



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας & Δ/θμιας
Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσ/νίκης

Θεσσαλονίκη, 28/01/2020



1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «Μανόλης Ανδρόνικος»
ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ 30, Τ.Κ. 544 53, Τηλ. & Fax: 2310 908700
Mail: 1peir.lyk.thess@gmail.com
Ιστοσελίδα: <http://1lyk-peir-thess.thess.sch.gr/>

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

6^ο Παιχνίδι Λογικής – «LogiGame»

Σας ενημερώνουμε ότι το ΕΠΕΣ του Σχολείου μας, σε συνεργασία και με την υποστήριξη της Περιφερειακής Δ/νσης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, διοργανώνει το 6^ο Διασχολικό Παιχνίδι Λογικής – «LogiGame» με τη συμμετοχή μαθητών όλων των τάξεων δημόσιων και ιδιωτικών Γενικών Λυκείων και μαθητών Γ Γυμνασίου που ανήκουν στην Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Το Παιχνίδι Λογικής **LogiGame** θα διεξαχθεί το **Σάββατο 14 Μαρτίου 2020** και ώρα 10.00 (ώρα προσέλευσης: 09.30) στις εγκαταστάσεις του 1^{ου} Πειραματικού Λυκείου Θεσσαλονίκης.

Η **Επιστημονική Επιτροπή** των Διαγωνισμών απαρτίζεται από τους παρακάτω:

1. Μιχαηλίδου Χριστίνα, Μαθηματικό, 1^ο Π.Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος».
2. Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μαθηματικό, 1^ο Π.Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος».
3. Μέμτσα Δημήτριο, Συντονιστή Μαθηματικών Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Η **Οργανωτική Επιτροπή** των Διαγωνισμών αποτελείται από τους:

1. Κόππη Αλέξανδρο, Περιφερειακό Διευθυντή Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας,
2. Κοντολέτα Μαρία, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης,
3. Κεραμιδά Κωνσταντίνο, Διευθυντή του 1^{ου} Π.Π. Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος»,
4. Μιχαηλίδου Χριστίνα, Μαθηματικό του 1^{ου} Π.Π. Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος»,
5. Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μαθηματικό του 1^{ου} Π.Π. Γ.Ε.Λ. «Μανόλης Ανδρόνικος»,
6. Εθελοντές μαθητές του 1^{ου} Π.Π. ΓΕΛ Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος».

Έπαθλα Παιχνιδιού Λογικής

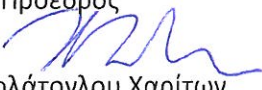
Για τους μαθητές των τριών νικητριών ομάδων (3x3=9) θα δοθεί από ένα βιβλίο του χορηγού του παιχνιδιού.

Τα σχολεία που επιθυμούν να συμμετέχουν στο Διαγωνισμό, παρακαλούνται μέχρι την **Δευτέρα 24 Φεβρουαρίου 2020** να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την αίτηση συμμετοχής για τον διαγωνισμό **Λογικής LogiGame** στη σελίδα:

<https://forms.gle/89hhAZMedoiwyaKz6>

- Διευκρινίζεται ότι από κάθε σχολείο μπορούν να συμμετέχουν μόνο έως 2 ομάδες μαθητών για κάθε διαγωνισμό.
- Επισυνάπτεται ο κανονισμός του παιχνιδιού.

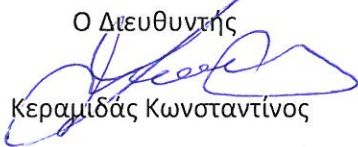
Ο Πρόεδρος


Πολάτογλου Χαρίτων
Καθηγητής ΑΠΘ

Για το ΕΠΕΣ του Σχολείου



Ο Διευθυντής


Κεραμίδας Κωνσταντίνος

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ Logigame

Οι μαθητές διαγωνίζονται σε ομάδες των τριών ατόμων (σε περίπτωση που την ημέρα του διαγωνισμού προκύψει κάποιο πρόβλημα με ένα μέλος από τα τρία η ομάδα δύναται να διαγωνισθεί και με δύο παίκτες).

Α΄ ΦΑΣΗ-Συμμετέχουν όλοι

Σε κάθε αίθουσα διαγωνίζονται περίπου 6-8 ομάδες μαθητών. Τα θέματα είναι κοινά για όλες τις ομάδες σε όλες τις αίθουσες. Τα θέματα – ερωτήσεις είναι 6. Τρόπος βαθμολόγησης: 2 βαθμοί για κάθε σωστή απάντηση, 0 βαθμοί για άρνηση απάντησης, -1 βαθμός για λάθος απάντηση. Οι 5 ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής και η μία είναι ερώτηση bonus με διπλασιασμό μονάδων και ανοιχτού τύπου. Προκρίνονται απευθείας στην Γ΄ Φάση οι 15 πρώτες σε βαθμολογία ομάδες από το σύνολο των αιθουσών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη Γ΄ Φάση περνάνε όσοι έχουν την ίδια βαθμολογία της 15^{ης} θέσης. Οι υπόλοιπες ομάδες παίρνουν μέρος στη Β΄ Φάση «Δεύτερη Ευκαιρία».

Β΄ ΦΑΣΗ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ

Στη φάση αυτή συμμετέχουν οι ομάδες που δεν προκρίθηκαν από την Α΄ Φάση. Διεξάγεται με τον ίδιο τρόπο με την προηγούμενη μόνο που οι ερωτήσεις είναι 7. Οι 5 ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής, η 6^η είναι bonus με διπλασιασμό μονάδων και ανοιχτού τύπου και η 7^η είναι ερώτηση ταχύτητας πολλαπλής επιλογής στην οποία σε κάθε περίπτωση ισοβαθμίας λαμβάνεται υπόψη και ο χρόνος απάντησης. Από αυτήν την φάση περνούν στον ημιτελικό οι δύο πρώτες σε βαθμολογία ομάδες από κάθε αίθουσα.

