

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015 – 16

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΥΚΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Ε.:

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ : ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (ονοματεπώνυμο, ΠΕ....., ειδικότητα):

1. ΤΡΑΣΑΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ 12 05 , ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

2. ΖΗΜΑΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, ΠΕ 07, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: (ημερομηνία και θέματα που σας απασχόλησαν)

27-11-15 Συγκέντρωση της ομάδας, γνωριμία, παρουσίαση της δομής και των στόχων του προγράμματος. Κατανομή σε ομάδες εργασίας. Καθορισμός των διαστάσεων του θέματος.

4-12-15 Διαμόρφωση ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση της στάσης των μαθητών της Γ' Γυμνασίου σχετικά με τις ΑΠΕ και διερεύνηση της ύπαρξης Φ/Β μονάδων σε στέγες στην περιοχή των Πεύκων.

11-12-15 Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την ενέργεια και την αειφόρα διαχείριση της στο εργαστήριο πληροφορικής. Επίδειξη προγραμμάτων και εξάσκηση στο πρόγραμμα ECOVILLE για τη διαμόρφωση μιας εικονικής πόλης με βέλτιστη αειφορική ενεργειακή διαχείριση. <http://www.ecoville/ejeu.com>.

18-12-15 Φύλλο εργασίας: ανανεώσιμοι και μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι. Παρακολούθηση βίντεο και συζήτηση σχετικά με την πράσινη γερμανική πόλη Freiburg. Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων μαθητών μέσω της διερεύνησης σχετικής ορολογίας στη Γερμανική Γλώσσα από την κ. Ζημάνη.

8-1-16 Ερωτήσεις αναστοχασμού για τις βέλτιστες πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην περίοδο των εορτών από τους μαθητές και γενικά από όλους τους πολίτες στην πόλη μας.

15-1-16 Κατανομή σε ομάδες εργασίας για κάθε ΑΠΕ για την παραγωγή ενημερωτικών power point. Επίδειξη σχετικού αρχείου παρουσίασης από ανάλογα προγράμματα στο παρελθόν.

22-1-16 Φύλλο εργασίας: αυτοκίνηση φιλική στο περιβάλλον, η ενεργειακή θεώρηση των μετακινήσεων στα Πεύκα και στη Θεσσαλονίκη. Επίλυση σχετικού σταυρόλεξου.

8-2-16 Εκπαιδευτική επίσκεψη στη μονάδα παραγωγής υβριδικών συστημάτων ΑΠΕ Σταυρίδης στην περιοχή συμμαχικής οδού Ωραιοκάστρου (συνδυασμός Φωτοβολταϊκών πάνελ και μικρής ανεμογεννήτριας). Εισήγηση του κ. Σταυρίδη και του κ. Τρασανίδη και επεξήγηση των συστημάτων. Επίσκεψη στο παρακείμενο Φωτοβολταϊκό πάρκο 20 kW και επί τόπου παρακολούθηση της λειτουργίας πρότυπου συστήματος tracker για την ακολουθία της ηλιακής τροχιάς στη διάρκεια της ημέρας.

12-2-2016 Εξάσκηση των μαθητών στην κατασκευή και συναρμολόγηση μοντέλου ανεμογεννήτριας και φωτοβολταϊκής μονάδας.

19-2-2016 Ενημέρωση και προετοιμασία μαθητών για την εκπαιδευτική επίσκεψη στη Γερμανική Σχολή Goethe. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας τεχνολογίας μαθητή με θέμα: «Η μεταβολή της παραγόμενης τάσης φωτοβολταϊκού πάνελ ανάλογα με την ένταση της προσπίπτουσας ακτινοβολίας και την κλίση του πάνελ».

26-2-2016 Προβολή παρουσίασης εικόνων Φωτοβολταϊκών εγκαταστάσεων όλων των τύπων, καθώς και επίδειξη φωτογραφιών πάνελ, αντιστροφών και μπαταριών και υλικού.

2-3-2016 Εκπαιδευτική επίσκεψη με μέσα μαζικής μεταφοράς στο Γερμανικό Ινστιτούτο Γκαίτε, όπου παρακολούθησαν την ανά τον κόσμο περιοδεύουσα διαδραστική έκθεση με τίτλο: «Umdenken», για την αιφορική ενεργειακή διαχείριση των τεσσάρων στοιχείων της φύσης. Οι μαθητές επέλυσαν φύλλα εργασίας σχετικά με το υλικό της έκθεσης και εξασκήθηκαν διαδραστικά στο σχετικό με τις ΑΠΕ λεξιλόγιο στη γερμανική γλώσσα.
10-3-2016 Κατασκευάσθηκαν δυο δοκίμια με χώμα από την περιοχή του σχολείου μας, τα οποία και ενσωματώθηκαν σε περιμετρικό τοίχο στο πλαίσιο καλλιτεχνικού προγράμματος του Goethe με τη συμμετοχή σχολείων από όλη τη Βόρεια Ελλάδα. Τα δοκίμια αυτά με το όνομα του σχολείου και της ομάδας μας θα μπορούν σε δυο χρόνια μέσω του Google Maps να εντοπισθούν.
18-3-2016 Παρακολούθηση video σχετικά με την πράσινη πόλη του Freiburg και του οικισμού Vauban, όπου έχουν τοποθετηθεί και λειτουργούν πολλαπλά συστήματα ΑΠΕ
1-4-2016 Αξιολόγηση – αποτίμηση του προγράμματος μέσω ερωτηματολογίου. Συζήτηση και προτάσεις βελτίωσης.
11-5-2016 Παρουσίαση στοιχείων του προγράμματος στους μαθητές του Γυμνασίου, στα ελληνικά και στα γερμανικά, στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου κατά την ημέρα παρουσίασης των εκπαιδευτικών δράσεων.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ: (Ημερομηνία, χώρος):

4-12-16 ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΕΡΙΞ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΠΑΝΕΛ ΣΕ ΣΤΕΓΕΣ.
1. 8-2-16 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΥΒΡΙΔΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ – ΜΙΚΡΩΝ ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ (ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ Α.Ε.). ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΟ ΠΑΡΚΟ ΙΣΧΥΟΣ 20 kW.
2. 2-3-2016 και 10-3-2016 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ GOETHE ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΕΡΙΟΔΕΥΟΥΣΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ. ΕΠΙΛΥΣΗ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΜΕ ΧΩΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΕΝΘΕΣΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ.

3. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ: (πότε, που και ποιοι;)

1. ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΥΒΡΙΔΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΕ.

4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ: (πότε, που και ποιοι;):

1. ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ GOETHE
2.

5. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: (πότε, που και με ποιον τρόπο;):

ΤΕΤΑΡΤΗ 11-5-2016. Παρουσίαση του προγράμματος στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου από τρεις μαθητές με χρήση βιντεοπροβολής.

6. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (ποια πότε και που;)

1. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΟ ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ 27-2-2016 : ΑΝΘΡΩΠΟΣ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ σε συνεργασία με ΤΕΙΘ
2. ΕΜΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ NOESIS

7. ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΥΛΙΚΟ (CD/DVD, ΑΦΙΣΑ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ, ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, κ.λ.π)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ VIDEO

Ημερομηνία 25 / 5 / 2016

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Ο Διευθυντής

1. ΤΡΑΣΑΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

2. ΖΗΜΑΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

ΠΟΛΥΤΣΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