



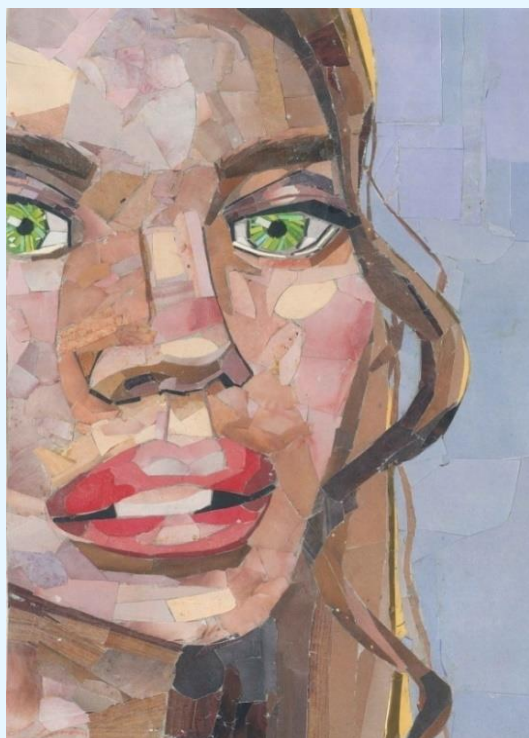
Το Σχολείο σε δράση!

Η φετινή σχολική χρονιά είναι γεμάτη **ΔΡΑΣΗ** και **ΔΡΑΣΕΙΣ**. Ενδοσχολικές και εξωσχολικές, καλλιτεχνικές και επιστημονικές, ατομικές και ομαδικές, πολιτιστικές και ανθρωπιστικές, σύγχρονες και παραδοσιακές, μα πάνω από όλα εκπέμπουν την αγάπη των εκπαιδευτικών για τους μαθητές τους και των μαθητών/τριών για τη δημιουργία. Ο μεγάλος αριθμός των συμμετεχόντων μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων αποδεικνύει την ομαδικότητα που καλλιεργεί το σχολείο μας. Ένα μικρό δείγμα της χρονιάς φιλοξενείται στην ετήσια έκδοση του περιοδικού μας. Απολαύστε το!

ΑΝΑΖΗΤΗΣΤΕ Ο,ΤΙ ΣΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ

Γνωριμία με το Γυμνάσιο	► σελ. 4
Περιβάλλον ...	► σελ. 7
Κοινωνική ζωή και δράσεις ...	► σελ. 14
Σχολική ζωή ...	► σελ. 22
Παράδοση / λαογραφία ...	► σελ. 32
Τέχνη και δημιουργίες ...	► σελ. 34
Εκδρομές ...	► σελ. 38
Διαγωνισμοί / διακρίσεις ...	► σελ. 42
Διασκέδαση / παιχνίδια ...	► σελ. 46

Δράση στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων "Φροντίζω το Περιβάλλον"



Στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», στη θεματική Ενότητα "Φροντίζω το Περιβάλλον", η μαθήτρια του τμήματος Γ3, Ελένη Κομάρη, με τη βοήθεια της Κορίνας Μπαξεβάνου και της Σωτηρίας Τελλόγλου, δημιούργησαν ένα υπέροχο έργο (κολάζ) από παλιά, άχρηστα περιοδικά. Πολλά συγχαρητήρια!!!

ΑΕΡΑΣ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ στις σχολικές αίθουσες του 1^{ου} Γυμνασίου Πεύκων. Η ζωή στο Γυμνάσιο είναι γεμάτη εκπλήξεις και εξελίξεις. Τα **ατομικά ντουλαπάκια** που προστέθηκαν σε όλες τις τάξεις χωράνε τις ιδέες, τα σχέδια, τις προτάσεις και τις δημιουργίες όλων των παιδιών!

► σελ. 3



Σημείωμα της συντακτικής ομάδας

Αγαπητοί αναγνώστες,

Καλωσορίσατε στο νέο τεύχος της σχολικής μας εφημερίδας! Από την πρώτη μέχρι την τελευταία σελίδα, αυτό το τεύχος είναι αποτέλεσμα της αφοσίωσης, της φαντασίας και της σκληρής δουλειάς των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Σ' αυτό το τεύχος, θα βρείτε έναν πλούτο πληροφοριών, ιδεών και συναισθημάτων που εκφράζουν την πολυμορφία της σχολικής μας κοινότητας. Από τα καλλιτεχνικά μας δημιουργήματα μέχρι τα άρθρα μας για επίκαιρα θέματα, κάθε σελίδα αποτελεί μια μικρή γεύση από τον κόσμο που μας περιβάλλει. Εδώ θα βρείτε πολλές από τις στιγμές που ζήσαμε μαζί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ενδιαφέροντα κείμενα, αφιερώματα σε δράσεις του σχολείου μας και πολλά άλλα... Ελπίζουμε ότι θα σας προσφέρει γνώση, έμπνευση και διασκέδαση.

Απολαύστε το ταξίδι, αγαπήστε τη γνώση και μην ξεχνάτε να γελάτε πάντα!

Εν αναμονή της επόμενης περιπέτειας,

Τα μέλη της συντακτικής ομάδας

Μπορείτε να το ξεφυλλίσετε ηλεκτρονικά σε μορφή Flip Book στη διεύθυνση:

<http://gym-pefkon.thess.sch.gr/schoolariki2024/>

ή σε μορφή pdf

<http://gym-pefkon.thess.sch.gr/schoolariki/schoolariki12.pdf>

«SCHOOL@PIKI»

**ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ
1^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΕΥΚΩΝ**

Αγ. Γεωργίου & Τριών Ιεραρχών
570 10 Πεύκα - Θεσσαλονίκη
Τηλ.: 2310 674659 – 2310 673944
E-MAIL: mail@gym-pefkon.thess.sch.gr
Ιστότοπος: <http://gym-pefkon.thess.sch.gr/>

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί έκδοσης:

Χρύσα Τζικουδή – Παπαγεωργίου
Ολυμπία Στράνταρη

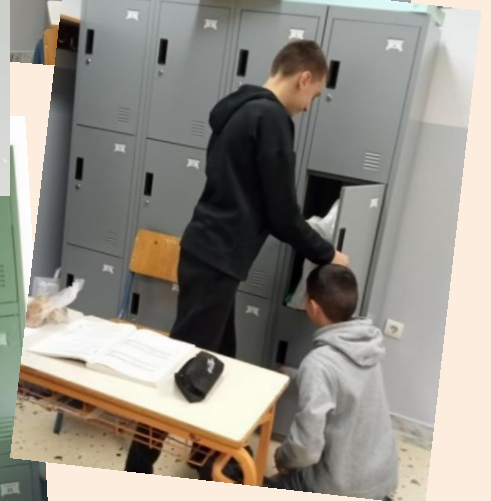
Συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί:

