



Common borders. Common solutions.

Zero Waste: Τα σχολεία μπορούν!

1^ο Γυμνάσιο Πεύκων

Η εφημερίδα μας!



“Common borders. Common solutions.”



Common borders. Common solutions.

Η παρούσα εφημερίδα δημιουργήθηκε από τη Β' Γυμνασίου του 1^{ου} Γυμνασίου Πεύκων και την οργάνωση «ΑΝΤΙΓΟΝΗ- Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία» στο πλαίσιο της σχολικής καμπάνιας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης «Zero Waste: Τα σχολεία μπορούν».

Η σχολική καμπάνια ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης «Zero Waste: Τα σχολεία μπορούν» πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου "Zero Waste Strategy: Methods and Implementation in the Black Sea Basin" με ακρωνύμιο: "ZeroWasteBSB" και κωδικό έργου: "BSB788". Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος "Joint Operational Programme Black Sea Basin 2014-2020" που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Γειτονίας (ENI – European Neighborhood Instrument) και από τις συμμετέχουσες χώρες: Αρμενία, Βουλγαρία, Γεωργία, Ελλάδα, Δημοκρατία της Μολδαβίας, Ρουμανία, Τουρκία, και Ουκρανία.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής καμπάνιας «Zero Waste: Τα σχολεία μπορούν» οι μαθητές/τριες:

- Ευαισθητοποιήθηκαν για το ζήτημα των απορριμμάτων
- Διερεύνησαν/ενημερώθηκαν για τις αιτίες και τις επιπτώσεις της εκτεταμένης παραγωγής απορριμμάτων, ιδιαίτερα των πλαστικών
- Διερεύνησαν, ενημερώθηκαν και τέλος ανέπτυξαν πρακτικές μείωσης των απορριμμάτων
- Προέβησαν σε ευαισθητοποίηση της ευρύτερης σχολικής κοινότητας

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία και τη στήριξη τη διεύθυνση και το διδακτικό σύλλογο του 1^{ου} Γυμνασίου Πεύκων, την υπεύθυνη εκπαιδευτικό κα. Παρασκευή Κούκκου, καθώς και τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Τέλος, ευχαριστούμε πάνω από όλα τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στην καμπάνια «Zero Waste: Τα σχολεία μπορούν» για την ενεργή εμπλοκή τους, τις ιδέες τους, τη θετική τους ενέργεια και το εξαιρετικό υλικό που δημιούργησαν!



“Common borders. Common solutions.”

Το ήξερες ότι....

...αν η πλαστική ρύπανση της θάλασσας συνεχιστεί με τους ίδιους ρυθμούς, **μέχρι το 2050 θα υπάρχουν περισσότερα πλαστικά στις θάλασσες παρά ψάρια!** *Νικόλαος Κ.*

...οι θαλάσσιες χελώνες μπερδεύουν τις πλαστικές σακούλες με μέδουσες και πνίγονται, καθώς προσπαθούν να τις φάνε.
Ιωάννης Λ.

...το 30% των φρούτων και λαχανικών πετιέται εξαιτίας της εμφάνισης του.
Κωνσταντίνα Κ. και Βάγια Κ.

...ο μέσος άνθρωπος καταναλώνει εβδομαδιαία 5 γραμμάρια πλαστικό, όσο και το βάρος μιας πιστωτικής κάρτας! *Νικόλαος Μ.*

...για την παραγωγή των ρούχων μας χρησιμοποιούνται πολλές χημικές ουσίες που επιβαρύνουν την υγεία εργατών και εργατριών.
Γεώργιος Κ.

...σχεδόν 8 εκατομμύρια τόνοι σκουπιδιών καταλήγουν στην θάλασσα;
Αυτό ισοδυναμεί με ένα απορριμματοφόρο του δήμου που αδειάζει στη θάλασσα κάθε λεπτό της ημέρας! *Κωνσταντίνος Κ.*

...εάν δεν αλλάξει κάτι σύντομα, **το 2050 το ποσοστό των πτηνών της θάλασσας με πλαστικά στο στομάχι τους μπορεί να φτάσει το 99% ;**
Μαρία Κ.

