1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΥΚΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2026-2027



Βασική επιδίωξη των δράσεων είναι η προετοιμασία των μαθητών/τριών με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες ικανοί να ανταποκριθούν στο συνεχώς μεταβαλλόμενο παγκόσμιο περιβάλλον, αναλαμβάνοντας υπεύθυνα δράση και πρωτοβουλίες και να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν σύνθετα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.

Οι δράσεις για το σχολικό έτος **2026-2027** είναι οι εξής:

Α΄ Τάξη (Όλα τα τμήματα)
Τίτλος: «Μάθε τα δικαιώματα σου»
ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 1, 2, 3, 4, 5, 10,16
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία
Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»
Σύντομη περιγραφή της Δράσης
Η παρούσα δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών και μαθητριών, καθώς και της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας, γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι μαθητές/τριες αποκτούν γνώση για τα δικαιώματά τους, προβληματίζονται για τις περιπτώσεις καταπάτησης αυτών και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες με σκοπό την προάσπισή τους. Τα έργα των μαθητών (παρουσιάσεις PowerPoint, αφίσες, ζωγραφιές, πανό, κολάζ, ενημερωτικά φυλλάδια, κόμικς, ποιήματα κ.ά.) παρουσιάζονται στην τάξη, ενώ στη συνέχεια οργανώνεται μία μικρή έκθεση για την προβολή των έργων τους. Επίσης, αποφασίζεται η ανάρτηση του ψηφιακού υλικού της δράσης στην ιστοσελίδα και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου.
Στόχοι
Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ Ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους και ως αυριανοί ενεργοί πολίτες θα τα εφαρμόζουν στην καθημερινή τους ζωή.
- ✓ Ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση γύρω από τα δικαιώματά τους και θα προβληματιστούν για τις περιπτώσεις όπου αυτά παραβιάζονται.
- ✓ Αναγνωρίσουν τη σύνδεση της παιδικής εργασίας με την καταπάτηση των δικαιωμάτων του παιδιού.
- ✓ Ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.
- ✓ Εξοικειωθούν με την έννοια του σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση ως ενεργοί πολίτες.
- ✓ Καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης, όπως κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, προσωπική έκφραση, επικοινωνία και συνεργασία.

Β΄ Τάξη (Όλα τα τμήματα)

Τίτλος: «Ο Εγκέλαδος στα Πεύκα: Χαρτογραφώντας την Ασφάλεια στο Σχολείο και τη Γειτονιά μας»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (Sustainable Cities and Communities)

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Τσοβαλτζή Εριφίλη

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «**Γεωλογία-Γεωγραφία**»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με τη σεισμική επικινδυνότητα και τη διαχείριση φυσικών κινδύνων στην περιοχή των Πεύκων Θεσσαλονίκης. Μέσα από την παρατήρηση της γειτονιάς, την αξιοποίηση ψηφιακών χαρτών και τη δημιουργία ενός ψηφιακού «Χάρτη Ασφάλειας», οι μαθητές/τριες θα εντοπίσουν ασφαλείς χώρους και πιθανά σημεία κινδύνου και θα μετατρέψουν τα ευρήματά τους σε χρήσιμο ενημερωτικό υλικό για τη σχολική και τοπική κοινότητα.

Στόχοι

Οι μαθητές/τριες μέσα από αυτή την δράση να:

- ✓ γνωρίσουν τη σεισμικότητα και τα ιδιαίτερα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά της περιοχής των Πεύκων,
- ✓ αναγνωρίζουν πιθανούς κινδύνους και ασφαλείς χώρους στη γειτονιά τους,
- ✓ εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφιακών χαρτών και εργαλείων γεωγραφικής πληροφορίας,
- ✓ καλλιεργήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συνεργασίας και επίλυσης προβλημάτων,
- ✓ αναπτύξουν υπεύθυνη στάση και συμπεριφορά σε περίπτωση σεισμού,
- ✓ συνειδητοποιήσουν τον ρόλο τους ως **ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες** που μπορούν να συμβάλλουν στην ασφάλεια της σχολικής και τοπικής κοινότητας.