Ντίνος Τζιαναμπέτης
Ελένη Χατζηζήση
Λίνα Ίγγιλη
Μαρία Μουρατίδου
Βιβή Κούκκου
Ιουλία Πλατή
Αναστασία Πελέχρα
Σοφία Σουρμενίδου
Γεωργία Ξηρού
Ελένη Γριζοπούλου
Αργυρώ Χαρατσή
Ελένη Παπαδοπούλου
Αντωνία Ντιλούδη



Τοποθέτηση ατομικών ντουλαπιών στις αίθουσες

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2023-24 τοποθετήσαμε στις αίθουσες ατομικά ντουλαπάκια με κλειδαριά για κάθε παιδί, δημιουργώντας ένα σχολικό περιβάλλον πιο φιλικό και φιλόξενο. Τα ατομικά ντουλαπάκια προσφέρουν στα παιδιά έναν ασφαλή και προσωπικό χώρο για την αποθήκευση των αντικειμένων τους. Εκεί, μπορούν να αφήνουν βιβλία και ό,τι άλλο επιθυμούν, χωρίς να ανησυχούν για την απώλεια ή τη φθορά τους, προσφέροντας μία αίσθηση ασφάλειας και ιδιωτικότητας. Η ύπαρξη ατομικών ντουλαπιών ενθαρρύνει την οργάνωση και το αίσθημα ευθύνης των παιδιών. Εκπαιδεύονται στο να διαχειρίζονται τα προσωπικά τους αντικείμενα, να τα τακτοποιούν και να φροντίζουν για την ασφάλειά τους. Επιπρόσθετα, το μεγάλο βάρος στη σχολική τους τσάντα μπορεί να προκαλέσει πόνο στην πλάτη, στη μέση και στον αυχένα, με μακροπρόθεσμες συνέπειες στην υγεία τους. Όταν κουβαλούν βάρος, τα παιδιά τείνουν να καμπουριάζουν. Η αποθήκευση βιβλίων και άλλων αντικειμένων στα ατομικά ντουλαπάκια τους, τα βοηθά να διατηρούν σωστή στάση σώματος και να μην καταπονούν τη σπονδυλική τους στήλη. ... Γιατί κάθε παιδί αξίζει ό,τι καλύτερο!



ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Μια δράση επικοινωνίας με προοπτικές ...

Μια καλομελετημένη δράση επικοινωνίας των μαθητών μας με τους νεοεισερχόμενους μαθητές της ΣΤ΄ Δημοτικού, που θέτει υγιείς βάσεις για τη μελλοντική καρποφόρα σχολική μας ζωή, οργανώθηκε από κοινού με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων, λίγο πριν τη λήξη της φετινής σχολικής χρονιάς.

Το «ΠΡΙΝ» της συνάντησης ήταν ο σχεδιασμός και τα ερωτηματολόγια που προετοίμασαν τους μαθητές μας για τον ρόλο τους, ως στήριγμα και πρεσβευτές του σχολείου μας, αλλά και τους μαθητές του Δημοτικού, ώστε να εκφράσουν τα συναισθήματά τους.

Το «ΓΕΓΟΝΟΣ» εξελίχτηκε σε δύο σημεία: στον χώρο εκδηλώσεων του 2^{ου} Δημοτικού και στους λειτουργικούς χώρους του 1^{ου} Γυμνασίου Πεύκων. Γνωριμίες, δημιουργία φιλικών ζευγαριών, συνεντεύξεις μεταξύ των νέων φίλων, παρακολούθηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο νέο περιβάλλον ήταν κάποιες από τις πρωτότυπες αυτές εμπειρίες.

Το «ΜΕΤΑ» εκφράστηκε μέσα από σχέδια και αποτίμηση που έκαναν οι μαθητές και των δύο σχολείων και φανερώνει τη θετική ανταπόκριση που βρήκε το εγχείρημα αυτό. Δε σταματάει όμως εδώ. Τα πραγματικά μελλοντικά αποτελέσματα περιμένουμε να τα ζήσουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ κατά τη νέα Σχολική Χρονιά 2024-25.



Απολαύστε περισσότερες πληροφορίες στο πλήρες ενημερωτικό **ΛΕΥΚΩΜΑ** που σχεδιάστηκε από την κ. Χρύσα Τζικουδή Παπαγεωργίου, Διευθύντρια του σχολείου μας, στη διεύθυνση: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/202324IntroductionToSecondarySchool/index.html>

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΥΣ

Νάνσυ Καβούρη : ...Η δημιουργία νέων φίλων δεν θα πρέπει να σας τρομάζει καθώς όλα τα παιδιά βρίσκονται στην ίδια κατάσταση με εσάςΌ,τι κι αν χρειαστείτε, μη διστάσετε να ζητήσετε τη βοήθειά μας, διότι είμαστε όλοι πρόθυμοι να σας βοηθήσουμε ως μεγαλύτεροι.

Ιάσοντας Κυριακίδης: ...Όλοι μας έχουμε βρεθεί στη δική σας θέση, όλοι μας στην αρχή ήμασταν ταραγμένοι και αγχωμένοι...

Παναγιώτης Μπούρης: ...δύο μήνες μετά την αρχή της ερχόμενης χρονιάς, θα έχετε μάθει το σχολείο, τους καθηγητές και τα μαθήματα και θα δείτε ότι δεν είναι τίποτα φοβερό...Τα πάντα μπορούν να γίνουν εύκολα εάν έχετε πρόγραμμα.

Μαρίλια Θεοδωρίδου:... σκεφτείτε ότι τώρα θα είστε μία τάξη μεγαλύτεροι, έναν χρόνο ωριμότεροι...Μπορεί στο παλιό σας σχολείο να έχετε εκατοντάδες αναμνήσεις, αλλά στο καινούριο σας θα αποκτήσετε άλλες τόσες κι ακόμα περισσότερες!

Ματθαίος Λαψάνας: ... Το μυστικό είναι να διαβάσετε για να μπορέσετε να αντεπεξέλθετε. Η αλλαγή σχολείου δε σημαίνει ότι θα χάσετε τους φίλους σας! Κάθε άλλο! Θα κάνετε καινούριους φίλους, είναι φανταστικά!

