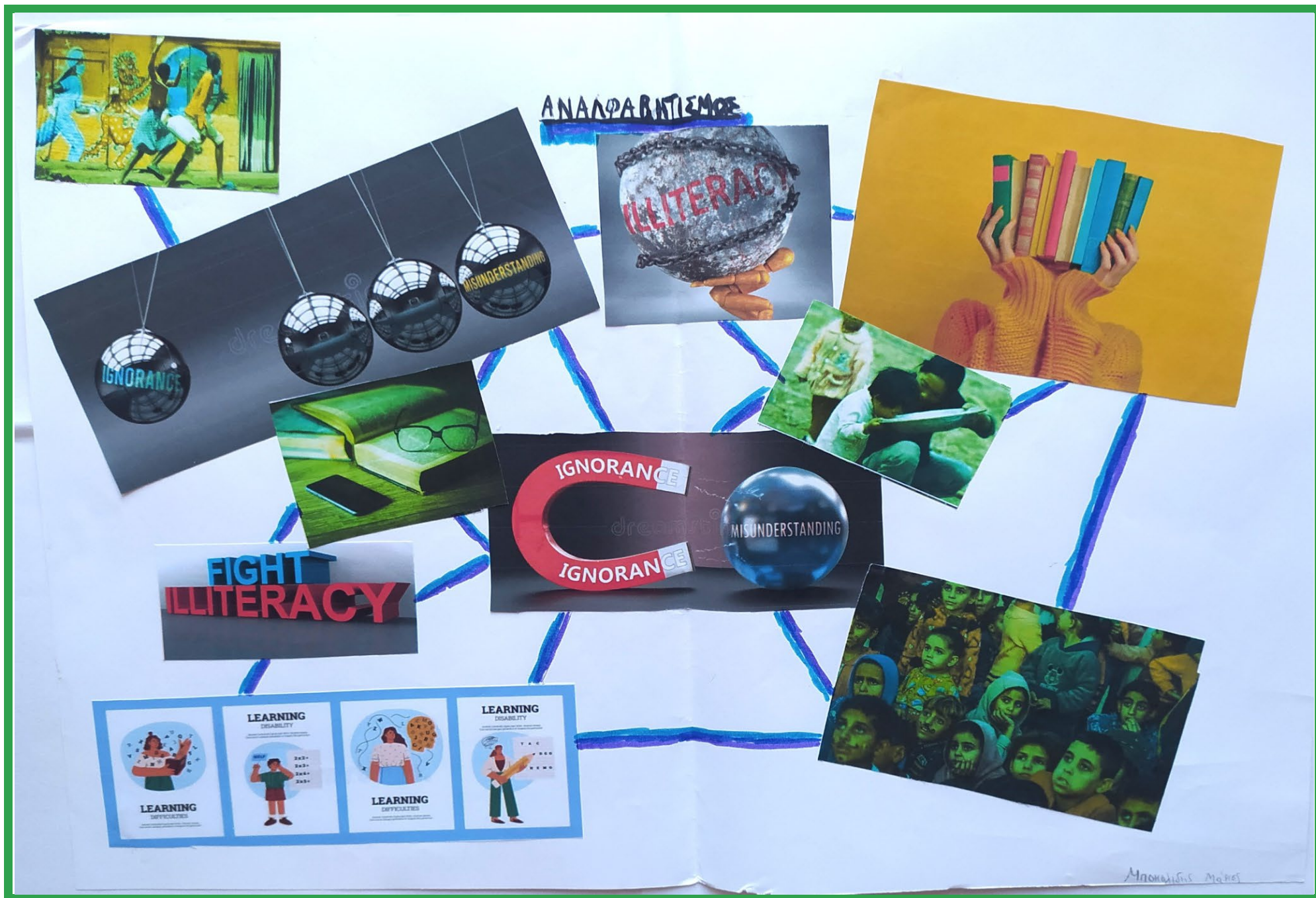
ΠΑΙΔΙΑ ΟΧΙ ΕΡΓΑΤΕΣ

ΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ

Γιώργος Τέχος, Σπύρος Καραφωλίδης



Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ξηρού Γεωργία

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



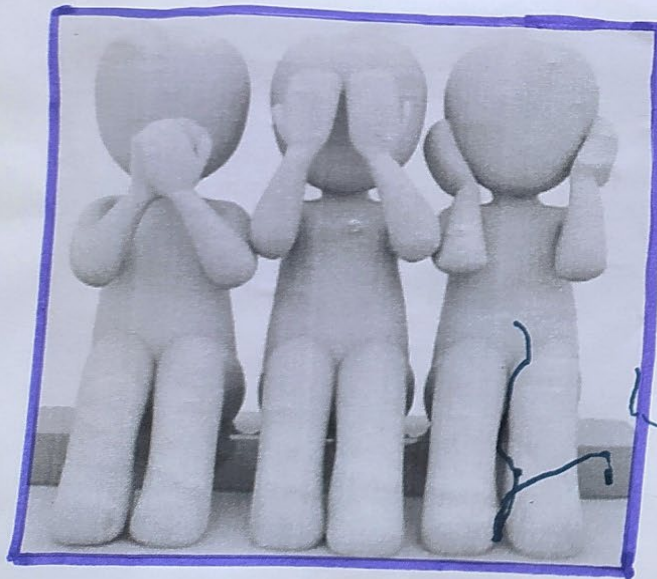
Φίλιππος Μίρης ΑΖ
Γιάννης Μουραώσης ΑΖ

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

• ΟΡΙΣΜΟΣ:

