

1^ο Γυμνάσιο Πεύκων
Σχολικό έτος 2024-2025

Ερωτηματολόγιο για μαθητές/τριες του σχολείου μας

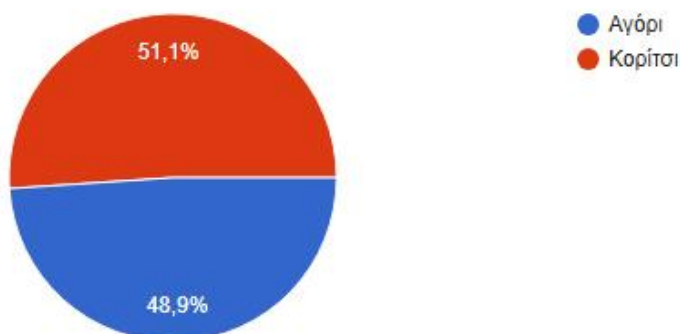
Στο ερωτηματολόγιο απάντησαν 141 μαθητές/τριες κατά τον μήνα Μάιο 2025.

Στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης, σε παρακαλούμε να συμπληρώσεις το παρακάτω ερωτηματολόγιο που αφορά συνολικά τη λειτουργία του σχολείου μας, τη συνεργασία των μελών της σχολικής μας κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων) και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (περιβαλλοντικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές, πολιτιστικές κ.τ.λ.). Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου απαιτεί μερικά λεπτά και θα αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου μας και τον προγραμματισμό/υλοποίηση δράσεων κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Σ' ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμμετοχή σου!

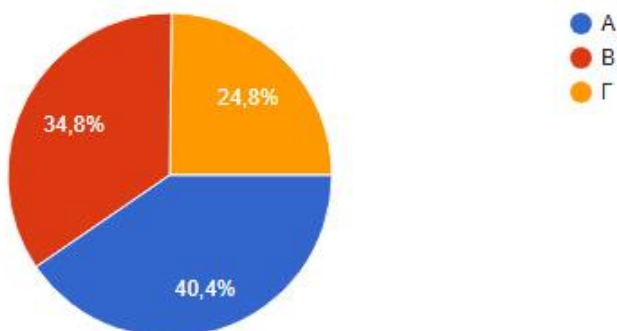
Φύλο

141 απαντήσεις



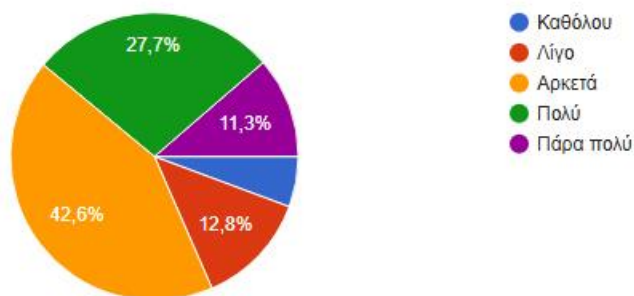
Τάξη στην οποία φοιτάς κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά

141 απαντήσεις



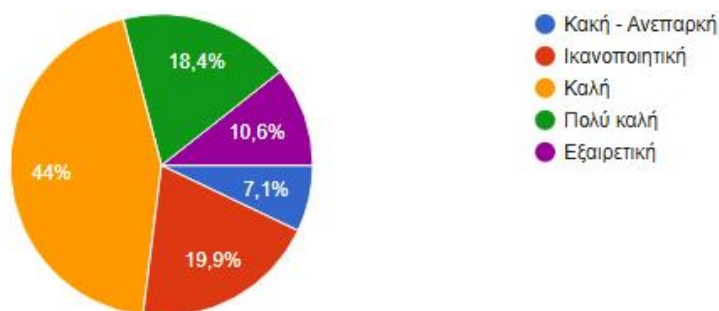
Πόσο ικανοποιημένος/η είσαι γενικά από τη φοίτησή σου στο σχολείο τη φετινή σχολική χρονιά;

141 απαντήσεις



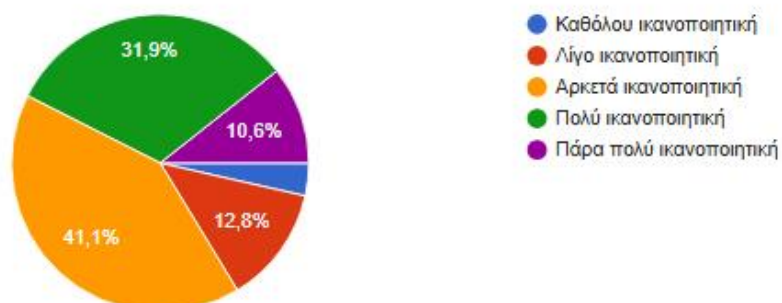
Πώς αξιολογείς την υποστήριξη στα μαθήματα, την επικοινωνία και τη συνεργασία σου με τους/τις εκπαιδευτικούς;

141 απαντήσεις



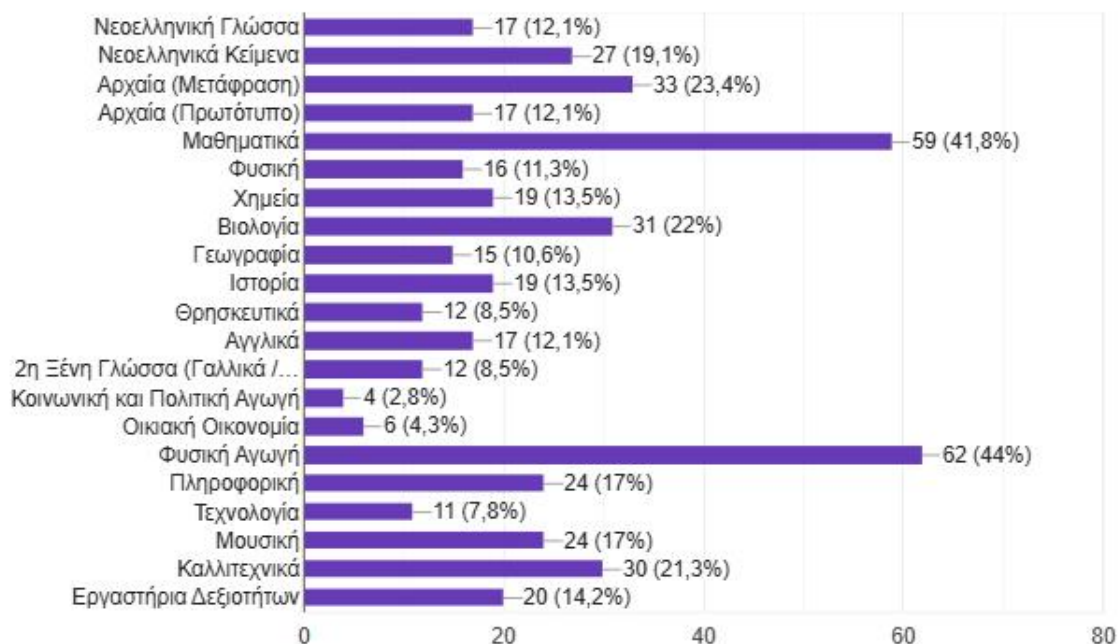
Πώς αξιολογείς την πρόοδό σου στα μαθήματα, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά;

141 απαντήσεις



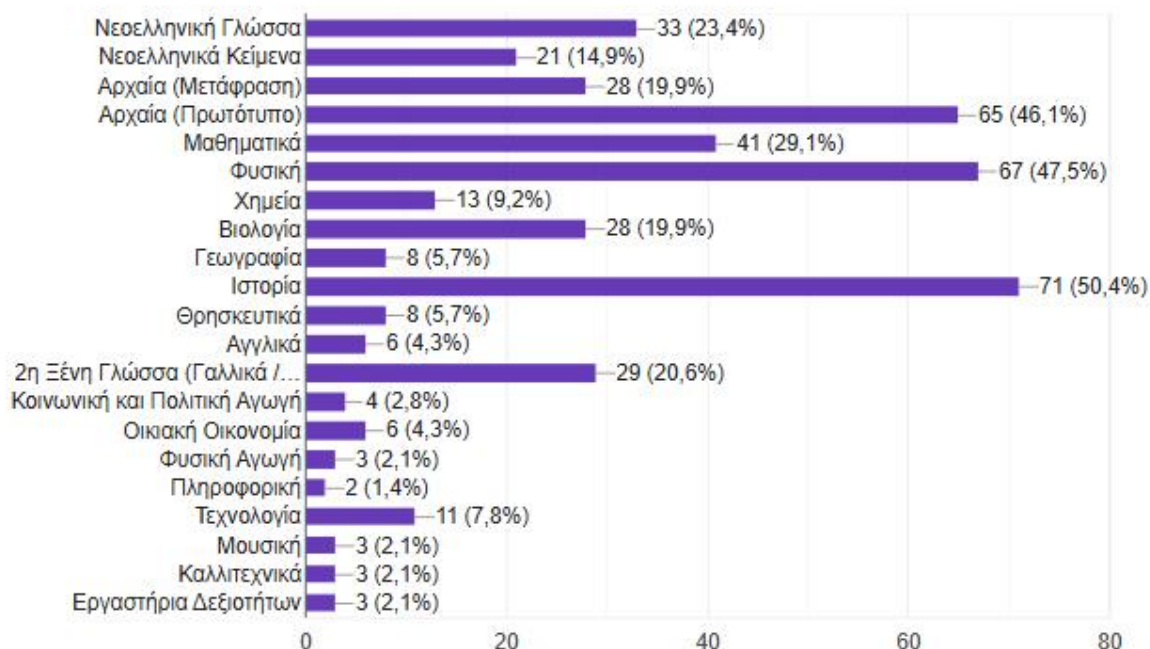
Ποια μαθήματα σου άρεσαν περισσότερο; (επίλεξε μέχρι 3 μαθήματα)

141 απαντήσεις



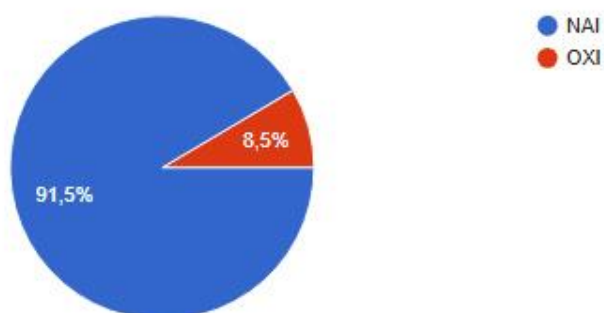
Ποια μαθήματα ήταν τα πιο δύσκολα για σένα; (επίλεξε μέχρι 3 μαθήματα)

141 απαντήσεις



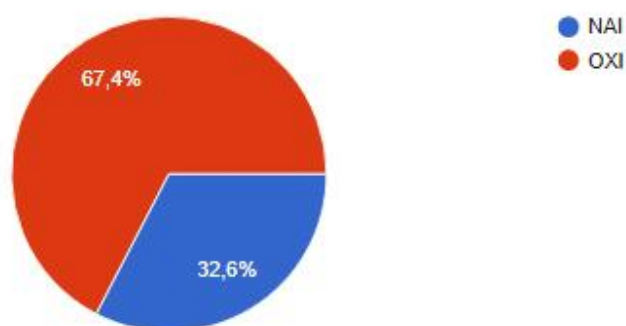
Έκανες νέους φίλους κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά;

141 απαντήσεις



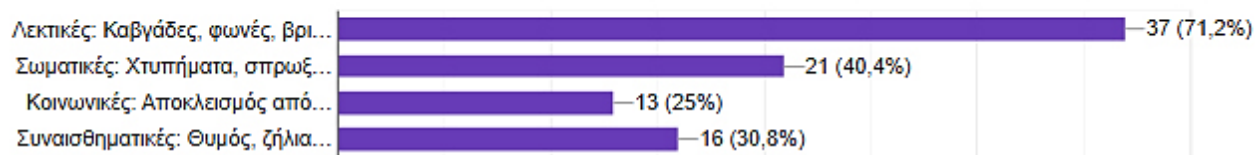
Αντιμετώπισες **συχνά** συγκρούσεις ή άλλου είδους **σοβαρές** δυσκολίες στις σχέσεις σου με τα άλλα παιδιά;

141 απαντήσεις



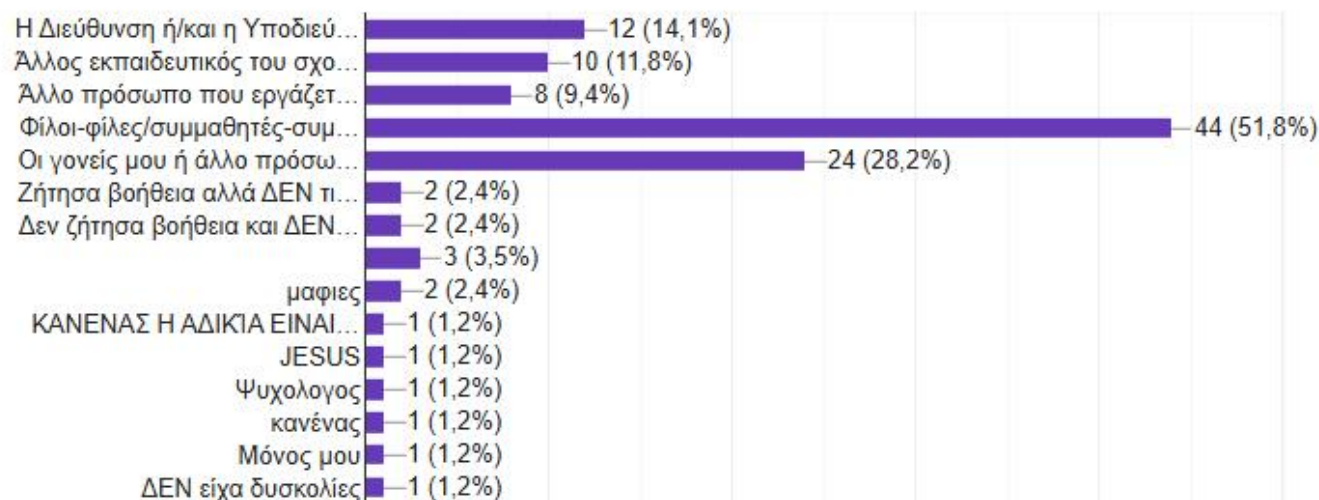
Αν ΝΑΙ, τι είδους συγκρούσεις;

52 απαντήσεις



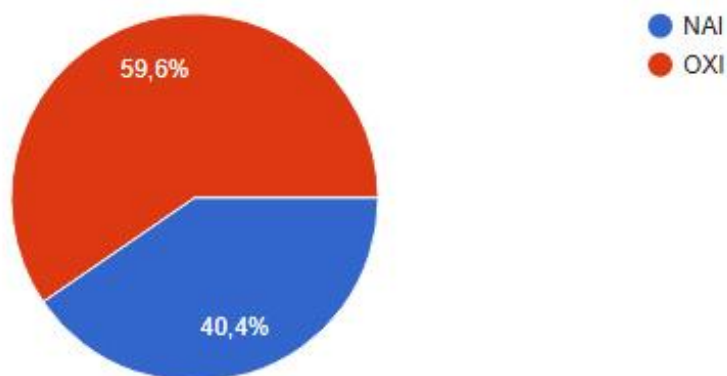
Αν αντιμετωπίσες δυσκολίες, ποιος/ποιοι σε βοήθησαν να τις ξεπεράσεις;

85 απαντήσεις



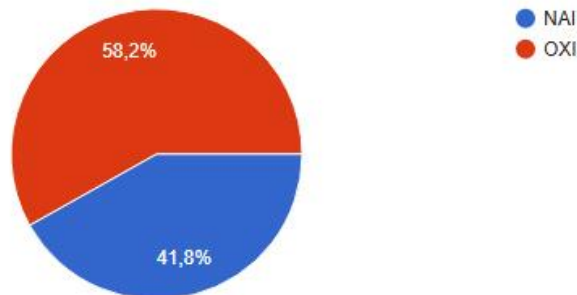
Συμμετείχες κατά τη φετινή σχολική χρονιά στις περιβαλλοντικές δράσεις του σχολείου (ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, δενδροφύτευση, αναπαλαίωση παλιών επίπλων και αντικειμένων, ευαισθητοποίηση σχολικής ή/και τοπικής κοινότητας για περιβαλλοντικά ζητήματα κ.τ.λ.);

141 απαντήσεις



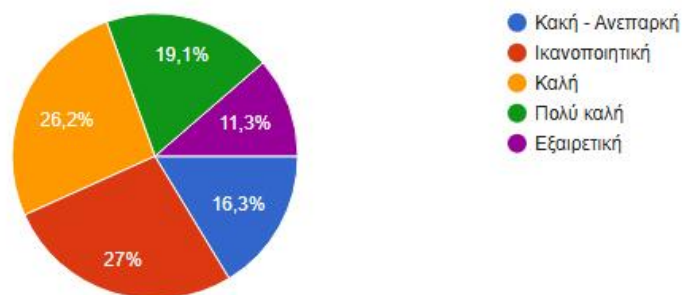
Συμμετείχετε κατά τη φετινή σχολική χρονιά στις κοινωνικές δράσεις του σχολείου (συλλογή τροφίμων, χρημάτων, αγορά ειδών από το Χριστουγεννιάτικο παζάρι του σχολείου, αγορά ειδών από το «Χαμόγελο του παιδιού, βιωματική δράση για την οπτική αναπηρία κ.τ.λ.)

141 απαντήσεις



Πώς αξιολογείτε την καθαριότητα και την ασφάλεια στο σχολείο μας;

141 απαντήσεις



Τι σου αρέσει περισσότερο στο σχολείο μας;

Βάσει των απαντήσεων των μαθητών/τριών στην ερώτηση «Τι σου αρέσει περισσότερο στο σχολείο μας;», προκύπτει ένα πολύχρωμο και αντιπροσωπευτικό μωσαϊκό εντυπώσεων, εμπειριών και προτιμήσεων που αντικατοπτρίζει την ποικιλία των ενδιαφερόντων τους.

Πολλοί μαθητές ξεχώρισαν τις **εκδρομές**, τις **δράσεις** και τις **εκδηλώσεις**, που προσφέρουν ευκαιρίες για χαλάρωση, κοινωνικοποίηση και συμμετοχή σε κάτι δημιουργικό έξω από την αυστηρή ρουτίνα των μαθημάτων. Το **διάλειμμα** και το **κυλικείο** αναφέρθηκαν επίσης συχνά ως αγαπημένα σημεία της καθημερινής ζωής στο σχολείο, καθώς αποτελούν στιγμές ξεγνοιασιάς και ευχάριστης συναναστροφής.

Οι **καθηγητές και καθηγήτριες**, ιδιαίτερα για την ευγένεια, τη βοήθεια και τη στήριξη που παρέχουν, εκτιμήθηκαν ιδιαίτερα από πολλούς μαθητές. Αναφορά υπήρξε και στην **άμεση ενημέρωση**, την **καλή οργάνωση** και το **θετικό κλίμα** που επικρατεί στο σχολείο.

Οι **εγκαταστάσεις** του σχολείου, όπως το νέο **γήπεδο μπάσκετ**, το νέο **φουσκωτό γυμναστήριο**, οι **τουαλέτες**, οι **διαδραστικοί πίνακες**, καθώς και οι **αίθουσες ειδικών μαθημάτων** (μουσικής, καλλιτεχνικών, φυσικών επιστημών), αναγνωρίστηκαν ως σημεία που συμβάλλουν σε ένα πιο λειτουργικό και ελκυστικό σχολικό περιβάλλον.

Κάποιοι μαθητές στάθηκαν στις **φιλίες** που έχουν δημιουργήσει, στην **παρέα** τους ή στο ότι αισθάνονται πως όλοι —μαθητές και εκπαιδευτικοί— αποτελούν μια **οικογένεια**. Ενδιαφέρον παρουσιάζει και η αναφορά στην **ευκαιρία συμμετοχής σε ομάδες**, όπως αυτή των **παραδοσιακών χορών**, που δείχνει την αξία των εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων.

Υπήρξαν και μεμονωμένες απαντήσεις όπου εκφράστηκε δυσανεξία ή αδιαφορία, κάτι που επίσης αποτυπώνει με ειλικρίνεια τη διαφορετικότητα των εμπειριών και συναισθημάτων των μαθητών.

Τι θα ήθελες να αλλάξει στο σχολείο μας;

Οι απαντήσεις των μαθητών στην ερώτηση «Τι θα ήθελες να αλλάξει στο σχολείο μας;» καταγράφουν μια ποικιλία απόψεων, επιθυμιών και παρατηρήσεων, οι οποίες αναδεικνύουν τόσο πρακτικές ανάγκες όσο και ζητήματα καθημερινής εμπειρίας και σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Ένα από τα θέματα που τέθηκαν αφορά τους καθηγητές — είτε ως προς τη **συμπεριφορά** και τη **μεταχείριση των μαθητών**, είτε ως προς τη **μεθοδολογία διδασκαλίας**. Πολλοί μαθητές εξέφρασαν την επιθυμία για μεγαλύτερη **προσοχή, αυστηρότητα όταν χρειάζεται** και χρήση **διαδραστικών μέσων** στο μάθημα. Ταυτόχρονα, αρκετοί δήλωσαν πως δεν θα ήθελαν να αλλάξει τίποτα, εκφράζοντας ικανοποίηση για το σχολικό περιβάλλον.

Ένα σημαντικό θέμα που αναφέρθηκε είναι το **bullying**, για το οποίο πολλοί μαθητές ζήτησαν πιο **σοβαρή αντιμετώπιση, άμεσες ποινές και καλύτερη επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς**. Άλλες σχετικές επισημάνσεις αφορούν τη **συμπεριφορά ορισμένων μαθητών**, την **ανάγκη για ενίσχυση της ασφάλειας** και τη **βελτίωση της επικοινωνίας** μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Οι **εγκαταστάσεις** και η **καθαριότητα** αποτελούν επίσης βασικό σημείο αναφοράς. Πολλοί πρότειναν **βελτίωση των τουαλετών, περισσότερη καθαριότητα και καλύτερη διαμόρφωση του προαυλίου**. Ειδική αναφορά έγινε στο **φουσκωτό γυμναστήριο (μπαλόνι)**: ορισμένοι το επιθυμούν, ενώ άλλοι ζητούν την απομάκρυνσή του, θεωρώντας ότι αλλοιώνει την εικόνα του σχολείου ή περιορίζει τον χώρο.

Αξιοσημείωτη είναι η επιθυμία για **περισσότερες εκδρομές, εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων, βιωματικά εργαστήρια**, αλλά και **λιγότερα μαθήματα, περισσότερα τετράωρα, μεγαλύτερα διαλείμματα**, και σε ορισμένες περιπτώσεις **λιγότερη εργασία στο σπίτι**. Ζητήθηκε επίσης η τοποθέτηση **κλιματιστικών, χώρος για σκάκι, πιο σύγχρονες τάξεις και ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής**.