Σοφία Τσαλικάκη: ... το διάβασμα, το οποίο όλοι σιχαινόμαστε, δεν είναι τόσο δύσκολο όσο το φαντάζεστε, είναι μία καλή επανάληψη του δημοτικού. Και οι καθηγητές δεν είναι «»μπαμπούλες» ούτε σκληροί κι απάνθρωποι, όπως τους έχουμε όλοι στο μυαλό μας όσο πάμε δημοτικό, είναι κι αυτοί άνθρωποι που προσπαθούν να κάνουν τη δουλειά τους. ..Δείτε αυτό το σχολείο σαν μία ευκαιρία να κάνετε φίλους, παρέες και να εισπράξετε πολλές γνώσεις που θα σας ακολουθούν σε όλη σας τη ζωή.

Σάββας Καρμύρης: ...Είχα κι εγώ φόβους για το σχολείο, ειδικά για τη συμπεριφορά, ότι άμα δεν κάνω ησυχία θα με διώξουν από το σχολείο, αλλά αυτό δεν ισχύει! Παρόλα αυτά δεν σας λέω να κάνετε φασαρία, γιατί έχω «φάει» ποινές που δεν θα σας πολυαρέσουν...

**ΜΑΘΗΤΕΣ
ΤΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΑΖΟΥΝ ΤΗ ΔΡΑΣΗ**

«...Η γνωριμία μου με τα παιδιά της έκτης δημοτικού ήταν μια ευχάριστη εμπειρία για μένα. Είναι όμορφο να μοιράζεσαι τις εμπειρίες σου και να είσαι δίπλα σε νεότερους στη μετάβασή τους σε ένα νέο περιβάλλον. Καθώς απαντούσα στις ερωτήσεις τους, ένιωθα μια μεγάλη ευθύνη να τους βοηθήσω και να τους καθοδηγήσω σε αυτή τη μετάβαση. Τα παιδιά έδειχναν να είναι ενθουσιασμένα αλλά ταυτόχρονα και λίγο αγχωμένα ..., αλλά προσπαθήσαμε να τους δείξουμε ότι στο γυμνάσιο θα βρουν ένα ασφαλές περιβάλλον και πολλές ευκαιρίες να μάθουν και να αναπτύξουν τα ταλέντα τους. Όταν παρατηρούσα τα παιδιά να γελούν και να κάνουν ερωτήσεις, ένιωσα μεγάλη χαρά που είχα την ευκαιρία να βοηθήσω νέους ανθρώπους να αισθανθούν πιο άνετα σε μια καινούρια κατάσταση, ... να καταλάβουν ότι είναι μια φάση της ζωής τους που πρέπει να απολαύσουν και να αξιοποιήσουν όσο το δυνατόν περισσότερο.

Τελειώνοντας, αυτή η εμπειρία με τα παιδιά της έκτης δημοτικού ήταν πραγματικά ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική. Απολαμβάνω πάντα την ευκαιρία για νέες προκλήσεις και να επηρεάζω θετικά τους γύρω μου.»

Άννα Καλογήρου (Α2)

«... Όταν τους είδα, θυμήθηκα τον εαυτό μου πέρσι τέτοιες μέρες που είχα άγχος για το Γυμνάσιο, αφού δεν ήξερα τι με περιμένει. Τα παιδιά μπήκαν μαζί μας στις τάξεις και μιλούσαν για τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις τους. Αυτή η δράση μου φάνηκε πολύ χρήσιμη και βοηθητική...»

Πέτρος Αβραμίδης (Α2)

«Μόλις μπήκα στο παλιό μου σχολείο ένιωσα νοσταλγία και σκέφτηκα τις αναμνήσεις μου με τους παλιούς μου συμμαθητές. Μετά εγώ και το ζευγάρι μου παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας, ψυχαγωγηθήκαμε, κοινωνικοποιηθήκαμε και γνωρίσαμε καινούριους φίλους. Το καλύτερο απ' όλα: έμαθα κάτι από όλα τα παιδιά.»

Σπύρος Αρχιτεκτονίδης (Α2)

«...Η δράση αυτή βοήθησε τους μελλοντικούς μας συμμαθητές να εξοικειωθούν με τον χώρο και να μας γνωρίσουν ώστε να τους φύγει το άγχος.»

Νάνσυ Καβούρη (Α1)

«... Η δράση ήταν υπέροχη! Ξεναγήσαμε τα παιδιά στο σχολείο, τους δείξαμε τις τάξεις μας, τα γήπεδα που έχουμε, τις αίθουσες που κάνουμε άλλα μαθήματα εκτός από τα κύρια και τέλος τους κάναμε ένα πείραμα από τη Χημεία. Θεωρώ ότι είδαν πράγματα, μάθανε και κάτι καινούριο και μου φάνηκε πως του χρόνου θα τους αρέσει πολύ.»

Άνθιμος Κολοβός (Α1)

«Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο δεν είναι κάτι εύκολο για αρκετούς. Όμως άμα υπάρχει ήρεμο κλίμα και κατάλληλη προετοιμασία, αυτή η μετάβαση μπορεί να γίνει πιο ομαλά. Αυτό θεωρώ πως το πετύχαμε με αυτή τη δράση γνωριμίας με τα παιδιά του 2^{ου} Δημοτικού και ελπίζω να τους έφυγε ένα βάρος από τις αρνητικές τους σκέψεις για το Γυμνάσιο.»

Σωτήρης Γκουτζιούδης (Α1)

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

«...χάρηκα για τα παιδιά του δημοτικού, γιατί κι εμείς ήμασταν στη θέση τους και είμαι σίγουρος ότι αυτή η δράση τους βοήθησε. Θα ήθελα πάρα πολύ κι εμείς στο λύκειο να κάνουμε μια παρόμοια δράση!»

Αλέξανδρος Βαρδακάς (A2)

«... ήταν μια μοναδική και ενδιαφέρουσα εμπειρία για τους μαθητές της έκτης δημοτικού αλλά και της πρώτης γυμνασίου. Ελπίζω να βοηθήσαμε αυτά τα παιδιά να έχουν χαρά την πρώτη ημέρα στο καινούριο τους γυμνάσιο.»

Δανάη Δοξόγλου (A1)

«... γνώρισα πολλά διαφορετικά παιδιά, με τα οποία παίξαμε παιχνίδια και γνωριστήκαμε περισσότερο μεταξύ μας. Επίσης, μου άρεσε που καθίσαμε με το ζευγάρι μας στα θρανία και παρακολουθήσαμε με την υπόλοιπη τάξη μια διδακτική ώρα. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία γιατί κοινωνικοποιήθηκα, γνώρισα καινούριους φίλους και θυμήθηκα πώς ήμουν εγώ στο δημοτικό και πως αυτές τις ανησυχίες που είχα για το γυμνάσιο τις έχουν τις ίδιες και τα παιδιά»

Ηλιάνα Ζαρίφη (A2)

«... αυτή η δράση ήταν πολύ χρήσιμη για τα παιδιά του Δημοτικού, γιατί ακούνε πράγματα από άτομα που πέρασαν πρόσφατα τα ίδια. Προσωπικά δεν αισθανόμουν ούτε άγχος ούτε αμηχανία ... Χάρηκα που ξαναείδα τους παλιούς μου φίλους και μίλησα με κάποιους που είχα να δω καιρό και αυτό μου άρεσε πολύ.»