Γ΄ Τάξη (Τμήμα: Γ1)

Τίτλος: «Για μια κοινωνία χωρίς στερεότυπα, προκαταλήψεις, ρατσισμό»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 5, 10, 16

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών/τριών, της σχολικής κοινότητας, καθώς και της ευρύτερης κοινότητας, αναφορικά με τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να προβληματιστούν και να συμμετάσχουν σε συζητήσεις σχετικά με τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό, κατανοώντας ότι το φαινόμενο του ρατσισμού διαμορφώνεται από αυτά τα φαινόμενα, οδηγώντας σε περιθωριοποίηση και κοινωνικό αποκλεισμό. Ο κύριος στόχος της δράσης είναι η αναγνώριση του ρατσισμού στον περίγυρό μας και η ξεκάθαρη απόρριψή του. Τα έργα των μαθητών, όπως παρουσιάσεις PowerPoint, αφίσες, ζωγραφιές, πανό, κολάζ, ενημερωτικά φυλλάδια, κόμικς, ποιήματα κ.α., παρουσιάζονται στην τάξη και κατόπιν οργανώνεται μια έκθεση με τα έργα τους. Επιπλέον, το ψηφιακό υλικό της δράσης αποφασίζεται να αναρτηθεί τόσο στην ιστοσελίδα όσο και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου.

Στόχοι

Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ Αναγνωρίσουν τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις, θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούνται και πώς επηρεάζουν το άτομο και την κοινωνία.
- ✓ Ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην ετερότητα.
- ✓ Διερευνήσουν τα αίτια του ρατσισμού και της ξενοφοβίας και θα εντοπίσουν τρόπους για την αντιμετώπισή τους.
- ✓ Υιοθετήσουν συμπεριφορές που συντελούν στην εξάλειψη των στερεοτύπων και προκαταλήψεων, προάγοντας την αποδοχή του διαφορετικού.
- ✓ Αναπτύξουν συνείδηση των συμπεριφορών που προάγουν την ισότητα, την ειρήνη και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- ✓ Αισθανθούν κοινωνική ευθύνη και θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας κουλτούρας χωρίς διακρίσεις.
- ✓ Αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, όπως η επικοινωνία, η δημιουργικότητα, η επιχειρηματολογία, η κριτική σκέψη και η ομαδικότητα.

Γ΄ Τάξη (Τμήματα: Γ2,Γ3,Γ4)

Τίτλος: «Τοπική και παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά: προστασία, καθαρισμός και ανάδειξη τοπικών μνημείων, πάρκων κ.ά.»

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ: SDG 4, 11, 12, 13, 15, 16

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Άγκρα Ασπασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος: «Ιστορία»

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η παρούσα δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών και μαθητριών σχετικά με την αξία, την προστασία και την ανάδειξη της τοπικής και παγκόσμιας φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς. Η δράση θα πραγματοποιηθεί στο **Άλσος του Δελασάλ**, έναν χώρο ιδιαίτερου φυσικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος, όπου οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν, να καταγράψουν και να αναδείξουν στοιχεία του χώρου, καθώς και να συμμετάσχουν σε δράσεις φροντίδας και βελτίωσής του. Παράλληλα, μέσα από ομαδικές και βιωματικές δραστηριότητες, θα προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία της προστασίας των κοινόχρηστων χώρων και της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς. Το υλικό και τα αποτελέσματα της δράσης μπορούν να παρουσιαστούν στη σχολική κοινότητα και να αξιοποιηθούν για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών.

Στόχοι

Μέσα από τη συμμετοχή στη δράση οι μαθητές/τριες θα:

- ✓ Ενημερωθούν για την έννοια της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και τη σημασία της προστασίας της.
- ✓ Γνωρίσουν καλύτερα το Άλσος του Δελασάλ και θα αναγνωρίσουν την αξία του ως χώρου φυσικού, κοινωνικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος.
- ✓ Ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.
- ✓ Καλλιεργήσουν υπεύθυνη στάση απέναντι στους δημόσιους και κοινόχρηστους χώρους.
- ✓ Αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας, συμμετοχής και συλλογικής ευθύνης.
- ✓ Προβληματιστούν σχετικά με τις συνέπειες της αδιαφορίας, της ρύπανσης και της εγκατάλειψης χώρων φυσικής και πολιτιστικής αξίας.
- ✓ Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, καταγραφής, επικοινωνίας, δημιουργικότητας και επίλυσης προβλημάτων.
- ✓ Ενισχύσουν τη συνείδησή τους ως ενεργοί πολίτες, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τη φροντίδα και ανάδειξη του τόπου τους.
- ✓ Συνδέσουν την προστασία της τοπικής κληρονομιάς με ευρύτερα ζητήματα βιώσιμης ανάπτυξης και προστασίας του περιβάλλοντος.