...ένα 15χρονο κορίτσι, η Greta Thunberg σταμάτησε να πηγαίνει για κάποιες μέρες στο σχολείο, επειδή πίστευε πως το να σώσει τον πλανήτη είναι πολύ πιο σημαντικό;
Αθηνά Κ.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, ψάξαμε και ανακαλύψαμε ένα σωρό ανησυχητικά στοιχεία για τα σκουπίδια! Τα μοιραζόμαστε μαζί σας!



Ιστορίες από... σκουπίδια!

Οι μαθητές/τριες του Β3, μας επισήμαναν κάποιες από αυτές τις συνδέσεις, δημιουργώντας ιστορίες με εικόνες σε έναν διαδικτυακό διαδραστικό πίνακα. Σας παρουσιάζουμε δύο από αυτές:

Γνωρίζατε ότι το ζήτημα των απορριμμάτων συνδέεται με προβλήματα υγείας, καθώς και με πλήθος άλλων προβλημάτων, περιβαλλοντικών κοινωνικών και οικονομικών;

Η ιστορία μιας πλαστικής σακούλας.

Ίσως μας φαίνεται εύκολο και πρακτικό να τη χρησιμοποιούμε για τα ψώνια μας, στο τέλος όμως καταλήγει στη θάλασσα. Στην ιστορία μας μάλιστα, καταλήγει στο στομάχι μίας θαλάσσιας χελώνας...

Πλαστική σακούλα για τα τρόφιμα, που θα καταλήξει???



Εδώ καταλήγει



Μετα εδώ !!!!!



...και δυστυχώς καταλήγει ...



Πώς άραγε συσσωρεύονται τα σκουπίδια στις χωματερές;

Ας μην ξεχνάμε πως τα σκουπίδια, πριν γίνουν σκουπίδια, ήταν χρήσιμα προϊόντα που παράχθηκαν σε κάποιο εργοστάσιο, το οποίο αναπόφευκτα ρυπαίνει το περιβάλλον. Μέχρι να έρθουν σε εμάς (με πλοία, αεροπλάνα ή φορτηγά), καταναλώθηκε ενέργεια και εκλύθηκαν αέρια του θερμοκηπίου....

έρχονται προϊόντα απο εργοστασια



super market



αγοραζονται τα προϊόντα

σκουπιδια στο πατωμα



μαζευονται περισσοτερα



πλυμμηριζει ο τοπος



Κι αν ήσουν στη θέση του/της;

Οι μαθητές/τριες του Β1, μελέτησαν διάφορα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα που σχετίζονται με το ζήτημα των απορριμμάτων και κατόπιν έπαιξαν παιχνίδια ρόλων, όπου προσπάθησαν να μπουν στη θέση ορισμένων παιδιών, των οποίων η ζωή πλήττεται από τα απορρίμματα. Ορίστε μερικά από τα συγκινητικά κείμενα που μοιράστηκαν μαζί μας:



Όταν γίνεται λόγος για απορρίμματα, συνήθως πηγαίνει ο νους μας σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Ωστόσο, **τα σκουπίδια μας σχετίζονται επίσης με την κοινωνία και την οικονομία, επηρεάζοντας δυσμενώς τη ζωή πολλών ανθρώπων...**

-Για τη ρύπανση των υδάτων:

«Μέρα με τη μέρα τα πράγματα χειροτερεύουν και η καθημερινότητα γίνεται όλο και πιο σκληρή. Τους παλιούς καλούς καιρούς, ξυπνούσα το πρωί και μου ερχόντουσαν οι μυρωδιές της φύσης, του καθαρού αέρα και του γαλάζιου ποταμού, ενώ τώρα σηκώνομαι τα ξημερώματα μαζί με τον μπαμπά μου και ψάχνουμε να βρούμε ένα καθαρό ποτάμι να βγάλουμε ψάρια και να φάμε.»

-Για την εξαγωγή ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων από πλούσιες χώρες σε φτωχότερες, με σκοπό την αποφυγή του περιβαλλοντικού και οικονομικού κόστους διαχείρισής τους.

«(...) Στο χωριό μου, αλλά και στα γύρω χωριά έχουν μαζευτεί σωροί από εξαρτήματα χαλασμένων υπολογιστών στα χωράφια και δίπλα στο ποτάμι. Δεν μπορούμε πλέον να τα καλλιεργήσουμε και το ποτάμι έχει μολυνθεί. Εμείς πλέον είμαστε υπάλληλοι στις επιχειρήσεις ανακύκλωσης υπολογιστών. Στεναχωριέμαι πολύ για αυτό καθώς και για το γεγονός ότι ο υπεύθυνος μας χτυπάει άμα τολμήσουμε να μιλήσουμε μεταξύ μας ή όταν αργούμε. Δεν ξέρω πώς λειτουργούν οι υπολογιστές, ξέρω μόνο να τους διαχωρίζω. Δουλεύουμε, όλη μέρα κάθε μέρα, μικροί-μεγάλοι για ελάχιστο χρηματικό ποσό. (...) Τα παιδιά πλέον δεν πάμε σχολείο.»

-Για τις αντιδράσεις κατοίκων για ΧΥΤΑ στην περιοχή τους:

«...οι γονείς μου έχουν βιολογικές καλλιέργειες και φοβόμαστε αν θα επηρεαστούν από την ταφή των αποβλήτων»

«Είμαι 14 χρονών και ζω σε ένα πανέμορφο νησί της Ελλάδος (...) σε ένα πεδινό χωριό. Το μόνο άσχημο όμως σε αυτή την πανέμορφη περιοχή είναι η δημιουργία ενός χώρου υγειονομικής ταφής (ΧΥΤΑ), η οποία επιφέρει περιβαλλοντική μόλυνση καθώς τα σκουπίδια αποσυντίθενται αποδίδοντας επικίνδυνα στραγγίδια (αποστραγγίσματα), τα οποία ρυπαίνουν και τα υπόγεια νερά (...)»



-Για τις άθλιες εργασιακές συνθήκες που επικρατούν σε πολλά εργοστάσια παραγωγής ρούχων, τα οποία καταλήγουν στη ντουλάπα μας!

«Γεννήθηκα και ζω στο Μπαγκλαντές. Είναι μια φτωχή χώρα, εργάζομαι σε βιοτεχνία ρούχων όπως όλα τα παιδιά γιατί δεν φτάνουν τα χρήματα των γονιών για να ζήσουμε. Δουλεύω από το πρωί ως το βράδυ για μόλις 10 ευρώ. Οι συνθήκες είναι άσχημες και επικίνδυνες για ένα παιδί, μερικές φορές κοιμάμαι στο εργοστάσιο γιατί μένω μακριά. Δεν έχω τη δυνατότητα να πάω στο σχολείο ή να παίξω με τα άλλα παιδιά. Αρχισα να μιλάω με ένα παιδί από τη διπλανή μηχανή αλλά ο

υπεύθυνος με μάλωσε και σταμάτησα την κουβέντα.»

-Για τη συσσώρευση σκουπιδιών και τις χωματερές:

«Η καθημερινότητα μου αρχίζει και γίνεται όλο και χειρότερη, μαζεύονται ακόμα περισσότερα σκουπίδια και επιβαρύνεται ακόμα παραπάνω ο τόπος μου, η υγεία και η ψυχολογία μου. (...) Μακάρι οι άνθρωποι να καταλάβαιναν το κακό που κάνουν στους γύρω τους και στον κόσμο και να άρχισαν να προσέχουν το περιβάλλον και να νοιάζονται για τους συνανθρώπους τους.»

Αν και τα πρόσωπα στα οποία έδωσαν φωνή οι μαθητές και οι μαθήτριες του Β1 είναι φανταστικά, οι ιστορίες τους είναι πέρα για πέρα αληθινές, καθώς βασίζονται σε πραγματικά γεγονότα.

«Σκέψου πριν καταναλώσεις! Σκέψου πριν πετάξεις κάτι στα σκουπίδια! Θα μπορούσες να ήσουν στη θέση κάποιου από τα παραπάνω παιδιά!»