Γ΄ ΦΑΣΗ – ΗΜΙΤΕΛΙΚΟΣ

Διεξάγεται με τον ίδιο τρόπο με τις προηγούμενες Φάσεις με θέματα αυξημένης δυσκολίας, αλλά και πάλι από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Οι 5 ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής και η μία είναι ερώτηση bonus με διπλασιασμό μονάδων και είναι ανοιχτού τύπου. Από αυτήν την φάση περνούν στον τελικό οι 8 πρώτες σε βαθμολογία ομάδες από το σύνολο των αιθουσών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη Δ΄ Φάση περνάνε όσοι έχουν την ίδια βαθμολογία της 8^{ης} θέσης.

Δ΄ ΦΑΣΗ – ΤΕΛΙΚΟΣ

Στη φάση αυτή συμμετέχουν τουλάχιστον 8 ομάδες (σε περίπτωση ισοβαθμίας στη Γ΄ φάση περνάνε επιπλέον ομάδες στην Δ΄). Διεξάγεται με τον ίδιο τρόπο με τις προηγούμενες φάσεις με θέματα αυξημένης δυσκολίας, αλλά και πάλι από όλες τις κατηγορίες ερωτήσεων. Οι 9 ερωτήσεις είναι πλέον ανοιχτού τύπου και οι απαντήσεις ελέγχονται από κατάλληλη επιτροπή κριτών. Η 9^η ερώτηση είναι ερώτηση bonus με διπλασιασμό πόντων ενώ σε περίπτωση ισοβαθμίας δίδεται και μια ερώτηση ταχύτητας (αυτός που απαντά πρώτος και σωστά παίρνει τους αντίστοιχους πόντους). Νικητές ανακηρύσσονται οι τρεις ομάδες που θα συγκεντρώσουν τους περισσότερους βαθμούς.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΛΟΓΙΚΗΣ

Ο διαγωνισμός θα περιλαμβάνει ερωτήσεις λογικής και γρίφους πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις και οι απαντήσεις προβάλλονται στον διαδραστικό πίνακα και πρέπει να

απαντηθούν σε συγκεκριμένο χρόνο στο απαντητικό φύλλο της ομάδος. Οι υπεύθυνοι των αιθουσών κυκλώνουν με κόκκινο τις απαντήσεις των ομάδων στα φύλλα τους, ώστε να μην αλλάξουν κατά τη διάρκεια της δημοσιοποίησής τους μέσα στην τάξη.

Παράδειγμα Γρίφου: Τα προβλήματα γρίφων έχουν ως σκοπό να αναδείξουν την ικανότητα των μαθητών να σκέφτονται δημιουργικά, να κατανοούν και να κάνουν λογική χρήση εννοιών πλαισιωμένες με λέξεις.

«Ένας Παοκτής, ένας Αρειανός και ένας Ηρακλειδέας κάνουν τη βολτούλα τους στο Λευκό Πύργο και συζητάνε... Ο ένας φοράει μαύρα ρούχα, ο άλλος κίτρινα και ο άλλος μπλε. Λέει κάποια στιγμή ο Αρειανός:

- Ρε σεις... έχετε προσέξει ότι σήμερα κανένας απ' τους τρεις μας ΔΕ φοράει το χρώματα της ομάδας του;
- Ε... και... σιγά το πράγμα

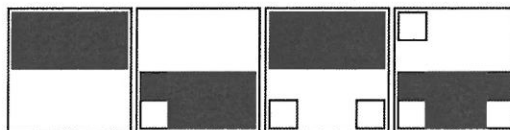
Απαντά αυτός που φορούσε μπλε. Τι ρούχα φορούσαν άραγε οι φίλοι μας;»

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

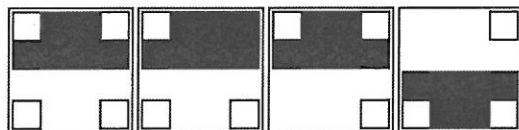
- 1) Ο Παοκτής Μαύρα, Ο Αρειανός Μπλε και ο Ηρακλειδέας Κίτρινα
- 2) Ο Παοκτής Μπλε, Ο Αρειανός Μαύρα και ο Ηρακλειδέας Κίτρινα
- 3) Ο Παοκτής Μπλε, Ο Αρειανός Κίτρινα και ο Ηρακλειδέας Μαύρα
- 4) Ο Παοκτής Κίτρινα, Ο Αρειανός Μπλε και ο Ηρακλειδέας Μαύρα

Παράδειγμα Αφηρημένης Λογικής: Τα παραδείγματα αφηρημένης λογικής έχουν ως σκοπό να αναδείξουν την δυνατότητα ανάπτυξης συλλογισμών των μαθητών αποφορτισμένες από κοινωνικές ιδέες.

«Ποιο σχήμα συμπληρώνει την παρακάτω σειρά;»



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:



A

B

Γ

Δ

Παράδειγμα Αριθμητικής Λογικής. Τα παραδείγματα αριθμητικής λογικής έχουν ως σκοπό να αναδείξουν την δυνατότητα αριθμητικών συλλογισμών των μαθητών.

Στην Α τάξη ενός Αθλητικού Λυκείου φοιτούν 100 μαθητές. Από αυτούς οι 90 παίζουν μπάσκετ, οι 90 παίζουν ποδόσφαιρο και οι 90 παίζουν βόλεϊ. Ποιος είναι ο μικρότερος δυνατός αριθμός μαθητών που παίζουν και τα 3 αθλήματα;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- 1) 90
- 2) 85

3) 75

4) 70