Βασίλης Καρασαββίδης (A2)

Τις προάλλες συναντήσαμε τα παιδιά της ΣΤ' Δημοτικού. Ήταν μία ξεχωριστή εμπειρία, καθώς μέσα από αυτή τη δράση βοηθήσαμε τα μικρότερα παιδιά, ώστε να έχουν μια ομαλή μετάβαση στο γυμνάσιο. Επίσης περάσαμε κι εμείς κι αυτοί πάρα πολύ ωραία. Δεν θα ξεχάσω ποτέ αυτήν την όμορφη εμπειρία.

Μάριος Γκιλάκης (A1)

Η δράση αυτή με έκανε να νιώσω πολύ όμορφα, καθώς καταφέραμε να συμβουλευόμαστε αυτά τα παιδιά και ίσως τους βοηθήσαμε στην εύκολη μετάβαση τους στο γυμνάσιο.

Παναγιώτης Μπούρης (A1)

Ήταν μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά του Δημοτικού, αλλά και για μας, καθώς θυμηθήκαμε τα συναισθήματά μας και τους φόβους μας, ακριβώς πριν έναν χρόνο. Εύχομαι αυτά τα παιδιά να βοηθήθηκαν πραγματικά απ' αυτή τη δράση! Τσαλικάκη Σοφία (A1)

«...Είχα κάποιες αμφιβολίες για το πώς θα νιώσει το άλλο παιδί και προσπάθησα να του πω κάποια πράγματα που θα το βοηθούσαν να προσαρμοστεί. Ο φόβος και το άγχος μπροστά σε κάτι άγνωστο επικρατούσε στα μάτια τους. Από τη μια τους καταλαβαίνω, γιατί όλοι κάπως έτσι αισθανόμασταν. Το Γυμνάσιο έχει πολύ περισσότερες απαιτήσεις απ' ό,τι το Δημοτικό. Αλλά με λίγη προσπάθεια είμαι σίγουρος ότι θα αγαπήσουν το νέο τους σχολείο.»

Θοδωρής Βλάχος (A2)

«Πιστεύω πως με αυτή τη δράση βοηθήσαμε τα παιδιά του δημοτικού να πάρουν μια ιδέα του πώς είναι το γυμνάσιο, για να μάθουν τι τους περιμένει τον Σεπτέμβριο. Ελπίζω πως ... μειώθηκε το άγχος τους για το βήμα που ακολουθεί και ότι θα έρθουν χαλαροί τον Σεπτέμβριο, χωρίς το άγχος να τους βαραίνει.»

Βαγγέλης Τάντσης (A3)

«... πολλά συναισθήματα - δικά μου – μου ήρθαν στο μυαλό, καθώς κάποια στιγμή, πριν ένα χρόνο, βρισκόμουν κι εγώ σ' αυτή τη θέση. Τα συναισθήματά μου ήταν ανάμεικτα. Λυπόμουν διότι έμπαινα στη θέση αυτών των παιδιών και καταλάβαινα πόσο δύσκολη είναι... Από την άλλη ένιωθα χαρά που μπόρεσα να βοηθήσω αυτά τα παιδιά να καταπολεμήσουν κάποιους από τους φόβους τους.»

Κάτια Αναστασιάδου (A2)

«Ένωσα πολύ ωραία. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία και χάρηκα που συμμετείχα και γνώρισα καινούρια άτομα»

« Η δράση αυτή έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν το Γυμνάσιο, ώστε όταν θα έρθουν, θα τους είναι γνώριμα και να μην αγχώνονται. Καλό θα ήταν να γίνεται αυτή η δράση κάθε χρόνο ώστε να βοηθηθούν τα παιδιά.»

«...Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία και την απόλαυσα!»

«...με ενθουσίασε που τα παιδιά ήθελαν να μάθουν νέα πράγματα, μας άκουσαν με τόση προσοχή και αφοσίωση. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία που θα θυμόμαστε όλοι για πάντα!!!»

Χρυστέλλα Αναστασιάδου (A1)



Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα



Φιλικός αγώνας ποδοσφαίρου 1ου και 2ου Γυμνασίου Πεύκων

Με ενθουσιασμό διεξήχθη την Τετάρτη 15 Μαΐου 2024 στο γήπεδο του Άλσους Δελασάλ φιλικός ποδοσφαιρικός αγώνας υπό το σύνθημα "Παίζουμε για το κλίμα, όχι με το κλίμα", με πρωταγωνιστές μαθητές και μαθήτριες του 1^{ου} και 2^{ου} Γυμνασίου Πεύκων. Τα παιδιά με ζωγραφισμένο τον ενθουσιασμό στα πρόσωπά τους, δημιούργησαν μια ατμόσφαιρα αισιοδοξίας και ομαδικότητας. Κρατώντας ψηλά το πανό που επιμελήθηκαν με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού εικαστικών κ. Λάζαρου Παπαδόπουλου, οι νεαροί ποδοσφαιριστές έστειλαν ηχηρό μήνυμα για την κρισιμότητα του ζητήματος της προστασίας του περιβάλλοντος. Αντίστοιχα το μήνυμα που έστειλαν τα παιδιά

του 2^{ου} Γυμνασίου Πεύκων, με το δικό τους πανό, ήταν «Ο αθλητισμός είναι πολιτισμός».

Στον αγώνα έλαβαν μέρος μαθητές από τη Β' και Α' Γυμνασίου του σχολείου μας, ενώ τον παρακολουθήσαν μαθητές/τριες από τα δύο Γυμνάσια και το ΓΕΛ Πεύκων. Η χαρά και ο ενθουσιασμός κυριάρχησαν στην ατμόσφαιρα, με τους θεατές να χειροκροτούν θερμά κάθε ωραία φάση και γκολ.

Η διοργάνωση του φιλικού αγώνα ήταν μία πρωτοβουλία για την ευαισθητοποίηση



ση όλων, σε σχέση με περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα και την ανάγκη για δράση.

Η διοργάνωση πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του εγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος "Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα" και των Σχεδίων Δράσης "Περιβαλλοντικές Περιβαλλοντικές και Πολιτιστικές δράσεις εξωστρέφειας" και "Ευ Ζην στον τόπο μου".

Ευχαριστούμε θερμά τον γιατρό κ. Χρήστο Ματσικόπουλο που παρευρέθηκε στο γήπεδο καθ' όλη τη διάρκεια του αγώνα και τον διαιτητή κ. Παναγιώτη Χαραλάμπου, νοσηλεύτη του σχολείου μας.