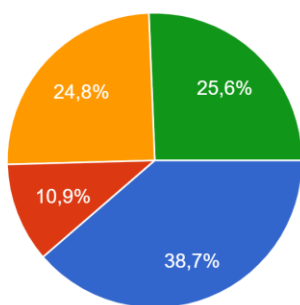
Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Β1

Έρευνα σε δύο σχολεία: Εσύ πόσο Zero Waste είσαι;

Το 1^ο Γυμνάσιο Πεύκων σε συνεργασία με το 3^ο Γυμνάσιο Χαριλάου, πραγματοποίησε έρευνα για τα παραγόμενα σκουπίδια, με έμφαση στα πλαστικά. Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά 238 μαθητές και μαθήτριες!

Πριν ανοίξεις τα ντουλάπια, σε καλούμε να σκεφτείς, πώς αγοράζεις τροφές όπως όσπρια, δημητριακά, ξηρούς καρπούς, μπαχαρικά:

238 απαντήσεις

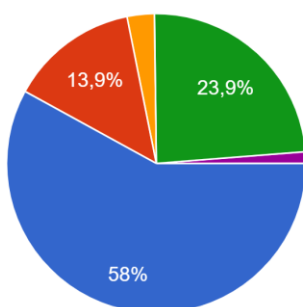


- συσκευασμένα σε πλαστική συσκευασία
- χύμα σε πλαστική σακούλα
- χυμα σε δική μου επαναχρησιμοποιούμενη σακούλα/δοχείο
- συσκευασμένα σε χάρτινη συσκευασία

Περίπου οι μισοί/ές μαθητές/τριες χρησιμοποιούν πλαστικά κατά τις αγορές των τροφίμων τους.

Για σκέψου τώρα, το μεσημεριανό ήταν πεντανόστιμο αλλά παρόλα αυτά περίσσεψε λίγο. Τί κάνεις;

238 απαντήσεις

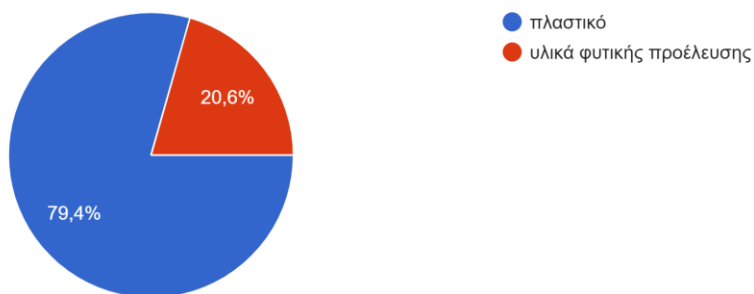


- το αποθηκεύεις σε επαναχρησιμοποιούμενο δοχείο
- σκεπάζεις το πιάτο με πλαστική μεμβράνη για να το φας αργότερα
- το πετάς. Δε σου αρέσουν τα περισσεύματα φαγητού
- σκεπάζεις το πιάτο με ένα άλλο πιάτο για να το φας αργότερα
- σκεπάζεις το πιάτο με κερομάντηλο για να το φας αργότερα

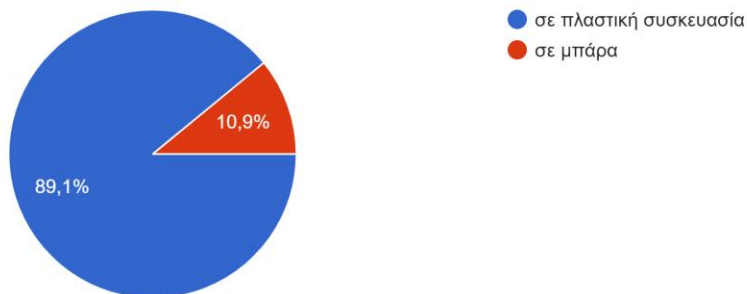
Καλά νέα! Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων/εισών δεν πετάει το φαγητό που περισσεύει, παρά το φυλάσσει για αργότερα. Επιπλέον, μόνο το 13,9% χρησιμοποιεί πλαστική μεμβράνη για να καλύψει το φαγητό που περίσσεψε.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, στο μπάνιο από τα σπίτια των μαθητών και των μαθητριών κυριαρχούν τα πλαστικά προϊόντα! Πολλά εξ αυτών μάλιστα είναι μη ανακυκλώσιμα, όπως οι μπατονέτες και η πλαστική οδοντόβουρτσα....

