

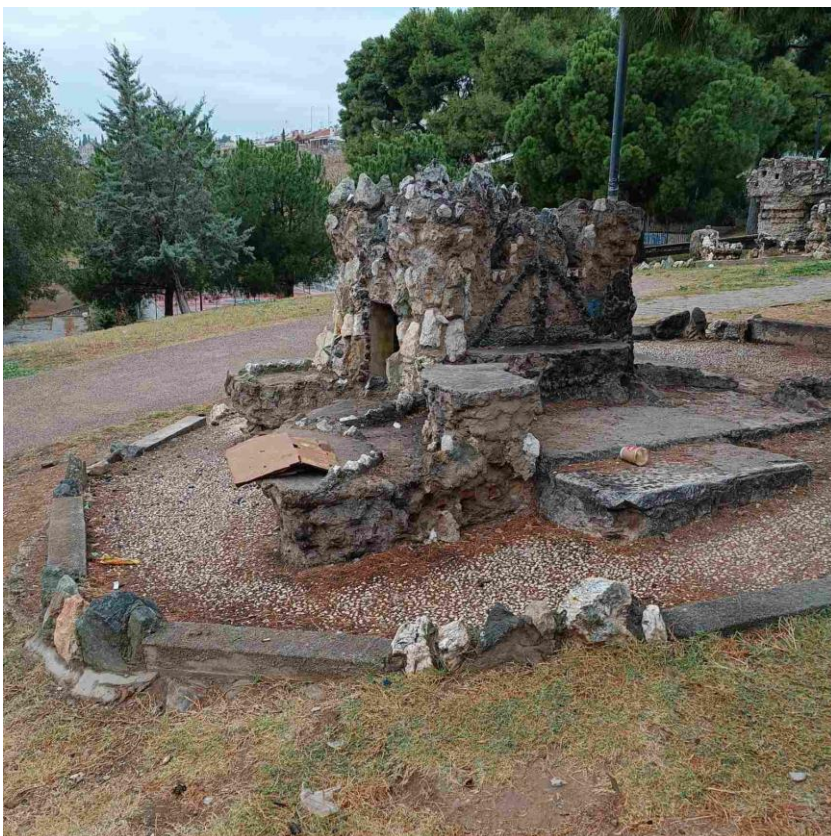
Εκπαιδευτική επίσκεψη των τμημάτων B1 και B2 στην Άνω Πόλη (14/11/2024)

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του εργαστηρίου “Κύκλος” της incommon, στην πλατεία Κουλέ Καφέ ή πλατεία Ρομφή παρακολούθησαν οι μαθητές του B1 και B2, την Πέμπτη 14 Νοεμβρίου 2024, στα πλαίσια της Γεωγραφίας Γεωλογίας και της Τεχνολογίας. Τα εργαστήρια είχαν ως στόχο την εξοικείωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών για την Κυκλική Οικονομία, με απώτερο σκοπό τις αλλαγές στάσεων και συμπεριφορών στην καθημερινότητα, αλλά και την ενίσχυση της συμμετοχικότητας σε επίπεδο τοπικής κοινότητας και κοινωνίας.