Είναι η άρνηση ή η εξάρση δικαιωμάτων όπως η ζωή, η ελευθερία έκφρασης, η ιδότητα και η ασφάλεια όταν ο νόμος της χώρας υπερβήκει του δικαίου



• ΑΙΤΙΕΣ:

- Απολυταρχική καθεσώζα
- Πόλεμοι
- Φτώχεια
- Προκαταλήψεις



• ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ:

- Φόβος, ανασφάλεια
- Κοινωνική αποσταθεροποίηση
- Προσφυγία
- Απώλεια ζωής



• ΜΟΡΦΕΣ

• Παραβίαση της ιδιωτικότητας:
παρακώλυση προσωπικών δεδομένων και επικοινωνιών

• Περιβαλλοντική αδικία:
Η καταστροφή του περιβάλλοντος από κοινωνίες το δικαίωμα σε καθαρό νερό και τροφή

• ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ

- Παιδεία: καλλιέργεια σεβασμού από μικρή ηλικία.
- Ενημέρωση: καταγγελία των αυθαιρέτων και ανάδειξη της αλήθειας
- Διεθνής συνεργασία: Στήριξη οργανισμών (π.χ ΟΗΕ)
- Νομική διαπρακτοή: Αυστηρή εφαρμογή των νόμων που προστατεύουν τον πολίτη.

Μάρθα Μπαλόγλου & Αραβή Παφίγκη Βαϊνά Α2

Δίκαιη δίκη



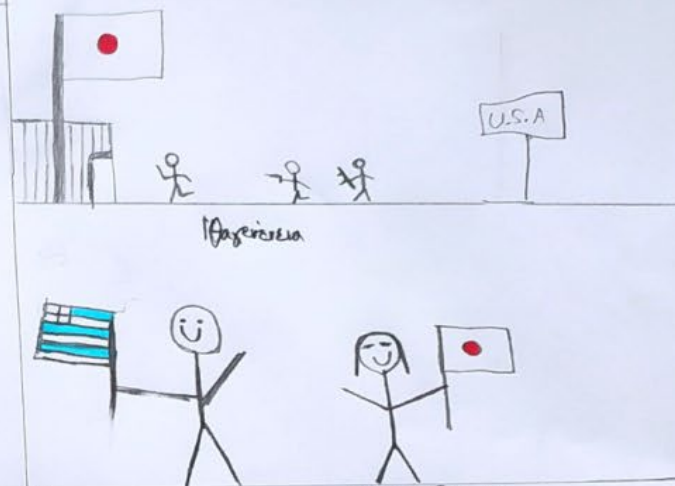
Προσωπική ζωή



Ελευθερία μετακίνησης



ΑΣΥΛΟ



Γάμος και οικογένεια



Περικυβία



Πίστη και σκέψεις



Ελευθερία λόγου



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ

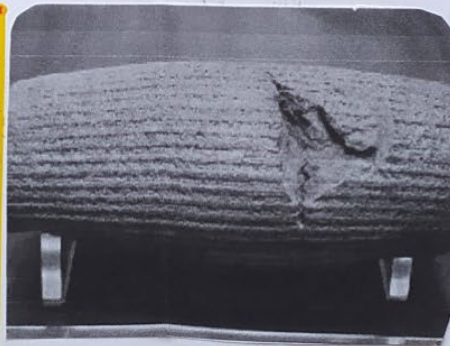


Ιάκωβος Δημητρίδης

« Σημαντικότεροι σταθμοί στην ιστορία των δικαιωμάτων του ανθρώπου »

**Magna Carta
(1215)**
• περιόρισε για πρώτη φορά την εξουσία του βασιλιά

**Bill of Rights
(1689)**
• ελευθερία λόγου στο κοινοβούλιο



**Διακήρυξη της ανεξαρτησίας των Η.Π.
(1776)**

**Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη
(1789)**



Ο κύλινδρος του Κύρου
Μια πήλινη πινακίδα που περιέχει εφχαγγελίες που δηματοδοτούν την πρώτη διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Γεώργιος Ανδράνικος
Γεωργιανίδης Αθανάσιος
A3



ΑΝΑΛΟΓΗΤΙΜΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΙΛΩΝ

Ορισμός

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΤΗ

Μεταφυσική Είδη

Συνέπεια

Αίτια

Συνέπεια είναι ό,τι...



• Η αναλογία είναι η σχέση που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων πραγμάτων, όταν αυτά έχουν κοινά χαρακτηριστικά.
 • Η αναλογία μπορεί να είναι αριθμητική, χρονική, χωρική, κλπ.
 • Η αναλογία είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιούμε για να κατανοήσουμε καλύτερα τον κόσμο γύρω μας.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να λύσουμε προβλήματα.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να εξηγήσουμε τα πράγματα.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να οργανώσουμε τα πράγματα.

• Η αναλογία είναι η σχέση που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων πραγμάτων, όταν αυτά έχουν κοινά χαρακτηριστικά.
 • Η αναλογία μπορεί να είναι αριθμητική, χρονική, χωρική, κλπ.
 • Η αναλογία είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιούμε για να κατανοήσουμε καλύτερα τον κόσμο γύρω μας.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να λύσουμε προβλήματα.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να εξηγήσουμε τα πράγματα.
 • Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να οργανώσουμε τα πράγματα.

- Είναι ουσιαστικό λήμμα
- Είναι κείμενο λήμμα

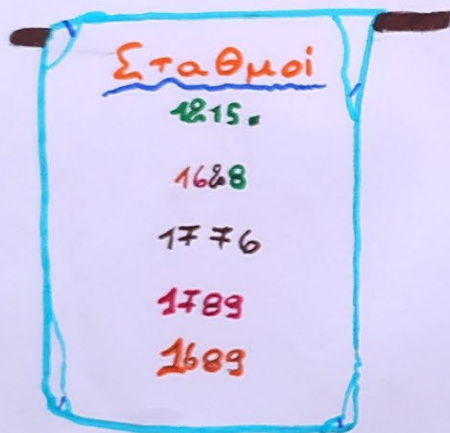


Η αναλογία είναι η σχέση που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων πραγμάτων, όταν αυτά έχουν κοινά χαρακτηριστικά.
 Η αναλογία μπορεί να είναι αριθμητική, χρονική, χωρική, κλπ.
 Η αναλογία είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιούμε για να κατανοήσουμε καλύτερα τον κόσμο γύρω μας.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να λύσουμε προβλήματα.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να εξηγήσουμε τα πράγματα.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να οργανώσουμε τα πράγματα.



Η αναλογία είναι η σχέση που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων πραγμάτων, όταν αυτά έχουν κοινά χαρακτηριστικά.
 Η αναλογία μπορεί να είναι αριθμητική, χρονική, χωρική, κλπ.
 Η αναλογία είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιούμε για να κατανοήσουμε καλύτερα τον κόσμο γύρω μας.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να λύσουμε προβλήματα.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να εξηγήσουμε τα πράγματα.
 Η αναλογία είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιούμε για να οργανώσουμε τα πράγματα.

<< Σημαντικότερη σταθμοί στην ιστορία των δικαιωμάτων του ανθρώπου >>



Τεϊρης Ανδρόνικος

Τεϊλοχλαδίδης Αθανάσιος

Α 30

ΚΑΤΑΝΑΤΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



Σίσσυρα Λυδία 13

ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



Nelson Mandela

Αγωνίστηκε εναντίο στο αпарtheid

Έβρινε 27 χρόνια φυλάκιη για τις ιδέες του
1994 έβρινε ο πρῶτος μαύρος πρῶεδρος

Γεννήθηκε το 1918 πῶλε το 2013

Είναι σύμβολο συγχώρεσης και ειρήνης



Μ. Λουθερ Κινγκ

Οργάνωσε ειρήνες πορείες

Δόσην οφιδία "I have a dream"

Βραβεύτηκε με νοβέλ ειρήνης το 1964

Αγωνίστηκε για το άπαρταϊντ των αφροαμερικανών

Γεννήθηκε το 1929 πῶλε το 1968

ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΝΘΡῶΠΟΙ ΕΧΟΥΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ!



Μαχατμα Γαντι

Γεννήθηκε το 1869 πῶλε το 1948

Μερίκο ποίη τον

Τα έβρινα που δεν πρέπει να έβρινα: Πάτω χωρίς
φοβό, Γνωση χωρίς χαρακτήρα, Πόλις
μη χωρίς αρχές, Απολαυση χωρίς συνείδηση,
Εμπόριο χωρίς ηθός, Επιστήμη χωρίς ανθρωπιά
Αγάπη χωρίς θυσία

Ιδσνας 42'
Σταυρος 12'

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τι είναι η παιδική εργασία;

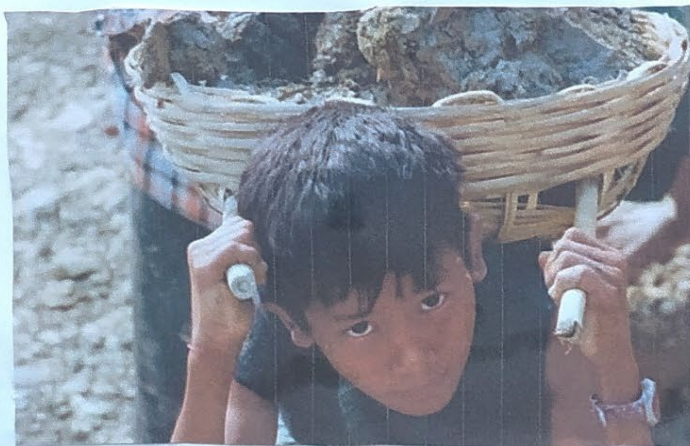
Η παιδική εργασία αναφέρεται σε ό,τι εμποδίζει την εκπαίδευση των παιδιών και εκμεταλλεύεται την παιδική τους ηλικία.