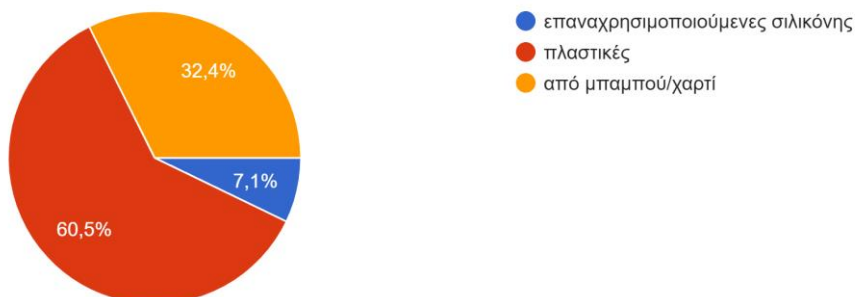
Ας κατευθυνθούμε στο μπάνιο. Η βάση της οδοντόβουρτσας που χρησιμοποιείς είναι κατασκευασμένη από
238 απαντήσεις



Χρησιμοποιείς σαμπουάν και αφρόλουτρο
238 απαντήσεις



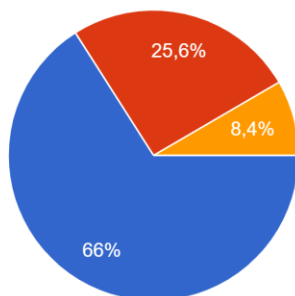
Χρησιμοποιώ μπατονέτες
238 απαντήσεις



Περίπου το ¼ των μαθητών/τριών έχουν περισσότερα ρούχα στην ντουλάπα τους από αυτά που χρειάζονται!

Ας μεταφερθούμε στο δωμάτιό σου. Αν ανοίξεις την ντουλάπα του δωματίου και ρίξεις μια προσεχτική ματιά θα μπορούσες να πεις"

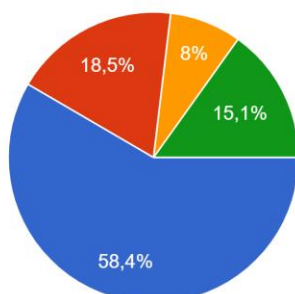
238 απαντήσεις



- Στην ντουλάπα μου έχω τα απολύτως απαραίτητα ρούχα, εκείνα που δεν με χωράνε ή έχω βαρεθεί τα έχω χαρίσει
- Υπάρχουν πάρα πολλά ρούχα στη ντουλάπα μου που δεν φοράω σχεδόν ποτέ, κάποια αναρωτιέμαι κιόλας γιατί τα αγόρασα
- Έχω λιγοστά ρούχα στην ντουλάπα μου. Συνήθως όταν θέλω να ανανεώσω την γκαρνταρόμπα μου ανταλλάσσω ρούχα με τις/τους φίλες/ους μου ή μοιράζομαι...

Μπορείς να σκεφτείς πώς διαχειρίζεσαι τα σκουπίδια που παράγεις;

238 απαντήσεις

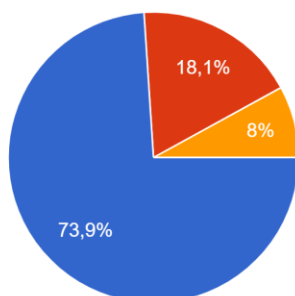


- ανακυκλώνω τις συσκευασίες και τα υλικά που ανακυκλώνονται και τα υπόλοιπα τα απορρίπτω στον κοινό κ...
- απορρίπτω όλα τα σκουπίδια στον κοινό κάδο σκουπιδιών
- κομποστοποιώ τα υλικά που κομποστοποιούνται, ανακυκλώνονται όσα πηγαίνουν στην ανακύκλωση και...
- προσπαθώ πρώτα να επαναχρησιμοποιώ και να μην αγοράζ...

Δυστυχώς, μόνο 15,1% από τους/τις μαθήτριες βάζουν ως προτεραιότητα την επαναχρησιμοποίηση...