Συγχαρητήρια και στις δύο ομάδες!!



Και του χρόνου!

Δείτε στιγμές από τον αγώνα στη διεύθυνση: <https://youtu.be/yxp3LJ5zIts>

Κλικ, προστατέυσέ το



Και τη φετινή σχολική χρονιά υλοποιήθηκε στο σχολείο μας πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Κλικ, προστατέυσέ το» από τις εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής Ίγγιλη Πασχαλίνα (μαθηματικός), Χατζηζήση Ελένη (φιλόλογος) και Καραγιάννη Θεοδώρα (φιλόλογος). Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης, μέσω διαφόρων πρωτοβουλιών και δράσεων. Φέτος, οι μαθητές συμμετείχαν σε αναπαλαίωση επίπλων και σε μία σειρά από δραστηριότητες για τον καλλωπισμό της αυλής του σχολείου μας. Επίσης, συμμετείχαν στο 8ο Φεστιβάλ Ανακύκλωσης του Δήμου Θεσ-

σαλονίκης στη Δ.Ε.Θ., όπου εκθέσαμε έπιπλα και άλλα αντικείμενα τα οποία αναπαλαιώσαμε και διακοσμήσαμε μ' αυτά τις αίθουσες των Τμημάτων Ένταξης και άλλους χώρους του σχολείου.



Μετά από αίτημα προς τη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (ΔΕΘ) και με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου μας και του Δήμου Νεάπολης-Συκεών, παραλάβαμε διάφορα υλικά, όπως έπιπλα και διακοσμητικά αντικείμενα, τα οποία τα παιδιά αναπαλαιώσαν με ενθουσιασμό. Τα αναπαλαιωμένα αυτά αντικείμενα χρησιμοποιήθηκαν σε διάφορες σχολικές δράσεις, δίνοντας νέα ζωή σε υλικά που διαφορετικά θα είχαν καταλήξει σε αποθήκες ή στα σκουπίδια.

Η συμπληρωματική δενδροφύτευση, σε συνέχεια της μεγάλης δενδροφύτευσης του Μαρτίου 2023, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, με τα παιδιά να αναλαμβάνουν την ευθύνη του ποτίσματος των νέων φυτών, μια δραστηριότητα που τους ενθουσίασε. Η συμμετοχή μας στο 8ο Φεστιβάλ Ανακύκλωσης, τον Απρίλιο 2024, ενίσχυσε την αίσθηση της κοινότητας και της συνεργασίας για την προστασία του περιβάλλοντος.



Στα πλαίσια του προγράμματος διοργανώθηκε, επίσης, μουσική εκδήλωση με το συγκρότημα «Ηχοκρουσία», ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου και προσφέροντας σε όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μια ξεχωριστή εμπειρία.



Η ομάδα συμμετείχε, ακόμη, ενεργά στο Χριστουγεννιάτικο και Πασχαλινό παζάρι, μεριμνώντας για τη διακόσμηση του χώρου αλλά και την παρασκευή και διάθεση των προϊόντων.

Το πρόγραμμα "Κλικ προστάτεψέ το!" αποτέλεσε ένα ζωντανό παράδειγμα της δύναμης της συνεργασίας και της ενεργής συμμετοχής, εμπνέοντας τους μαθητές να αγαπήσουν το περιβάλλον και να συμμετέχουν ενεργά στην προστασία του.





Περιβαλλοντικές δράσεις

ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΆΛΣΟΥΣ ΔΕΛΑΣΑΛ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Β2



γέλια σταμάτησαν μόνο όταν γέμισαν όλες οι σακούλες! Μαζί τους ήταν οι εκπαιδευτικοί: Βιβή Κούκκου και Σουρμενίδου Σοφία.

Είναι υπέροχο να βλέπουμε μικρούς πολίτες που είναι έτοιμοι να προσφέρουν τον χρόνο και τις δεξιότητές τους για το κοινό καλό! Συγχαρητήρια στα παιδιά του Β2 που συμμετείχαν στη δράση!!

Δείτε φωτογραφίες από τη δράση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας ή απευθείας στη διεύθυνση:

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/environmental/20231205ethelontdrasiDelasalB2.pdf>

Στα πλαίσια του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Εθελοντισμού, οι μαθητές/τριες του Β2 πραγματοποίησαν καθαρισμό του Άλσους Δελασάλ, μαζί με υπαλλήλους του Δήμου Νεάπολης Συκεών. Παρασχέθηκαν στα παιδιά τα απαραίτητα υλικά (γάντια, σακούλες, τσουγκράνες, φτυάρια) και με μεγάλο ενθουσιασμό και χαρά ξεκίνησαν να μαζεύουν πεσμένα φύλλα και σκουπίδια. Ταυτόχρονα απολάμβαναν το όμορφο, φυσικό περιβάλλον του Άλσους. Φωνές και



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΛΙΜΝΩΝ ΚΟΡΩΝΕΙΑΣ - ΒΟΛΒΗΣ ΚΑΙ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΩΝ ΤΕΜΠΩΝ

Γράφει ο Πράντζος Γεώργιος, Α4

Στις 7 Νοεμβρίου 2023 επισκεφθήκαμε το Εθνικό Πάρκο λιμνών Κορώνειας - Βόλβης και Μακεδονικών Τεμπών. Ξεκινήσαμε νωρίς το πρωί. Πρώτη μας στάση ήταν ο **Βυζαντινός Πύργος του Αγίου Βασιλείου**. Μάθαμε για την ιστορία και τη χρήση του. Επόμενος σταθμός μας ήταν το Κέντρο Πληροφόρησης στην **Απολλωνία**. Επισκεφθήκαμε μια έκθεση και μας μίλησαν για πολλά είδη ψαριών και άλλων ζώων που ζουν στις λίμνες. Περιηγηθήκαμε για λίγο στον χώρο και στη συνέχεια επισκεφθήκαμε το χωριό **Μικρή Βόλβη**. Καθίσαμε δίπλα στη λίμνη Βόλβη, ξεκουραστήκαμε, φάγαμε και εξερευνήσαμε τον χώρο. Ο τελευταίος σταθμός μας ήταν οι **Νυμφόπετρες**. Εκεί καθίσαμε περίπου για μία ώρα. Σκαρφαλώσαμε στις πέτρες και βγάλαμε πολλές φωτογραφίες! Γύρω στις 2 μ.μ. γυρίσαμε στο σχολείο με όμορφες αναμνήσεις απ' αυτή τη μικρή μας απόδραση.





Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, το τμήμα Β2 συμμετείχε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα», το οποίο περιλαμβάνει 6 εκπαιδευτικά βιωματικά συμμετοχικά εργαστήρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διάρκειας 2

Η σχολική κοινότητα προστατεύει το κλίμα

διδασκικών ωρών το καθένα, με θεματική την

Κλιματική Αλλαγή και την εξοικονόμηση ενέργειας. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία – ΑΝΤΙΓΟΝΗ, με τη στήριξη της Αντιδημαρχίας Παιδείας του Δήμου Νεάπολης – Συκεών. Βασικοί στόχοι των δραστηριοτήτων ήταν να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες/ουσες συνείδηση του επείγοντος χαρακτήρα των περιβαλλοντικών ζητημάτων ώστε να αναλάβουν προσωπική και συλλογική δράση. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Βιβή Κούκκου.



<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/index.php/activities-menu/19-2011-12-21-08-07-52/1793-perivallontiko-programma-ta-sxoleia-prostateyoun-to-klima-2023-24>



Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) έχει θεσπίσει την Παγκόσμια Ημέρα Νερού, η οποία γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 22 Μαρτίου. Σκοπός της ημέρας αυτής είναι να τονιστεί η καίρια σημασία της υπεύθυνης και αποτελεσματικής διαχείρισης του νερού, ενός από τους πλέον ζωτικής σημασίας φυσικούς πόρους και πολύτιμο αγαθό για την ύπαρξη της ζωής. Τα μεγάλα προβλήματα διαθεσιμότητας και διαχείρισης του νερού υπονομεύουν την πρόοδο στα μεγάλα ζητήματα, όπως η υγεία, η τροφή, οι θέσεις εργασίας, η εκπαίδευση, η βιομηχανία ακόμα και η ειρήνη. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Νερού, την Πέμπτη 21/03/2024, το τμήμα Β3 υλοποίησε δράση εξωστρέφειας / ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας, διανέμοντας φυλλάδιο που συντάξαν τα ίδια τα παιδιά, έξω από μεγάλο super market της περιοχής των Πεύκων, συνοδεία των εκπαιδευτικών Κούκκου Βιβής και Σουρμενίδου Σοφίας. Μέσα από τη δράση, τα παιδιά ύψωσαν τη φωνή τους για ένα καίριο ζήτημα, καλλιεργώντας παράλληλα περιβαλλοντική συνείδηση και υπευθυνότητα. Συγχαρητήρια στα παιδιά και στις εκπαιδευτικούς για την εξαιρετική πρωτοβουλία τους!

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/index.php/activities-menu/19-2011-12-21-08-07-52/1826-drasi-eksostrefeias-evaisthitopoiisis-tis-topikis-koinonias-me-aformi-tin-pagkosmia-imera-neroy>

Οδηγίες για «πέταγμα»

- Στο νοικοκυριό διαχωρίζουμε καθημερινά τα υλικά σκουπίδια μας από τα απορρίμματα.
- Διπλώνουμε τις μεγάλες συσκευασίες (π.χ. χαρτοκιβώτια).
- Αδειάζουμε εντελώς τα υλικά σκουπίδια από τυχόν υπολείμματα.

Πετάμε τα υλικά σκουπίδια μας κύμα στους μπλε κάδους και όχι μέσα σε δεμένη σακούλα.

ΠΡΟΣΟΧΗ
Δεν πετάμε ποτέ κοινά απορρίμματα στους μπλε κάδους Ανακύκλωσης.

Τι ρίχνουμε στους μπλε κάδους Ανακύκλωσης

ΝΑΙ

Πλαστικές συσκευασίες: από νερό, αναψυκτικά, λάδι, απορρυπαντικά, γασούρα, βούτυρο, οδοντόκρεμες, σαμπουάν, είδη καθαρισμού, φιλμ περτυλίσματος, σακούλες κ.α.	Χάρτινες συσκευασίες: από γάλα, χυμούς, δημητριακά, μπισκότα, πίτσα, απορρυπαντικά, χαρτοκιβώτια συσκευιών (π.χ. τηλεοράσεις, ψυγεία) κ.α.
Γυάλινες συσκευασίες: από αλκοολούχα ποτά, νερό, γάλα, χυμούς, αναψυκτικά, κρασί, βαζάκια τροφίμων κ.α.	Αλουμινένιες και λευκοσιδηρές συσκευασίες: από μπίρες και αναψυκτικά, κονσέρβες από λάδι, καφέ, γάλα εβαπορέ, τόνο, τοματοπολτό, ζωοτροφές κ.α.

Τι ΔΕΝ ρίχνουμε στους μπλε κάδους Ανακύκλωσης

ΟΧΙ

Εκτός από τα πολλά ανακυκλώσιμα υλικά που αξιοποιούνται στην Ανακύκλωση, υπάρχουν και αρκετά που δεν τη βοηθούν, όπως:

- υπολείμματα τροφών, μπαταρίες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, οικοδομικά υλικά, τζάκια, υφάσματα, κλαδιά δέντρων, ανακείμενα από ξύλο, δέρμα κ.λπ.



ναντάμε στην καθημερινότητά μας, όπως κυκλοφοριακή συμφόρηση, δυσκολία στις μετακινήσεις, επικινδυνότητα σημείων στους δρόμους ή αλλού, σκουπίδια, παράνομες χωματερές, μόλυνση ή άλλα περιβαλλοντικά (και όχι μόνο) ζητήματα. Δείτε τον ιστότοπο που δημιουργήσαμε γι' αυτόν τον σκοπό στη διεύθυνση:

<https://chrissap.sites.sch.gr/viosimipoli/index.html>

Στα πλαίσια των δράσεων της Ομάδας Δράσης «"Eu Zην" στον τόπο μου» και της Περιβαλλοντικής Ομάδας «Το Περιβάλλον αλλάζει - Eu ζην στον τόπο μας», δημιουργήσαμε έναν χώρο ανταλλαγής εμπειριών και ενημέρωσης για την περιοχή μας, προκειμένου να καταγράψουμε τις ομορφιές της περιοχής των Πεύκων, αλλά και τα προβλήματα που συ-



Ανάμεσα στα προβλήματα που καταγράψαμε, ξεχωρίζουν τα εξής:

Σιντριβάνι: Ένα από τα πιο κεντρικά σημεία στα Πεύκα, σημείο συνάντησης για πολλές παρέες. Δεν υπάρχει διάβαση πεζών και η ορατότητα είναι περιορισμένη, λόγω της στροφής του δρόμου στο ρεύμα ανόδου προς Ασβεστοχώρι.

Στροφή Φιλύρου: Σύμφωνα με δημοσίευμα του περιοδικού «Πευκο-Οραμα» (Δεκέμβριος 2023), η τροχαία προτείνει

δημιουργία διαβάσεων, ενώ η Περιφέρεια αναφέρει ότι για να γίνουν διαβάσεις θα πρέπει να υπάρχει ολοκληρωμένο δίκτυο πεζοδρομίων, για την κατασκευή των οποίων αρμόδια υπηρεσία είναι ο Δήμος Νεάπολης – Συκεών.



Λ. Παπανικολάου 81: Να περάσει κανείς (δεξιά πινακίδα) ή να μην περάσει (αριστερή πινακίδα). Πάντως διάβαση πεζών δεν υπάρχει!

(φωτογραφία από το περιοδικό «Πευκο-Οραμα», Δεκέμβριος 2023)

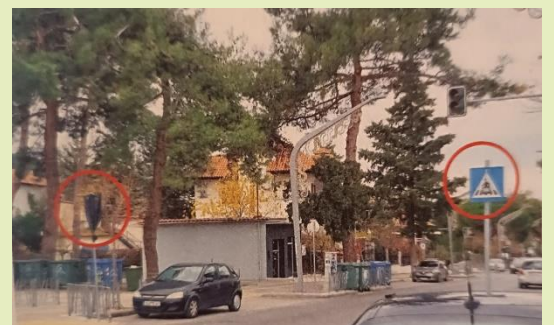


Λ. Παπανικολάου 103:
Αδιαγράμμιστη διάβαση πεζών
(Ιανουάριος 2024)

Πολύ σημαντικό για τους κατοίκους των Πεύκων, είναι το μεγάλο θέμα τλαιπωρίας και χρονικής καθυστέρησης που αντιμετωπίζουν στη Λ. Παπανικολάου, σε ώρες αιχμής, ιδιαίτερα το πρωί κατά την κάθοδο προς Θεσσαλονίκη. Είναι επιβεβλημένη η άμεση επίλυση της επιβάρυνσης της κυκλοφορίας της Λ. Παπανικολάου, που προκαλείται κυρίως εξαιτίας των κυκλοφοριακών συνθηκών που επικρατούν στη στροφή Φιλύρου.



Έλλειψη πεζοδρομίου σε μήκος 200 μέτρων περίπου (από τη Λ. Παπανικολάου 29 έως τη στροφή Φιλύρου). Από το συγκεκριμένο σημείο διέρχονται καθημερινά πολλά παιδιά που φοιτούν στο 2^ο Γυμνάσιο Πεύκων.





Οδός Τοσίτσα (Ιούλιος 2023): Ο δρόμος βούλιαξε από τις **συνεχείς βροχοπτώσεις**. Η οδός Τοσίτσα -που είναι κάθετος στη Λεωφόρο Παπανικολάου στο Ρετζικιέμοιαζε σαν να την κατάπιε το έδαφος καθώς από την αρχή του δρόμου και για αρκετά μέτρα είχε υποστεί σημαντική καθίζηση. Κάτοικοι της περιοχής ανέφεραν τότε στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ότι δεν ήταν η πρώτη φορά που υπήρξε καθίζηση του δρόμου. Οι κάτοικοι σημείωσαν επίσης ότι υπάρχει ένα φρεάτιο που είναι μεγάλο και μετά στενεύει και γι' αυτό δεν

μπορεί να απορροφήσει όλο το νερό που περνάει. Από την καθίζηση ευτυχώς δεν είχε προκληθεί τότε κανένας τραυματισμός.

Οδός Τοσίτσα (Δεκέμβριος 2023): «Γιατί να μην μπορώ να μπω στο σπίτι μου χωρίς να λασπωθώ. Πότε πια θα φτιαχτεί αυτός ο δρόμος;»

(φωτ. Ανδριάννας Ζ.-13/12/2023)



Ελλιπές δίκτυο όμβριων υδάτων στη Λεωφόρο Παπανικολάου. Ο δρόμος μετατρέπεται σε ποτάμι σε περίπτωση ισχυρής βροχόπτωσης.



Δείτε σχετικό video (11/06/2023): https://youtube.com/shorts/9F0agl2o_KE

Στην περιοχή μας ζουν επίσης πολλά αδέσποτα σκυλιά, με αποτέλεσμα να έχουν δημιουργηθεί αγέλες που πολλές φορές προκαλούν τον φόβο και την αγανάκτηση των πολιτών. Τα αδέσποτα αναζητούν τροφή και καταφύγιο σε ένα περιβάλλον που δεν μπορεί να τους παρέχει πάντα τις αναγκαίες προϋποθέσεις για μια αξιοπρεπή ζωή, παρά τις προσπάθειες των τοπικών φιλοζωικών οργανώσεων και του Δήμου. Μάλιστα κατά τη φετινή σχολική χρονιά, δύο από τα αδέσποτα σκυλιά δάγκωσαν μαθήτρια, καθώς ερχόταν το πρωί στο σχολείο.

Ένα ταξίδι σε **βιώσιμες** 🌳 και **μη βιώσιμες** 🔥 πόλεις

Στα πλαίσια των δράσεών μας, δημιουργήσαμε ένα λεύκωμα, στο οποίο παρουσιάσαμε πόλεις που ξεχωρίζουν για τις βιώσιμες πρακτικές τους, όπως την ενίσχυση της χρήσης ποδηλάτου, τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, την αποτελεσματική διαχείριση αποβλήτων και τη δημιουργία πράσινων χώρων. Παράλληλα, παρουσιάσαμε και πόλεις που αντιμετωπίζουν σημαντικές προκλήσεις όσον αφορά τη βιωσιμότητα, από την ατμοσφαιρική ρύπανση και την κυκλοφοριακή συμφόρηση μέχρι την έλλειψη υποδομών ανακύκλωσης. Ελπίζουμε αυτό το λεύκωμα να αποτελέσει πηγή έμπνευσης και γνώσης, ενθαρρύνοντας όλους να σκεφτούν κριτικά για το πώς μπορούμε να συμβάλλουμε στη δημιουργία πιο βιώσιμων πόλεων. Ας ξεκινήσουμε αυτό το ταξίδι εξερεύνησης και μάθησης!

