

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ B.4.1.M9

Εισαγωγή στις Συναρτήσεις

Τι θα μάθουμε σήμερα:

- ✦ Να δημιουργούμε τύπους χρησιμοποιώντας τις συναρτήσεις του αθροίσματος (SUM), του μέσου όρου (AVERAGE), του ελάχιστου (MIN), του μέγιστου (MAX) και της στρογγυλοποίησης (ROUND).



Δραστηριότητες Εμπέδωσης

1. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.
2. Να ανοίξετε το βιβλίο εργασίας **Cyprus Tourists.xlsx** από τον φάκελο με το **ΥΛΙΚΟ**.
3. Στο κελί **B24** να υπολογίσετε το **σύνολο των τουριστών** που ήρθαν από όλες τις χώρες τον μήνα Ιανουάριο, χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **SUM** και επιλέγοντας την περιοχή κελιών **B3:B22**.
4. Στο κελί **B25** να βρείτε ποιος είναι ο **μεγαλύτερος αριθμός τουριστών** που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα) τον μήνα Ιανουάριο, χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **MAX** και επιλέγοντας την περιοχή κελιών **B3:B22**.
Ποια είναι αυτή η χώρα;
5. Στο κελί **B26** να βρείτε ποιος είναι ο **μικρότερος αριθμός τουριστών** που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα) τον μήνα Ιανουάριο, χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **MIN** και επιλέγοντας την περιοχή κελιών **B3:B22**.
Ποια είναι αυτή η χώρα;
6. Στο κελί **B27** να βρείτε ποιος είναι ο **μέσος όρος των τουριστών** που ήρθαν από όλες τις χώρες τον μήνα Ιανουάριο, χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **AVERAGE** και επιλέγοντας την περιοχή κελιών **B3:B22**.
7. Στο κελί **B28** να χρησιμοποιήσετε τη συνάρτηση στρογγυλοποίησης **ROUND**, ώστε να στρογγυλοποιηθούν τα περιεχόμενα του κελιού **B27** χωρίς δεκαδικά ψηφία.
8. Να αντιγράψετε τους τύπους της περιοχής κελιών **B24:B28** και να τους επικολλήσετε στην περιοχή κελιών **C24:M28**, ώστε να έχουμε τα αντίστοιχα ποσά για όλους τους μήνες.



Δραστηριότητες Αξιολόγησης

9. Στο κελί **N3** να υπολογίσετε το **σύνολο των τουριστών** που ήρθαν όλο τον χρόνο από την Ελλάδα.
10. Στο κελί **O3** να βρείτε ποιος είναι ο **μεγαλύτερος αριθμός τουριστών** που ήρθε (από οποιονδήποτε μήνα) από την Ελλάδα.
Ποιος είναι αυτός ο μήνας;

11. Στο κελί **P3** να βρείτε ποιος είναι ο **μικρότερος αριθμός τουριστών** που ήρθε (από οποιονδήποτε μήνα) από την Ελλάδα.
Ποιος είναι αυτός ο μήνας;
12. Στο κελί **Q3** να βρείτε ποιος είναι ο **μέσος όρος των τουριστών** ανά μήνα, που ήρθαν από την Ελλάδα.
13. Στο κελί **R3** να στρογγυλοποιήσετε τα περιεχόμενα του κελιού **Q3** χωρίς δεκαδικά ψηφία.
14. Να αντιγράψετε τους τύπους της περιοχής κελιών **N3:R3** και να τους επικολλήσετε στην περιοχή κελιών **N4:R22**.
15. Να αποθηκεύσετε το βιβλίο εργασίας στον φάκελό σας με το όνομα **FE9.xlsx**.

+ Επιπρόσθετες Δραστηριότητες

16. Στο κελί **N24** να υπολογίσετε το **σύνολο των τουριστών** ετησίως από όλες τις χώρες.
17. Στο κελί **O24** να βρείτε τον **μεγαλύτερο αριθμό τουριστών** ετησίως που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα).
Ποια είναι αυτή η χώρα;
18. Στο κελί **P24** να βρείτε τον **μικρότερο αριθμό τουριστών** ετησίως που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα).
Ποια είναι αυτή η χώρα;
19. Στο κελί **Q24** να βρείτε τον **μέσο όρο των τουριστών** ετησίως που ήρθαν από όλες τις χώρες.
20. Να αποθηκεύσετε τις αλλαγές που κάνατε στο βιβλίο εργασίας σας και να το κλείσετε.
21. Να τερματίσετε και την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.

🏠 Δραστηριότητες για το Σπίτι

22. Να δημιουργήσετε ένα **υπολογιστικό φύλλο** στο σπίτι γράφοντας κατακόρυφα τα μαθήματα που διδάσκεστε αυτή τη χρονιά (π.χ. *Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Πληροφορική, ...*). Δίπλα από το κάθε μάθημα να γράψετε μια αριθμητική βαθμολογία που νομίζετε ότι σας αντιπροσωπεύει για κάθε μάθημα (π.χ. *19, 12, 15 ...*). Στη συνέχεια, να υπολογίσετε τον **μέσο όρο** της βαθμολογίας σας, τον **μεγαλύτερο** και τον **μικρότερο** βαθμό, χρησιμοποιώντας τις συναρτήσεις που μάθατε σήμερα.
23. Να γράψετε τα **αποτελέσματα** που βρήκατε πιο κάτω:
 Μέσος όρος:
 Ψηλότερη βαθμολογία: Μάθημα ψηλότερης βαθμολογίας:
 Χαμηλότερη βαθμολογία: Μάθημα χαμηλότερης βαθμολογίας: