



1ο Γυμνάσιο Πεύκων

Παραβλεπόμενη
αποκρίσεις και
βασικότητα

Κοινωνία -
Ευρωπαϊκή πολιτική

2ο Μαθητικό Συνέδριο
THESS
#ΕΥΖΗΝ

Φεβρουάριος 2026

Καλωσόρισμα σας, Στέφανοι μαθητές και μαθητρίτσες του 1ου Γυμνασίου Πεύκων και θα θέλαμε να σας παρουσιάσουμε βήματα που υλοποιήσαμε για παραβλεπόμενη και αποκρίσεις
αποκρίσεις. Σε σχολείο μας υπάρχει πάντα οι προσαρμογές και δίνουμε στον χρόνο αυτό να μας κέντρο στο ενεργό μάθημα και να μας βοηθήσουν να αναπτύξουμε τη σχολική



1^ο Γυμνάσιο Πεύκων

Από την τάξη στην κοινότητα: Δράσεις με περιβαλλοντικό και πολιτιστικό αποτύπωμα

Σύνδεση της ποιότητας ζωής (εβζην) με τη βιωσιμότητα και τον πολιτισμό

Στόχος: Η διαμόρφωση ενεργών πολιτών με περιβαλλοντική συνείδηση και διαπολιτισμική ενουναίσθηση.



Κριτική προσέγγιση

Γ' φάση: Κριτική σκέψη

στην τρίτη φάση, αυτή της κριτικής προσέγγισης, αρχίσαμε να βλέπουμε την πόλη μας, όχι μόνο ως χώρο, αλλά ως αποτέλεσμα πολιτικών επιλογών, θεσμικών λειτουργιών αλλά και συλλογικής στάσης των πολιτών.

Ευζητήσαμε τον ρόλο του Δήμου, των πολιτών αλλά και του σχολείου.

Αυτό το στάδιο ήταν καθοριστικό, γιατί συνειδητοποιήσαμε ότι

η αλλαγή δεν έρχεται αυτόματα, αλλά μέσα από συμμετοχή, συνεργασία και διεκδίκηση.

- Δημιουργήσαμε ένα λεύκωμα αφιερωμένο στις πιο βιώσιμες αλλά και στις πιο μη βιώσιμες πόλεις παγκοσμίως.
- Μελετήσαμε παραδείγματα πόλεων που εφαρμόζουν βιώσιμες πρακτικές, όπως η προώθηση της ήπιας μετακίνησης, η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, η διαχείριση αποβλήτων και η ανάπτυξη πράσινων χώρων, αλλά και πόλεις που αντιμετωπίζουν σοβαρές προκλήσεις, όπως η ρύπανση, η κυκλοφοριακή συμφόρηση και η έλλειψη υποδομών.



<https://chrisap.sites.sch.gr/viosimipoli/202324sustainablecities/index.html>



Συμπεράσματα – Το παιδαγωγικό μας αποτύπωμα



Μέσω από όλες αυτές τις δράσεις αποκτήσαμε δεξιότητες, όπως **συνεργασία, υπευθυνότητα και σεβασμό** στο περιβάλλον.
Βιώσαμε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και καταλάβαμε ότι μπορούμε να έχουμε άποψη και ρόλο στην κοινωνία.

- Το «Ευ Ζην» καλλιεργείται μέσα από **πράξη, συμμετοχή και συνεργασία**
- Το σχολείο μπορεί να αποτελέσει ραχλό αλλαγής για ένα πιο **βιώσιμο και ανθρώπινο μέλλον**
- Η βιωσιμότητά ξεκινά από τον **σεβασμό** στους πόρους του τόπου μας
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να γίνουν **φορείς αλλαγής**

