

**Κύκλος εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συναντήσεων
Συνεχίζεται..**

Σχολεία που συμμετέχουν: 1^ο, 2^ο γυμνάσιο Πεύκων, ΓΕΛ Πεύκων & ΓΕΛ Λαγκαδά

4η συνάντηση:

«Σχολική βία και εκφοβισμός:

συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων»

Δευτέρα 29 Μαΐου 2023, 19.30 - 21.00

Μαρία Κυριακίδου, Ψυχολόγος, Αναπληρώτρια Επιστημονικά

Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ

Βίαιοι καυγάδες (δηλ. ήρθαν στα χέρια με άλλο ή άλλα άτομα)

19,4% απαντά ότι ενεπλάκη σε βίαιο καυγά τουλάχιστον 2 φορές τον τελευταίο χρόνο.

Τα αγόρια αναφέρουν εμπλοκή σε βίαιους καυγάδες σε τριπλάσιο ποσοστό (29,3%) συγκριτικά με τα κορίτσια (9,6%).

Οι 11χρονοι και 13χρονοι μαθητές (~21%) σε σημαντικά υψηλότερο ποσοστό συγκριτικά με 15χρονους (15,2%).

Βίαιοι καυγάδες (δηλ. ήρθαν στα χέρια με άλλο ή άλλα άτομα)

Διαχρονικά, το ποσοστό εφήβων που εμπλέκονται σε βίαιους καυγάδες τουλάχιστον 2 φορές τον τελευταίο χρόνο:

22,0% το 2002

αυξάνεται σημαντικά σε 28,1% το 2010,

ενώ το 2014 μειώνεται σε 17,4%

και παραμένει σχετικά σταθερό το **2018 (19,4%)**.

Οι έφηβοι με οικογένειες υψηλού οικονομικού επιπέδου, αναφέρουν

εμπλοκή σε βίαιους καυγάδες (τουλάχιστον 2 φορές τους τελευταίους 12 μήνες) σε σημαντικά υψηλότερο ποσοστό (23,3%) σε σύγκριση με τους συνομηλίκους με μέσο (18,4%) και κατώτερο (18,7%) οικονομικό επίπεδο.

Εκφοβισμός (bullying) στο σχολείο

Θύματα: 19,1% των εφήβων αναφέρει ότι υπέστη εκφοβισμό (bullying) τουλάχιστον 1-2 φορές τους τελευταίους 2 μήνες

2,6% των εφήβων αναφέρουν ότι αυτό συνέβη αρκετές φορές την εβδομάδα.
Αγόρια (18,5%) και κορίτσια (19,7%) παρόμοια ποσοστά.

Το ποσοστό των εφήβων – θυμάτων δε μεταβάλλεται σημαντικά με την ηλικία (18,0% 11χρονων, 21,0% 13χρονων και 18,2% 15χρονων μαθητών).

Από το 1998 στο 2018: σημαντική μείωση από 28,9% σε 19,1%, στο ποσοστό εφήβων που εκφοβίστηκαν τουλάχιστον 1-2 φορές τους τελευταίους 2 μήνες (ιδιαίτερα από το 2010 στο 2014), ενώ έκτοτε το ποσοστό δεν μεταβάλλεται σημαντικά.

Ηλεκτρονικός εκφοβισμός (cyber bullying):

άσχημα ή ενοχλητικά μηνύματα στο chat, μέσω e-mail ή SMS,
έγραψαν/πόσταραν άσχημα ή ενοχλητικά μηνύματα στον 'τοίχο' τους,
έφτιαξαν site για να τον/την γελοιοποιήσουν,
δημοσιοποίησαν στο ίντερνετ ή μοιράστηκαν με άλλους μη κολακευτικές ή
άσεμνες φωτογραφίες χωρίς την έγκρισή του/της

Το 5,2% αναφέρει ότι υπέστη ηλεκτρονικό εκφοβισμό τουλάχιστον 1-2 φορές
τους τελευταίους 2 μήνες

ενώ σε ποσοστό 3,3% αναφέρουν ότι έκαναν οι ίδιοι/ες ηλεκτρονικό
εκφοβισμό (cyber bullying) σε άλλο άτομο.