Μελετάται και ορίζεται από οργανισμούς όπως η UNICEF.



Σε ποιες χώρες παρατηρείται έντονα;

Παρατηρείται έντονα η παιδική εργασία σε φτωχότερες περιοχές. Κυρίως στην Αφρική, στην Ασία, και την Λατινική Αμερική.



Ποια είναι τα αίτια της παιδικής εργασίας;

Τα αίτια είναι η φτώχεια, καθώς πολύ σημαντική είναι και η έλλειψη εκπαίδευσης. Επίσης, οι πόλεμοι και οι κρίσεις.

Ποιες είναι οι συνέπειες;

Η παιδική εργασία έχει σοβαρές συνέπειες, όπως σωματική και ψυχική καταπόνηση, στερηση εκπαίδευσης και περιορισμένες ευκαιρίες για ένα καλύτερο μέλλον.

Μελίνα Χρυσήλδη
Σία Τσιτσίφα

A3'

ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Όταν ενοχλεί καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων πρόκειται για πράξεις ή παραλείψεις που εμποδίζουν τα άτομα να απολαύσουν τα αυτονόητα δικαιώματά τους, όπως η ζωή, η ελευθερία, η ισότητα και η αξιοπρέπεια.

Μερικά παραδείγματα περιλαμβάνουν τον βασανισμό, τις φυλακίσεις χωρίς δίκη, τις διακρίσεις (εθνικές, θρησκευτικές, φύλου), τη λοκκρισία, την παιδική εργασία και τον περιορισμό της ελευθερίας της έκφρασης.

Οι συνέπειες που προκύπτουν από την παραβίαση αυτή αναγκάζουν την ηθική πτώση μιας κοινωνίας και συχνά δείχνει αδυναμία ή αυθαιρεσία των κρατικών θεσμών.

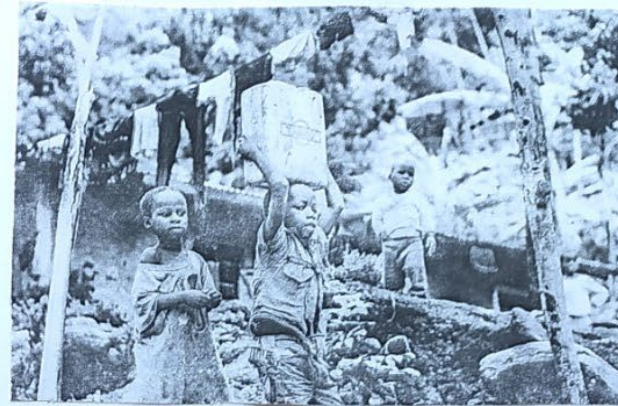
ΜΟΡΦΕΣ :

Οι μορφές καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων περιλαμβάνουν, τη βία, την τρομοκρατία, τα αυταρχικά καθεστώτα, τον περιορισμό της ελευθερίας λόγου, τις διακρίσεις, την παιδική εργασία, την οικιακή εκμετάλλευση και την σκληρότητα των διεθνών οργανισμών.

Παρατηρούνται παγκοσμίως ακόμη και σε αναπτυγμένες κοινωνίες, επηρεάζοντας τη βιωτική ακεραιότητα και τη ζωή του ατόμου.

ΑΙΤΙΑ

Η κατάσταση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων οφείλεται κυρίως σε οικονομικά εμπόδια (εκμετάλλευση, φτώχεια), πολιτική αστάθεια, αυταρχικά καθεστώτα και κοινωνικές προκαταλήψεις (ρατσισμός, ξενοφοβία). Επιπλέον ο αναπτυξιακός, η κρίση αξιών, η αδιαφορία της κοινωνικής γνώμης, και η αδυναμία των διεθνών οργανισμών να επιβάλουν κυρώσεις, που εντείνουν το πρόβλημα.



ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Η μαθητική άγνοια στους δρόμους των μεγάλων πόλεων με τα άδικα παιδιά να εργάζονται από μικρή ηλικία τους και παρήγαγε σε απρόβλεπτες συνθήκες βιώνοντας σκληρά τα παιδικά της χρόνια-αποτέλι αποτέλεσε γεγονός πως η εποχή της άγριας διαπάλης των χρηστών παιδιών ήταν άγνωστη για παιδιά που αναγκάστηκαν να έλθουν από την γηραιά τους κι άλλα ηλικία στο χωριό της εργασίας και της παραγωγής.

Τοίμαι ότι η εξέλιξη της παιδικής εργασίας δεν μπορεί να επιτευχθεί χωρίς να ληφθούν υπόψη οι βαθύτερες συνθήκες που κινούν τις οικονομικές να στέλνουν τα παιδιά τους στην εργασία ή και τη φτώχεια.

Καθοριστικής σημασίας είναι επίσης η προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών όπως το δικαίωμα στη συνθητική διαπραγματεύση και το δικαίωμα στην αμετάκλητη εργασία-ως προϊόντος για την εξέλιξη της παιδικής εργασίας.



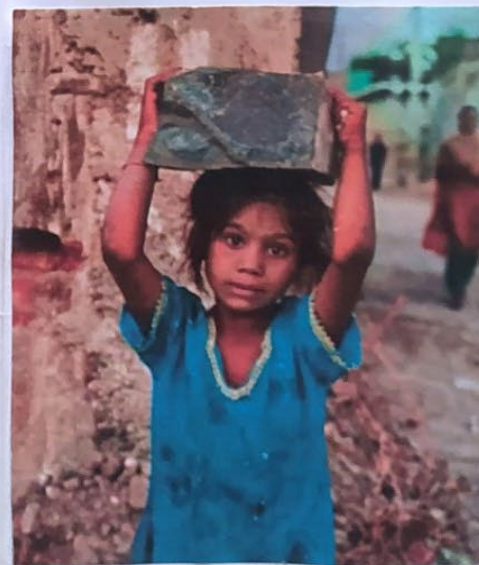
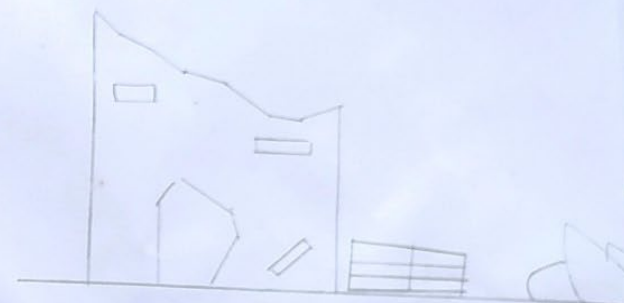
Η παιδική εργασία-εξμετάφραση δεν είναι σύγχρονο φαινόμενο, αλλά αναγκάστηκε και εξακολουθεί να το προσεγγίζει με υπεκδυσία. «Αλλάζει η θέση που δίνει μια κοινωνία στα παιδιά της, χαρακτηρίζεται το πολιτισμικό επίπεδο στο οποίο ανήκει και τον πολιτισμό που υπηρετεί».

Σοφία Χατζημυχαηλίδου
Ούνο Χατζημυχαηλίδου

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Η παιδική εργασία αφορά εκατομμύρια παιδιά παγκοσμίως, κυρίως σε αναπτυσσόμενες χώρες. Πολλά παιδιά εργαζονται σε επικίνδυνες συνθήκες χωρίς υγιεινή και ασφάλεια με αποτέλεσμα πολλά παιδιά να τραυματίζονται πολύ σοβαρά με αποτέλεσμα κάποια τέρρα να πεθάνουν.



Η παιδική εργασία επίσης βλάπτει από εκατομμύρια παιδιά την εκπαίδευση και την ασφάλεια, παχύνοντας τα σε έναν κύκλο φτώχειας. Τροφοδοτείται κυρίως από την οικονομική ανείχεση και την έλλειψη εθνικών υποδομών, με τα περισσότερα παιδιά να απασχολούνται κυρίως με τον πρωτογενή τομέα.

Μαριέλη Καρανικολά
Αναθεωρία Κοτσικαλάκη
Α1

Αναφορα θητισμος των παιδιων

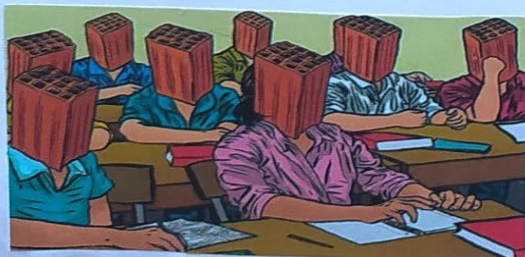
Ορισμός

Αναλφαβητισμός, με την κλασική έννοια του όρου, είναι η αδυναμία ο τοιχεωδών γραμμάτων, η αδυναμία ανάγνωσης και γραφής.



Οι αναλφάβητοι χωρίζονται στην σε δύο μεγάλες κατηγορίες:

- Τους οργανικά αναλφάβητους
- Τους λειτουργικά αναλφάβητους



Καιτα

- Λειτουργικός αναλφάβητος
- Οικονομικοί λόγοι
- Αδιαφορία γράτους
- Κοινωνική αίσθηση
- Μετανάστευση, προσφυγία
- Πόλεμος
- Πολιτικά συρρίκνωση
- Η ευθύνη της οικογένειας
- Χαμηλό πνευματικό επίπεδο
- Μεγάλοι αριθμοί νεοέκ
- Εγκλωλίωση βόσκων στην



Στατιστικά

500.000 άτομα στην Ελλάδα αντιμετωπίζουν πρόβλημα αναλφαβητισμού

3 στους 5 λειτουργικά αναλφάβητοι

Ναυτάριος

43

Χρήσιμος

Οι σημαντικότεροι σταθμοί στην ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Κύριοι

Παλαιότερη ιστορία



Ο Κύριος σφραγίστηκε είναι η πρώτη διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από τον Κύριο.

Το 1689 έχουμε την Αγγλική Διακήρυξη των δικαιωμάτων. Ο Βασιλιάς δεν είχε τόσες εξουσίες σε αντίθεση με τους πολίτες, που ενδεδειγμένα τα δικά τους δικαιώματα!!

Γαλλική επανάσταση 1789
Καθιερώθηκε η ισότητα όλων απέναντι στο νόμο. Επίσης υπάρχει πλέον ελευθερία έκφρασης!

-Βασιλιάς: συμπολίζες μου θα πρέπει να υπογράψω όλα αυτά τα χαρτιά;

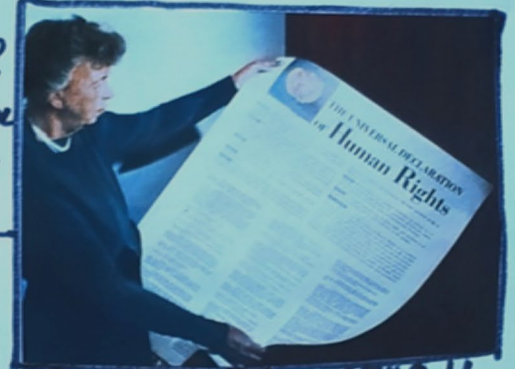
-Πολίτες: ναι βασιλιά μας είναι για τα δικαιώματά μας!

-Νέγη βασιλιά: μα καλά με το που έγινα έχω βασιλιάς θυμηθήκαμε ότι έχουν δικαιώματα!



Νεότερη ιστορία

Το 1945 μετά το Β' παγκόσμιο πόλεμο ιδρύεται ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), ο οποίος διασφαλίζει την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



-Ασφαλιστικό αυτό το χαρτί με τα δικαιώματα των ανθρώπων. Θα το κρατήσω, να το βλέπω κάθε μέρα και να μην το ξεχνάω ποτέ.

Το 1950 γίνεται η Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Το 1966, τα Διεθνή Σύμφωντα για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Ο ΟΗΕ υιοθέτησε το Σύμφωνο για τα ατομικά, πολιτικά, οικονομικά, κοινωνικά και τα μορφωτικά δικαιώματα.

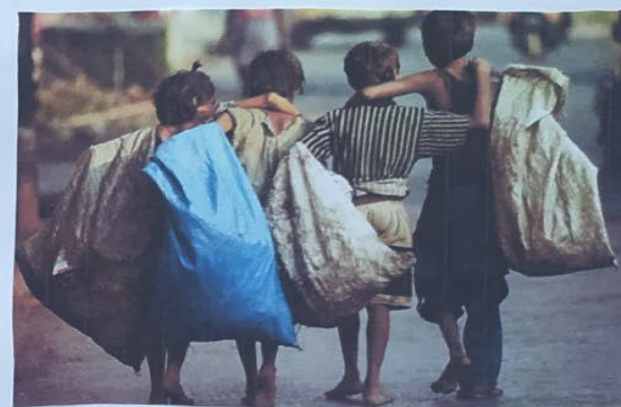
Το Δεκέμβριο 1948-Η Οικουμενική Διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Πρώτο διεθνές καταστατικό

Το 2002 έχουμε την Ίδρυση του Διεθνούς Πανικού Δικαστηρίου

Παναγιώτης Κούσης
Γιώργος Τσικνίκης
13

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΌΛΟΙ ΈΧΟΥΝ ΊΣΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΌΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΈΧΟΥΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.



ΌΧΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Μελίνα Χρυσή
Σταμάτινα

ΠΟΙΗΜΑ

Γεννήθηκα με όνειρα, σ' αυτή τη γη τη σφαίρα,

Στην το φως, στην Σωή, και πιο καθή ήρα,

Δεν είναι μόνο επιθυμία, ούτε αλήθεια ευχή,

είναι δικαίωμα από που έχει κάθε παιδί.

Έχω δικαίωμα στο όνομα, να ξέρουν ποιος είμαι,

να έχω και οικογένεια, ένα σπίτι ξαπλω.

Να τρέχω στα σχολεία μου, τη γνώση να γευτώ,

και μες στις παιδικές καρδίες ελεύθερα να παίζω.

Μη μου σπέρνεις το φαγητό, το καθαρό νερό,

αν αρρωστήσω, δίνω μου να έχω ένα γιατρό.

Κι αν η φωνή μου είναι ήικρη, σφείδεις να μ' ακούσεις,

τον κόσμο αυτόν που μου χρωστάς να μην τον παρατήσεις.

Χρήμα, θρησκεία και φυλή, ως μην μας ξεχωρίζουν,

τα δικαιώματά μας αυτά, τον κόσμο φορφαίνουν.

Χρῆστα το πῆρι μου σφικτά, διώξε κάθε φόβια,

κάθε παιδί, έχει δικαίωμα στην ελευθερία!

Εὐν Μορφιάδου
Μαρία Νεφέλιαν
Πρωταρχὴ Α3^α

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

Λεωφόρος 11-201



11. Δίκαιη Δίκη

Είναι αδύνατο μέχρι να αποδειχθεί ότι έκανες κάτι κακό

12. Ιδιωτική Ζωή

Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να μπερδεύεται χωρίς λόγο στην προσωπική σου ζωή

13. Ελευθερία μετακίνησης

Μπορείς να περπατήσεις όπου θέλεις στη χώρα σου και να φύγεις ή να επιστρέψεις

14. Αδούλο

Αν σε κοιτούν στη χώρα σου μπορείς να ζητήσεις προστασία σε άλλη χώρα

15. Ιθαγένεια

Έχεις δικαίωμα να ανήκεις σε μια χώρα

16. Γάμος και οικογένεια

Οι άνθρωποι μπορούν να παντρευτούν και αν θέλουν να κάνουν οικογένεια

17. Περιουσία

Μπορείς να έχεις πράγματα δικά σου και κανείς δεν μπορεί να σου τα πάρει άδεια

18. Πίση και θρήσκευμα

Μπορείς να πιστεύεις ό,τι θέλεις και να αλλάξεις γνώμη ή θρησκεία

19. Ελευθερία λόγου

Μπορείς να λες τη γνώμη σου και να μαθαίνει πληρωμένος

20. Συγκεντρώσεις και ομάδες

Μπορείς να συζητάς με ομάδα και ειρηνικές συγκεντρώσεις αν θέλεις



HUMAN RIGHTS

Ιάσωνας Καραηωάς } Α 1 2025-26
Δημήτρης Γκουρζιούδης }

ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΟΡΙΣΜΟΙ

1. Είναι επικίνδυνες και ανθυγιεινές
2. Προσβάλουν την φοίτηση
3. Βλάπτουν τη σωματική και ψυχική κατάσταση τους

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

- Περίπου 160εκ παιδιά εργάζονται παγκοσμίως
- Σχεδόν τα 70% δουλεύουν στην χώρα
- Περισσότεροι αγόρια από κορίτσια σε επικίνδυνες εργασίες

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Για τα παιδιά	Για την κοινωνία
ΕΜΕΙΨΗ	ΚΑΤΑΣΤΕΡΗΣΗ
ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ	ΑΝΑΓΕΥΞΗΣ
ΤΡΑΥΜΑΤΑ	ΑΓΑΠΑΡΑΤΕΙΑ
	ΦΤΟΧΙΑΣ



ΚΑΤΑΝΟΛΗΨΗ

- Στόχοι βιωτικής ανάπτυξης: κατάργηση παιδικής εργασίας.
- Ρόλος κρατών: Υποχρεωτική εκπαίδευση, Έλεγχος σε επιτηρησεις.
- Ρόλος κοινωνίας: Ενθάρρυνση παιτών, Στήριξη φτωχών οικογενειών

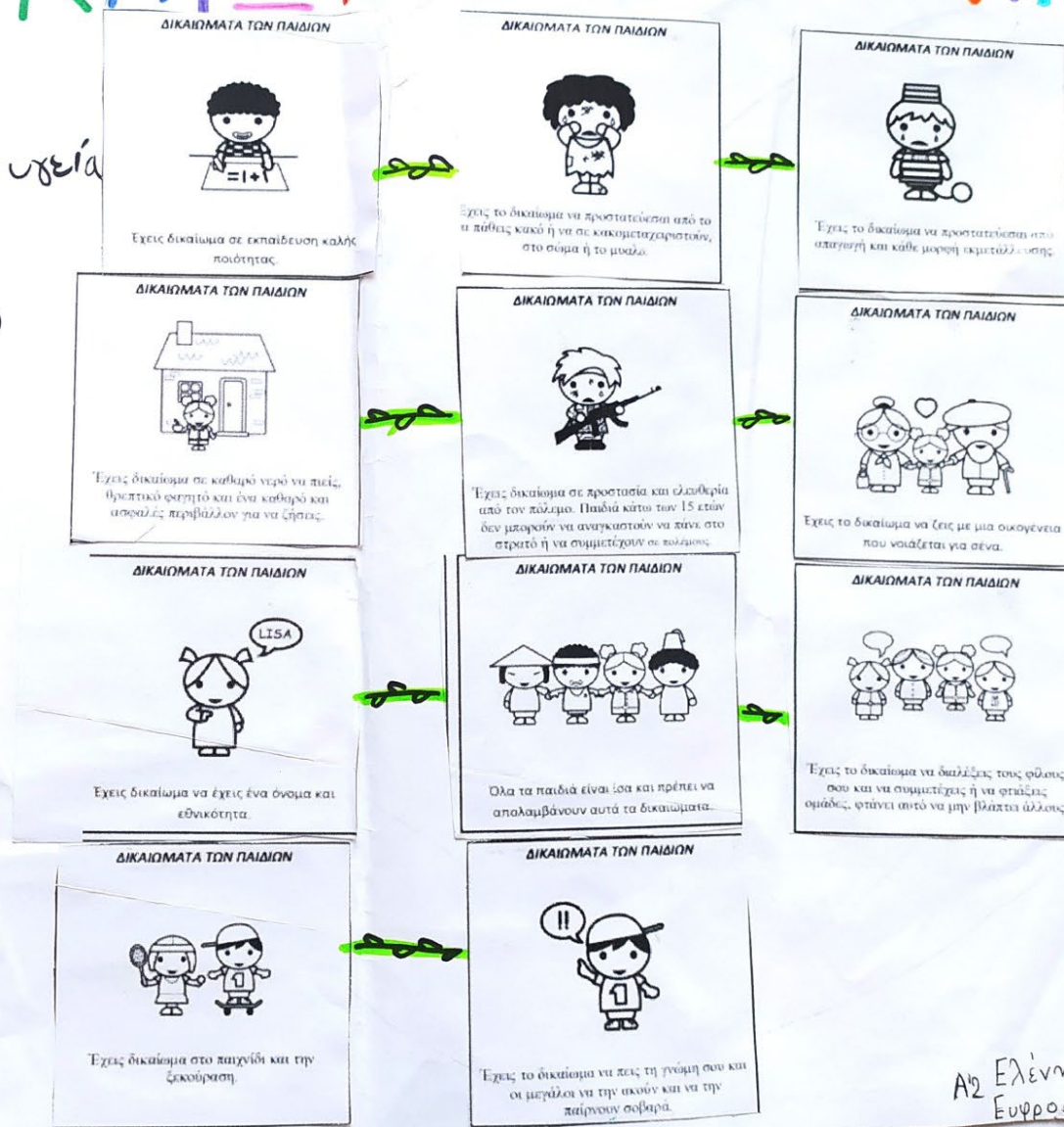
ΜΟΡΦΕΣ

- Επαγγελματική εργασία
- Βιομηχανική εργασία
- Παραδοσιακές δραστηριότητες

Συγγραφέας: Καρολάους, Γιώργος Τεγός Α2

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ!!!

- Δικαίωμα στη Ζωή και την υγεία
- Δικαίωμα στην Ταυτότητα
- Δικαίωμα στην Εκπαίδευση
- Δικαίωμα στην Προστασία
- Δικαίωμα στην Συμμετοχή
- Δικαίωμα στην Οικογένεια
- Δικαίωμα στο Παιχνίδι
- Δικαίωμα στην Ενημέρωση
- Ελευθερία γνώμης
- Υγεία
- Στέγη
- Ταυτότητα
- Πληροφόρηση
- Φροντίδα



Α2 Ελένη, Μπαλόχλου
Ευφροσύνη Κυριακίδου

Οι σημαντικότεροι σταθμοί στην ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ο κύλινδρος του Κόρου - η πρώτη διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων
539 π.Χ.



Δεν θα πρέπει να δουλεύω, σαν σκλάβος

Αγγλική Διακήρυξη των δικαιωμάτων
1689

Γαλλική Επανάσταση - Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου/πολίτη

1789



1215

(Magna Carta) Μάγνα Κάρτα
Στην Αγγλία κανείς δεν είναι υπέρνω του νόμου



1776
Διακήρυξη της Αμερικανικής ανεξαρτησίας.

1865
Σημαντικές νομικές ενέργειες: η κατάργηση της δουλείας.

1948

Ανθρώπινα δικαιώματα.	
1.	7. 12. 19. 25.
2.	8. 13. 20. 26.
3.	9. 14. 21. 27.
4.	10. 15. 22. 28.
5.	11. 16. 23. 30.
6.	



Νέότερη ιστορία

- 1945 - Ίδρυση Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ)
- 10/12/1948 - Οικουμενική Διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- 1950 - Ευρωπαϊκή σύμβαση δικαιωμάτων του ανθρώπου.
- 1966 - Διεθνή σύμβαση, για τα ανθρώπινα δικαιώματα Παναγιώτης Κούσης
- 2002 - Ίδρυση Διεθνούς Πρωτοδικού Δικαιοσύνης

Τσακνίκης Γιώργος