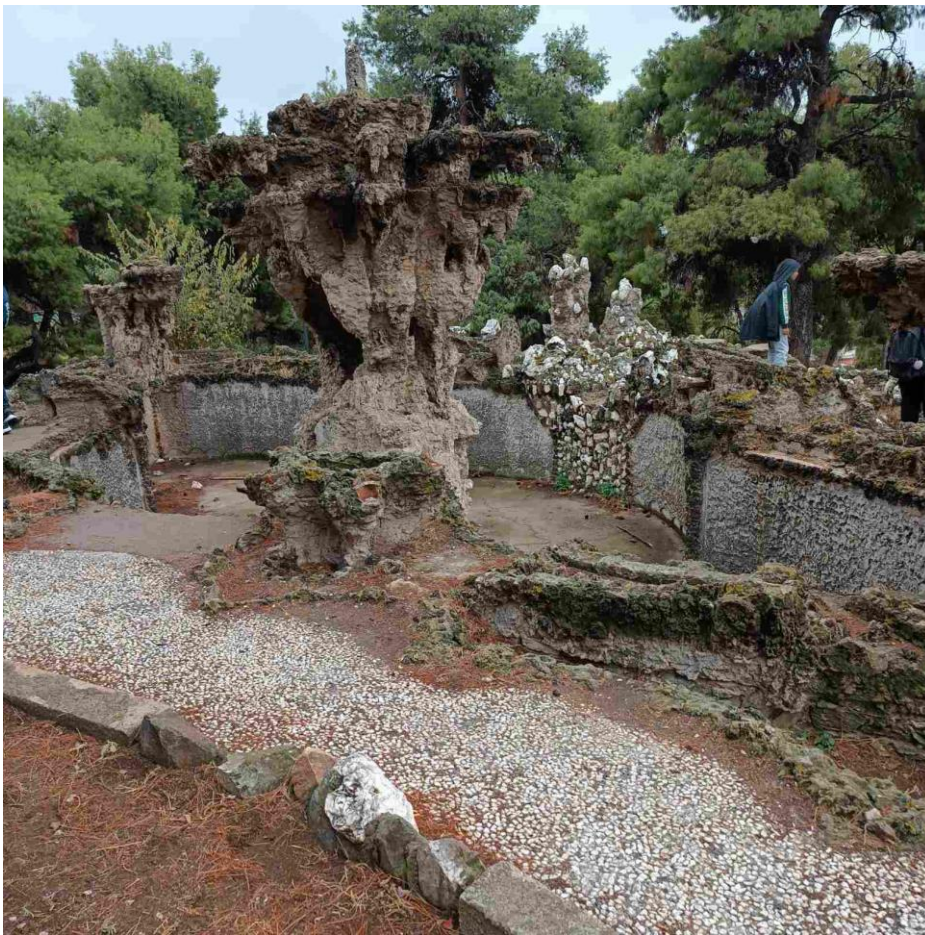
Το B1 παρακολούθησε το πρόγραμμα «**Το σπίτι μου, η γειτονιά μου, η περιοχή που θέλω να ζω**», μια προσομοίωση συμμετοχικού σχεδιασμού του σπιτιού και της περιοχής που θα ήθελε να ζούνε σε συνδυασμό με μια εισαγωγή στην κυκλικότητα. Ξεκίνησαν με γνωριμία, παιχνίδι εξοικείωσης με τον χώρο και παιχνίδι ενεργοποίησης, το οποίο κατέληξε σε χωρισμό μικρών ομάδων. Κάθε ομάδα σχεδίασε το σπίτι στο οποίο θα ήθελε να ζει μόνος/η του/της ή μαζί με άλλα μέλη της ομάδας. Έπειτα σε ένα μεγαλύτερο χαρτί σχεδιάστηκε η περιοχή στην οποία θα ήθελαν να ζουν, τοποθετώντας τα σπίτια που ζωγράφισαν τα μέλη της και σχεδιάζοντας ό,τι άλλο επιθυμούσαν να συμπεριλάβει η περιοχή που θα ήθελαν να ζουν.

Το B2 παρακολούθησε το πρόγραμμα «**Επαναχρησιμοποίηση - Κομποστοποίηση - Μείωση της απώλειας και σπατάλης τροφής**». Μάθανε βιωματικά για τη μείωση και βιώσιμη διαχείριση των οργανικών απορριμμάτων μέσα από κυκλικές πρακτικές, με εστίαση στην κομποστοποίηση και επαναχρησιμοποίηση. Στη συνέχεια προχώρησαν στην κατασκευή γλαστρών από επαναχρησιμοποίηση οικιακών σκευών (οικογενειακές συσκευασίες γιαουρτιού) που τα παιδιά είχαν μαζί τους. Φυτέψανε στις γλάστρες σπόρους σε μείγμα χώματος-κομπόστ, διακοσμήσανε τις γλάστρες και τις πήραν μαζί τους φεύγοντας. Διερευνήσανε περαιτέρω - μέσα από κατάλληλο βίντεο και συζήτηση - τις προεκτάσεις της πρόληψης και ορθής διαχείρισης των οργανικών υπολειμμάτων, αλλά και τη σημασία που έχει η μείωση της απώλειας και της σπατάλης τροφής. Όλοι κατανόησαν τον ρόλο της κυκλικότητας και εστίασαν σε καλές πρακτικές, τις οποίες προσέγγισαν μέσα από προφορική παρουσίαση, εποπτικό υλικό που διαμοιράστηκε και συμμετοχική συζήτηση.

Οι μαθητές/τριες και των δύο τμημάτων ξεναγήθηκαν στους Κήπους του Πασά, πάνω από την Πλατεία Συντριβανίου στην Άνω Πόλη, δίπλα από τα κάστρα. Υπάρχουν αρκετοί μύθοι που συντροφεύουν αυτούς τους Κήπους. Μία από τις πιο γνωστές ιστορίες που ακούγεται από τους ντόπιους, έχει να κάνει με τα



αινιγματικά σύμβολα που βρίσκονται στους τοίχους από τα κτίσματά τους, που έχουν φτιάξει τη φήμη πως χρησιμοποιήθηκαν ως τόπος συνάντησης για τους Οθωμανούς Τέκτονες, οι οποίοι ανήκαν στον κύκλο του πασά Σεϊφουλάχ, με τον οποίο έχει συνδέσει το όνομά του το πάρκο. Άλλες ιστορίες αναφέρουν ότι όλες οι πέτρες που υπάρχουν στους Κήπους έχουν χτυπηθεί από κεραυνό, ενώ στο σημείο που βρίσκονται οι κήποι τερματίζουν πολλές υπόγειες στοές από το κέντρο της Θεσσαλονίκης. Υπάρχει μάλιστα, και συγκεκριμένο σημείο το οποίο ονομάστηκε «Νύμφη του Θερμαϊκού» και θεωρείται σημείο τέλεσης αποκρυφιστικών τελετών κι ανθρωποθυσιών, θεωρία που δεν είναι παρά ένας αστικός μύθος χωρίς κάποιο ιστορικό υπόβαθρο.



Παρόλο που υπάρχουν τόσες εικασίες για τους Κήπους του Πασά, υπάρχει ένας μύθος που είναι ο πιο διαδεδομένος, ο μύθος της Μαύρης Πέτρας. Πρόκειται για μία οδό στην Άνω Πόλη, η οποία οδηγεί σε αδιέξοδο, κοντά στο ύψος των κήπων. Ο μύθος αναφέρει ότι κάθε τρεις μέρες, στις 12 τα μεσάνυχτα, για 15 μόλις λεπτά, εμφανίζεται ένας χαμένος δρόμος, που κανείς δεν έχει ιδέα πού μπορεί να οδηγεί και πως άπαξ και τον διαβείς, δεν έχει γυρισμό. Άλλοι πάλι, λένε πως οι Κήποι είναι η πύλη προς τον άλλο κόσμο. Οι οπαδοί, πάλι, της ιερής γεωγραφίας θεωρούν τον τόπο μαγικό ενώ πιστεύεται ότι στα υπεδάφη του βρίσκονται πολλά μαγνητικά πεδία. Ένα είναι σίγουρο: οι Κήποι του Πασά είναι ένα μοναδικό αρχιτεκτονικό

δημιούργημα που υπάρχει στη Θεσσαλονίκη, έχει κάτι το μυστηριώδες και δεν θα βρούμε κάτι παρόμοιο πουθενά στην Ελλάδα!



Υπεύθυνες καθηγήτριες Βιβή Κούκκου, Σοφία Σουρμενίδου και Βιολέττα Φετφατζίδου.



















Die 10 Regeln des Umweltschutzes

1. Müll vermeiden
2. Wasser sparen
3. Energie sparen
4. Recycling
5. Bio
6. Regional
7. Nachhaltig
8. Umweltfreundlich
9. Umweltfreundlich
10. Umweltfreundlich