Μορφές εκφοβισμού/διακρίσεις

Οι έφηβοι κυρίως αναφέρουν:

λεκτικά πειράγματα (19,8% του συνόλου των μαθητών),
διάδοση ψεμάτων και φημών (18,8%),
αστεία, σχόλια ή χειρονομίες σεξουαλικού περιεχομένου (13,4%)
αποκλεισμός από κοινές παρέες και δραστηριότητες (13,1%).

Οι έφηβοι αναφέρουν σε χαμηλότερα ποσοστά:

χρήση σωματικής βίας (4,5%)
άσχημους χαρακτηρισμούς για την εθνικότητα (5,6%)
και τη θρησκεία τους (3,5%).
άδικο ή άσχημο τρόπο λόγω του φύλου τους (3,9%)
λόγω της καταγωγής τους (2,8%)
και εξαιτίας της οικονομικής κατάστασης της οικογένειάς τους (2,1%).

Επιθετικότητα:

- Ένα φυσιολογικό, αν και ενοχλητικό μέρος της διαδικασίας κοινωνικοποίησης
- Εμφανίζεται από τη βρεφική ηλικία
- Διαφοροποιούνται οι μορφές έκφρασης



Εκφοβισμός:

- Επαναλαμβανόμενες επιθετικές συμπεριφορές με πρόθεση την πρόκληση ψυχικού και σωματικού πόνου και αισθήματος αδυναμίας και απόγνωσης, εναντίον κάποιου που δεν μπορεί να προστατέψει τον εαυτό του
- Ανισορροπία δύναμης (σωματικής ή και ψυχολογικής)
- Συστηματική κατάχρηση εξουσίας
- Εκφοβισμός: σωματικός, λεκτικός, σχέσεων, ηλεκτρονικός

Smith 2006, Olweus 1994

Ο κύκλος του εκφοβισμού- Ο εκφοβισμός είναι ομαδικό φαινόμενο



Salmivalli et al.1996

Οι επιπτώσεις για τα ΘΥΜΑΤΑ:

Δράστες, Θύματα, Παρατηρητές

ΘΥΜΑΤΑ

- Ανασφάλεια στο σχολείο (Fuller1998, Hazler 1996)
- Απουσίες, δυσκολίες προσαρμογής & μαθησιακά προβλήματα
- Άγχος & χαμηλή αυτοεκτίμηση (Trider 2000)
- Ψυχοσωματικά προβλήματα & δυσκολίες ύπνου(Williams et al.1996)
- Κοινωνική απομόνωση
- Μειωμένη αυτοπεποίθηση & χαμηλή αυτοεικόνα
- Κατάθλιψη & σκέψεις αυτοκτονίας (Hazler 1996, Trider 2000)

Οι επιπτώσεις για τα ΘΥΜΑΤΑ:

Δράστες, Θύματα, Παρατηρητές

ΔΡΑΣΤΕΣ

- Απουσίες, δυσκολίες προσαρμογής, μαθησιακά προβλήματα
- Κακή σχέση με τον εαυτό
- Κακή σχέση με συνομηλίκους-δυσκολίες στην επικοινωνία
- Αντικοινωνική συμπεριφορά
- Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών
- Προβλήματα με το νόμο στην ενήλικη ζωή (Olweus 1993)
- Σοβαρές δυσκολίες στη δημιουργία & διατήρηση θετικών σχέσεων στην ενήλικη ζωή (Oliver, Hoover & Hazler 1994)

Οι επιπτώσεις για τα ΘΥΜΑΤΑ:

Δράστες, Θύματα, Παρατηρητές

ΠΑΡΤΗΡΗΤΕΣ

- Ανασφάλεια στο σχολείο
- Καλλιέργεια μια αντίληψης ότι το δίκιο είναι του δυνατού
- Παθητικότητα & εξοικείωση με πράξεις που προκαλούν πόνο
- Μίμηση αρνητικών μοντέλων

Ο ρόλος μας ως ενήλικες...



- Το δικό μας πρότυπο
- Οι αξίες αλτρουϊσμού, σεβασμού, συμπερίληψης
- Η **ενίσχυση** ομαλής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης
- Η **ενίσχυση** κοινωνικών δεξιοτήτων
- Η **επιβράβευση** θετικών συμπεριφορών
- Η **οριοθέτηση** συμπεριφορών
- Η **αναγνώριση & κατάλληλη αντιμετώπιση** των γνωστικών και συναισθηματικών αλλαγών των εφήβων

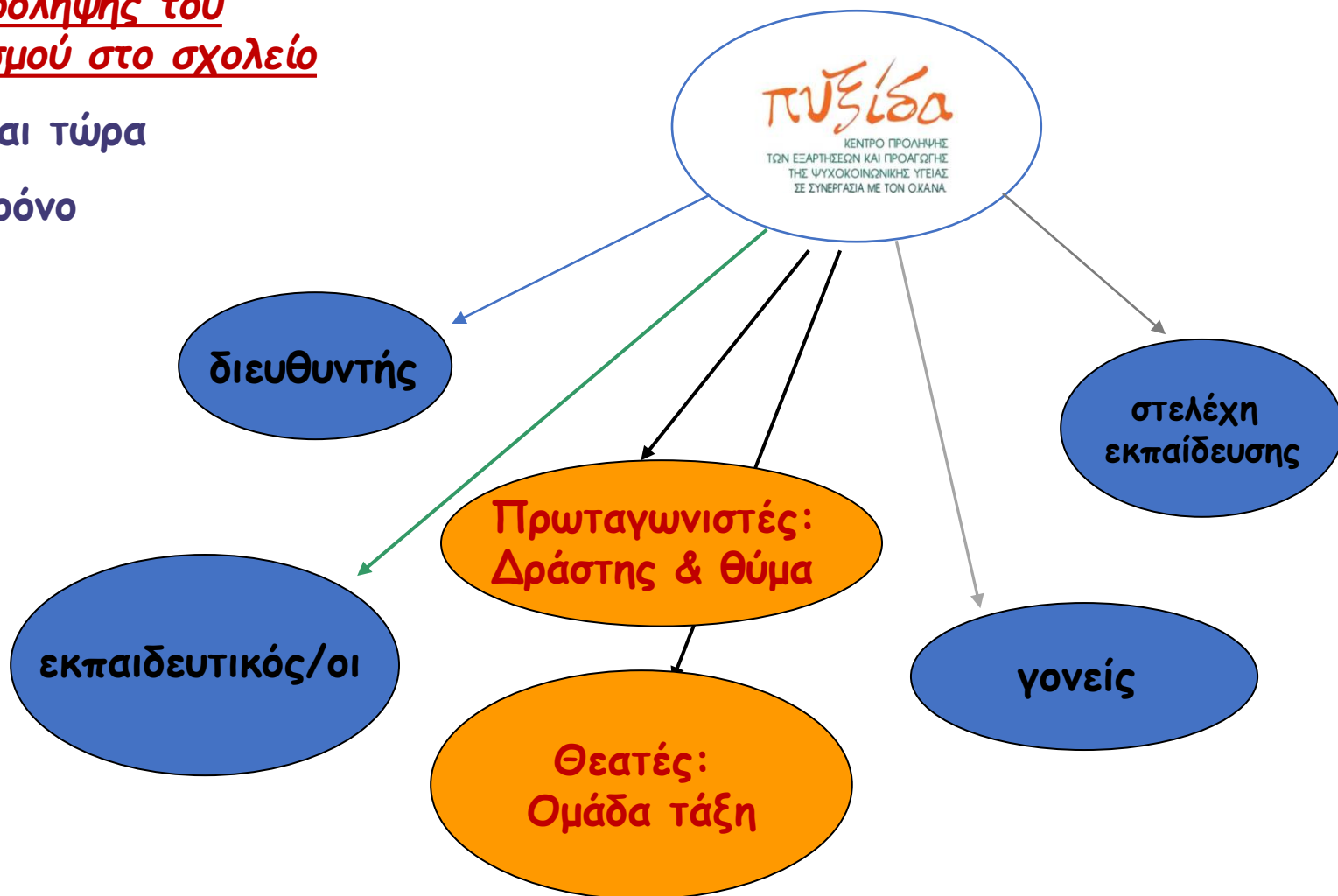
Οι ενήλικοι χρειάζεται να

- δείχνουν ενδιαφέρον για τη ζωή των παιδιών εντός κι εκτός σχολείου
- να θέτουν σαφή όρια στην εκφοβιστική συμπεριφορά
- να θέτουν συνέπειες στις παραβιάσεις των κανόνων,
- να είναι θετικά πρότυπα συμπεριφοράς Olnews 2009

Ολιστική Παρέμβαση
Πρόληψης του
εκφοβισμού στο σχολείο

🔹 Εδώ και τώρα

🔹 Στο χρόνο



ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΛΕΜΕ:
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ



Αν δεις να φέρονται έτσι σε άλλο παιδί, μη γελάσεις και μην υποστηρίξεις αυτόν που κάνει κακό!

Μη μείνεις αδιάφορος. Δεν υπάρχουν αθώοι παρατηρητές!
 Πάρε το μέρος του παιδιού που του κάνουν κακό, έτσι μόνο θα απομονωθεί ο εκφοβιστής.

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΡΦΩΜΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΟΥ

Μίλησε με τους καθηγητές σου!
 Επικοινωνήσε με την ΠΥΞΙΔΑ, Επταπυργίου 151, Σικεΐς.
 Τηλ./fax: 2310 20.20.15 & 2310 20.44.53

ΠΥΞΙΔΑ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
 Σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ

SAFELAND
 With the financial support from the Prevention of and Fight against Crime Programme of the European Union European Commission - Directorate General Home Affairs

ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ

**Μην το ανέχεσαι!
 Διώξε τη βία μακριά
 απ' το σχολείο σου**



πυξίδα

ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
 Σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ

Γέννην Ταπούδων 3 | 56626 Σικεΐς Θεσσαλονίκη | Τηλ.: 2310202015 | Fax: 2310204453 | info@pyxida.org.gr

ΠΥΞΙΔΑ
SAFELAND
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ

Σχολικός εκφοβισμός:
 πως μπορούμε να προστατεύουμε τα παιδιά να κάνουμε το σχολείο έναν ασφαλή χώρο για όλα τα παιδιά



Ένας οδηγός για γονείς
 Φεβρουάριος 2012

Στόχος

Ενίσχυση ενός θετικού κλίματος μέσα στο σχολείο

Ευαισθητοποίηση του συνόλου της σχολικής κοινότητας σε θέματα εκφοβισμού

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Αποφυγή της περιθωριοποίησης & στιγματισμού παιδιών

Σχολικά προγράμματα
πρόληψης του εκφοβισμού

Βασικά χαρακτηριστικά

- ✓ μακρόχρονα προγράμματα, όχι πυροσβεστικές λύσεις
- ✓ ανοιχτός διάλογος για την επιθετικότητα & τον εκφοβισμό
- ✓ ενίσχυση της επικοινωνίας & της ενσυναίσθησης των παιδιών
- ✓ καλλιέργεια της αποδοχής της διαφορετικότητας
- ✓ ενίσχυση της ικανότητας για αυτοπροστασία
- ✓ καλλιέργεια μιας στάσης σεβασμού

ΠΥΞΙΔΑ

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ
ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ Ο.ΚΑ.ΝΑ.

1^ο γυμνάσιο
Πεύκων

Σας ευχαριστώ!

Μαρία Κυριακίδου, Ψυχολόγος, Αναπληρώτρια Επιστημονικά
Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ

ΠΥΞΙΔΑ: 2310-20.20.15 & 20.44.53

www.pixida.org.gr

info@pyxida.org.gr