Τέλος, προτάθηκαν ιδέες για **περισσότερη διαφάνεια και ενημέρωση, καλύτερη διαχείριση των συγκρούσεων και υποστήριξη από ψυχολόγο ή νοσηλεύτη**.

Υπάρχουν άλλες πληροφορίες/προτάσεις που θα ήθελες να μοιραστείς με τη Διεύθυνση του σχολείου ή/και τους καθηγητές/τριές σου;

Οι απαντήσεις των μαθητών στην ερώτηση «Υπάρχουν άλλες πληροφορίες/προτάσεις που θα ήθελες να μοιραστείς με τη Διεύθυνση του σχολείου ή/και τους καθηγητές/τριές σου;» περιέχουν ποικίλες σκέψεις, παρατηρήσεις και προτάσεις που κυμαίνονται από χιουμοριστικές ή αυθόρμητες εκφράσεις μέχρι σοβαρά και καλοπροαίρετα σχόλια για τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

Πολλοί μαθητές επέλεξαν να μην προσθέσουν κάτι επιπλέον, δηλώνοντας απλώς «όχι». Ωστόσο, ανάμεσα στις υπόλοιπες απαντήσεις αναδείχθηκαν μερικά σταθερά θέματα:

1. Διαχείριση συμπεριφοράς και στήριξη μαθητών

Ορισμένοι μαθητές τόνισαν την ανάγκη για μεγαλύτερη **ανθρωπιά και στήριξη από τους καθηγητές**, ζητώντας να είναι περισσότερο κοντά στα παιδιά όχι μόνο ως διδάσκοντες αλλά και ως άνθρωποι. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην **αντιμετώπιση της σχολικής βίας**, που σύμφωνα με ορισμένες αναφορές, έχει ενταθεί σε σχέση με προηγούμενα χρόνια.

2. Υποδομές και ασφάλεια

Έγινε αναφορά στην ανάγκη να **βελτιωθεί το δάπεδο στο προαύλιο**, να **επισκευαστούν οι θρύσες** και να **βελτιωθούν οι συνθήκες σε γήπεδα όπως του βόλεϊ και του μπάσκετ**, ώστε να είναι πιο ασφαλή για χρήση.

3. Διδακτικό πρόγραμμα και πίεση

Αρκετοί μαθητές πρότειναν **λιγότερα μαθήματα και τεστ**, καθώς και αποφυγή **συνεχόμενων τριώνων μαθημάτων**, ειδικά φιλολογικών, που όπως είπαν τους κουράζουν υπερβολικά. Ζητήθηκε επίσης να γίνουν οι εξετάσεις **λιγότερο αγχωτικές και αυστηρές**.

4. Προτάσεις για δράσεις και εμπλουτισμό εμπειριών

Μαθητές πρότειναν τη διοργάνωση **περισσότερων δραστηριοτήτων**, τόσο **εκτός** όσο και **εντός** σχολείου, και μεγαλύτερη αξιοποίηση **ειδικών εργαστηρίων**, όπως της φυσικής και της βιολογίας. Εκφράστηκε επίσης η επιθυμία οι **εκδρομές να είναι πιο σχετικές με τα ενδιαφέροντα των παιδιών**.

6. Θετικά σχόλια και ενθάρρυνση

Παρά τις δυσκολίες και την ποικιλία στις απόψεις, δεν έλειψαν τα **θετικά σχόλια** και τα λόγια **εκτίμησης** προς το έργο της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών. Μαθητές ευχαρίστησαν το προσωπικό για τη στήριξή του και ενθάρρυναν τη συνέχιση της προσπάθειάς τους.

Συνολικά, οι απαντήσεις καταδεικνύουν την ανάγκη για έναν **ανοιχτό διάλογο επικοινωνίας** μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικής κοινότητας, προκειμένου το σχολείο να συνεχίσει να βελτιώνεται και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών, τόσο μαθησιακά όσο και συναισθηματικά.