Τι κάνεις όταν βγαίνεις μία βόλτα και θέλεις να πεις κάποιο ρόφημα στο χέρι;

238 απαντήσεις



- αγοράζω το ρόφημα από έξω
- ετοιμάζω το ρόφημα στο σπίτι και το παίρνω μαζί μου σε ένα μπουκάλι θερμός
- αγοράζω το ρόφημα από έξω αλλά ζητάω από τον/την υπάλληλο να το βάλει στο επαναχρησιμοποιούμενο ποτήρι μου

Το 73,9% των μαθητών και των μαθητριών αγοράζει ροφήματα απ' έξω χωρίς να χρησιμοποιεί ποτήρι πολλαπλών χρήσεων!

Συμβουλές για τη μείωση των απορριμμάτων μας!



Οι βασικές αρχές:

- Αγοράζουμε μόνο ό,τι πραγματικά χρειαζόμαστε!
- Επαναχρησιμοποιούμε, δεν πετάμε!
- Μοιραζόμαστε ή χαρίζουμε ό,τι δεν θέλουμε πια
- DIY (do it yourself) ή αλλιώς, φτιάχνουμε ό,τι μπορούμε μόνοι/ες μας!
- Ανακυκλώνουμε και κομποστοποιούμε!

Κάποιες ακόμα συμβουλές:

Για το σπίτι:

- Δεν πετάμε φαγητό, αξιοποιούμε τα περισσεύματα για να φτιάξουμε κάτι άλλο!
- Παρασκευάζουμε μόνοι/ες μας τα τρόφιμα που μπορούμε (π.χ. μπισκότα)
- Χρησιμοποιούμε πετσετάκια αντί για χαρτοπετσέτες
- Χρησιμοποιούμε υλικά που δεν θέλουμε πια για να φτιάξουμε διακοσμητικά για το σπίτι
- Φτιάχνουμε τα δικά μας καθαριστικά, από φυσικά υλικά

Για τα ψώνια:

- Αγοράζουμε χύμα προϊόντα σε δικές μας πάνινες τσάντες
- Αποφεύγουμε τα προϊόντα με περιττές συσκευασίες

Για το σχολείο

- Μεταφέρουμε το κολατσιό μας μέσα σε ένα δοχείο πολλαπλών χρήσεων και αποφεύγουμε τα περιτυλίγματα (π.χ αλουμινόχαρτο, πλαστική μεμβράνη)
- Χρησιμοποιούμε παγούρι ή ποτήρι πολλαπλών χρήσεων για το νερό μας

Από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Β6

Αναλαμβάνοντας δράση!

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 1ου Γυμνασίου Πεύκων είναι αποφασισμένοι/ες να κάνουν κάτι για το πρόβλημα των απορριμμάτων!

Φτιάχνουν διάφορες κατασκευές και έργα τέχνης από υλικά που θα κατέληγαν στα σκουπίδια, προτείνουν Zero Waste ιδέες και συνταγές και γενικά κάνουν ό,τι μπορούν για να περάσουν το μήνυμα:



Όλοι και όλες μπορούμε να μειώσουμε τα απορρίμματα μας με απλές, καθημερινές κινήσεις.

Ας δούμε μερικές από τις προτάσεις και τις δημιουργίες τους!

➤ Σπιτικό καθαριστικό με σόδα και ξύδι για τους λεκέδες στο χαλί

Υλικά

- 2 κουταλιές της σούπας μαγειρική σόδα (20 γραμμάρια)
- μισό φλιτζάνι λευκό ξύδι (125 ml)

Οδηγίες

- πασπαλίστε τον λεκέ με μαγειρική σόδα και τρίψτε τον με μια βούρτσα.
- Κατόπιν, ρίξτε επάνω του λίγο λευκό ξύδι και αφήστε το να δράσει για πέντε λεπτά.
- Απομακρύνετε τα κατάλοιπα με μια ηλεκτρική σκούπα και αφήστε το χαλί να στεγνώσει.



Φτιάχνοντας τα δικά μας καθαριστικά, αποφεύγουμε τις συσκευασίες αλλά και την έκθεση σε επικίνδυνες χημικές ουσίες

➤ Μολυβοθήκη από ρολά χαρτιών υγείας και κονσέρβα

«Χρησιμοποιώντας μια κονσέρβα αλουμινίου και ρολά από τελειωμένα χαρτιά υγείας έφτιαξα μια μολυβοθήκη που είναι πολύ πιο χρήσιμη από το να τα πετάμε στην ανακύκλωση». Αλεξία, Χ. Β5



Υλικά:

Αλουμίνια κονσέρβα

Τελειωμένα ρολά από χαρτί υγείας

Σπάγκο

Διαδικασία:

Κόβουμε τα ρολά σε τρία κομμάτια και τα τυλίγουμε με σπάγκο. Μετά τα κολλάμε μεταξύ τους και ακριβώς το ίδιο κάνουμε στην κονσέρβα. Τέλος, τοποθετούμε οτιδήποτε θέλουμε στη μολυβοθήκη μας .

➤ Μικρό γλαστράκι από συσκευασία γιαουρτιού!

Μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε ως έχει ή να το βάψουμε με τα χρώματα που μας αρέσουν!



Λάζαρος Τ., Β6

➤ Αποθηκευτικός χώρος από... παλιές συσκευασίες!

Τρία πλαστικά που σίγουρα δεν θα καταλήξουν στη θάλασσα, ενώ ταυτόχρονα τακτοποιήθηκαν ορισμένα πράγματα στο σπίτι.

Μπορείτε να φιλοτεχνήσετε τα κουτιά όπως επιθυμείτε!



Νικόλαος, Σ., Β6

➤ Σελιδοδείκτης από ... πλαστικά καλαμάκια!

Κάθε μέρα, χρησιμοποιούνται πάνω από 4.000.000 πλαστικά καλαμάκια που ναι μεν είναι βολικά για 20', αλλά μένουν στηνΓη για 500 χρόνια πριν διαλυθούν.

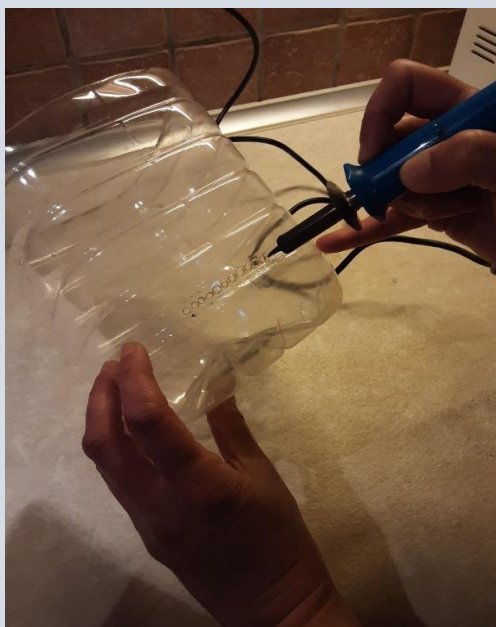
- 1) Καθαρίζουμε τα καλαμάκια και τα κόβουμε σε μικρά κομμάτια.
- 2) Βάζουμε αντικολλητικό χαρτί και ανάβουμε το σίδερο.
- 3) Σχηματίζουμε με τα κομμένα καλαμάκια ένα ορθογώνιο και βάζουμε αντικολλητικό χαρτί πάνω από το ορθογώνιο μας. Το σιδερώνουμε και το αφήνουμε να κρυώσει.

Αμαλία Τ., Β6

➤ Διακοσμητικά από πλαστικά μπουκάλια!

Θα χρειαστείτε πλαστικά μπουκάλια και έναν πυρογράφο για να κάνετε τρύπες!

Κατόπιν βάφετε με χρώματα τις επιλογής σας!



Μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε ως διακοσμητικά μπουλ, αλλά και ως φωτιστικά!

Θεοδώρα, Χ. Β6

➤ Φτιάξτε μία τσάντα από... παλιό μπλουζάκι!

Είσαστε έτοιμη/ος να πετάξετε το παλιό σας μπλουζάκι; Μην το κάνετε!



Χρησιμοποιήστε το για να φτιάξετε μία πάνινη τσάντα, όπως εμείς!

Μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε στα ψώνια, αποφεύγοντας τις πλαστικές σακούλες!



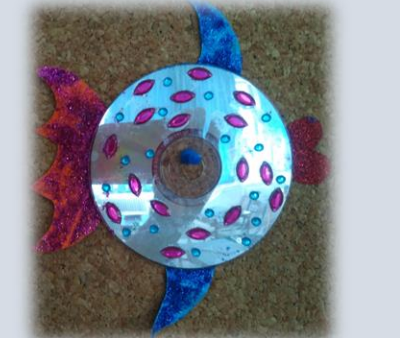
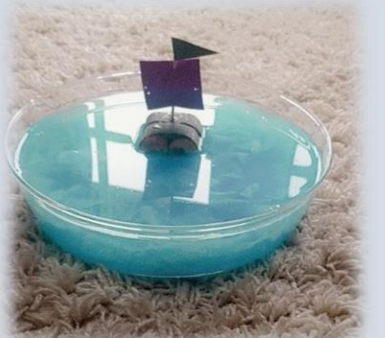
*Δεν χρειάζεται απαραίτητα ράψιμο! Στο διαδίκτυο θα βρείτε διάφορους τρόπους που μπορείτε να φτιάξετε το μπλουζάκι σας, χρησιμοποιώντας μόνο ένα ψαλίδι!

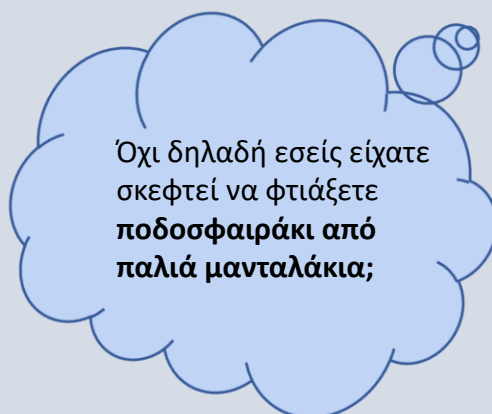
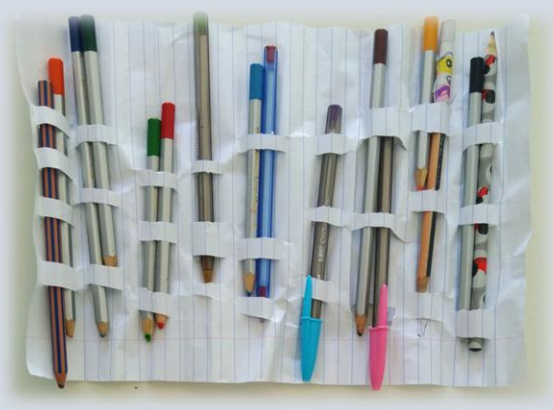
Αναμνηστική φωτογραφία με το Β4 και τις πάνινες τσάντες μας!

➤ Κάποιες ακόμα κατασκευές!

Χρησιμοποιώντας υλικά που θα κατέληγαν στα σκουπίδια, μπορούμε να φτιάξουμε πολλές μα πολλές κατασκευές!

Παραθέτουμε μερικές ακόμα από τις κατασκευές μας, με σκοπό να σας εμπνεύσουμε να κάνετε τις δικές σας!





Ορίστε και μερικές αναμνηστικές φωτογραφίες κατά την κατασκευή!



Οι παραπάνω φωτογραφίες απεικονίζουν τα παιδιά του Β2, που φτιάξαν ένα σωρό ευφάνταστες κατασκευές από υλικά που θεωρούμε... «άχρηστα»!



Common borders. Common solutions.



Τα σκουπίδια είναι υπόθεση όλων μας! Μικρών και μεγάλων!

Βοηθήστε και εσείς στη μείωση των απορριμμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος.
Μην ξεχνάτε πώς η γη είναι το σπίτι μας. Ας τη φροντίσουμε.



Συντάκτης: «ANTIGONH- Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό,
την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία»

Διεύθυνση: Πτολεμαίων 29Α, ΤΚ 54630, Θεσσαλονίκη

Τηλέφωνο: 2310 285688

e-mail: info@antigone.gr

Ημερομηνία: 10.06.2021

Joint Operational Programme Black Sea Basin 2014-2020 is co-financed by the European Union through the European Neighbourhood Instrument and by the participating countries: Armenia, Bulgaria, Georgia, Greece, Republic of Moldova, Romania, Turkey and Ukraine.

"This publication has been produced with the financial assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of ANTIGONE and can in no way be taken to reflect the views of the European Union".

"Common borders. Common solutions."