<https://chrissap.sites.sch.gr/viosimipoli/202324sustainablecities/index.html>

Το λεύκωμα δημιούργησαν οι μαθητές/τριες:

Σοφία Τσαλικάκη (A1), Αθανασία Καβούρη (A1), Δαβίδ Χρυσελίδης (A1), Κωνσταντίνος Διαμάντης (A2), Αικατερίνη Αναστασιάδου (A2), Βασίλειος Καρασαββίδης (A2), Ζαφειρία Λιαδάκη (A3), Ευάγγελος Τάντσης (A3), Άννα-Λυδία Χάρρις (A3), Ιωάννης Μπαξεβάνος (A4), Κυριακή Αχελωνούδη (A4), Ελένη Ράμτσιου (B3), Φανή Μπαρτζιώκα (B3), Θεοχάρης Καρυπίδης (B3), Κωνσταντίνος Νιάρχος (B3), Άγγελος – Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος (B3), Αλέξανδρος Παπασωτηρίου (B3), Αθανάσιος Σαλαμός (B3), Αριστείδης Σιαφάρας (B3), Σοφία Μπουλιώνη (B3), Χαράλαμπος Σπυριδόπουλος (B3), Παναγιώτης Πατήρας (B3), Μελίνα – Αρσενία Μαυρίδου (B3), Χρυσούλα Χαλκίδη (B4), Γιώργος Χαριτωνίδης (B4), Αχιλλέας Τσάτσος (B4), Ιάκωβος Χαρίσκος (B4).

Χριστουγεννιάτικο παζάρι (bazaar) 2023



Όπως κάθε χρόνο, έτσι και κατά τη φετινή σχολική χρονιά, διοργανώσαμε στο σχολείο μας Χριστουγεννιάτικο παζάρι, την **Τετάρτη 20/12/2023, από τις 6.00 μ.μ. μέχρι τις 9 μ.μ.**, για να γιορτάσουμε και να χαρούμε όλοι μαζί, σε μια ατμόσφαιρα ζεστή και φιλική, με χρώματα, γεύσεις και χριστουγεννιάτικους ήχους!

Οι προετοιμασίες ξεκίνησαν από τις αρχές Δεκεμβρίου. Συμμετείχαν όλοι! Παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς!

Αρχικά, επιδιορθώσαμε αντικείμενα για τη διακόσμηση του παζαριού (04-05/12/2023). Τις δράσεις επισκευών συντόνιζαν οι εκπαιδευτικοί Λίνα Ίγγιλη, Ελένη Χατζηζήση.



Κατασκευάσαμε υπέροχα σαπουνάκια και κηροπήγια (06-07/12/2023). Υπεύθυνες καθηγήτριες: Λίνα Ίγγιλη, Ελένη Χατζηζήση. Ευχαριστούμε τη Λίτσα Βαϊτσίδου, εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, για την πολύτιμη

βοήθειά της!

Στη συνέχεια, ανέλαβαν δράση τα εργαστήρια κατασκευής χριστουγεννιάτικων στολιδιών, στις 08/12/2023 και στις 15/12/2023. Τα παιδιά κατασκεύασαν υπέροχα στολίδια και διακοσμητικά με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών Σοφίας Σουρμενίδου και Ελένης Παπαδοπούλου. Βοήθησαν επίσης οι: Αναστασία Πελέχρα, Βιβή Κούκου, Λάζαρος Παπαδόπουλος και Βιολέττα Φετφατζίδου.



Το Σαββατοκύριακο 16-17/12/2023 όλοι βοήθησαν, μαμάδες, παιδιά και εκπαιδευτικοί, κι έγιναν θαύματα!



Δύο μέρες πριν από το χριστουγεννιάτικο παζάρι, το εργαστήριο Θετικών Επιστημών μετατράπηκε σε εργαστήριο γεύσης, με τα πεντανόστιμα κουλουράκια να γίνονται έργα τέχνης! Με γέλια και μουσική, τα παιδιά μεγαλούργησαν και ταυτόχρονα πέρασαν μία όμορφη μέρα στο σχολείο.



Την Τρίτη 19/12/2023, μία μέρα πριν από το χριστουγεννιάτικο παζάρι, τα γέλια και η χαρά κυριαρχούσαν παντού! Μεταφέραμε έπιπλα και στη συνέχεια όλοι μαζί απολαύσαμε το τέλος της παρασκευής των προϊόντων.

... και η μεγάλη μέρα έφτασε!

Τετάρτη 20 Δεκεμβρίου 2023! Το αίθριο του σχολείου μας πλημμύρησε με κόσμο! Στο παζάρι μας φιλοξενήσαμε και το ΕΝΕΕΓΥΛ ΙΝΑΑ ΠΕΥΚΩΝ, που στόλισε ακόμη πιο πολύ τον χώρο μας με τις εξαιρετικές δημιουργίες του!

Την εκδήλωσή μας ομόρφυναν και γλύκαναν τα υπέροχα εδέσματα του ζαχαροπλαστείου «**Καρδιάς**» και του αρτοζαχαροπλαστείου «**Άρτος & Γλυκό**», που στέκονται πάντα δίπλα μας, συμβάλλοντας με τον δικό τους γευστικό τρόπο στην επιτυχία των δράσεών μας. Στη διακόσμηση του παζαριού, μία μαγική νότα έδωσαν τα υπέροχα φυτά που μας παραχώρησε το φυτώριο - ανθοπωλείο "**Ανθόκηπος**".



Στιγμές από το παζάρι μας στη διεύθυνση: <https://www.youtube.com/watch?v=UDMZcTirPdQ>

Δράσεις αγάπης και αλληλεγγύης



Ο Εθελοντικός Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού», όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, κάλεσε όλα τα σχολεία να συνδράμουν στο έργο του, αγοράζοντας σχολικά είδη και Χριστουγεννιάτικες κάρτες, με σκοπό την καθημερινή κάλυψη των αναγκών των παιδιών που χρειάζονται υποστήριξη. Ενόψει της έναρξης της σχολικής χρονιάς, αποφασίσαμε να συγκεντρώσουμε τις παραγγελίες όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας (ώστε να προβούμε σε μία ενιαία παραγγελία).

Στις 26 Σεπτεμβρίου 2023 παραλάβαμε την παραγγελία μας, αξίας 124,10 €, από τα γραφεία του Οργανισμού στη Θεσσαλονίκη. Ευχαριστούμε όλους εκείνους που συνέβαλαν στον υπέροχο σκοπό του Οργανισμού που δίνει χαμόγελο κι ελπίδα στα παιδιά που βρίσκονται σε ανάγκη! Είναι τιμή μας να είμαστε μέρος αυτής της αξιόπαινης προσπάθειας! Ευχόμαστε την επόμενη σχολική χρονιά να παραγγείλουμε πολύ περισσότερα σχολικά είδη!



ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Όλοι ξέρουμε, συζητάμε για κάτι παιδιά στους δρόμους που τους λείπει το χαμόγελο. Τους λείπει το χαμόγελο γιατί δεν έχουν λεφτά, δεν έχουν παιχνίδια, δεν έχουν φαΐ και μερικά δεν έχουν καν χονεϊς. Σκεφτήστε λοιπόν κι αφήστε τα λόγια, ας ενωθούμε κι ας δώσουμε ότι μπορούμε στα φτωχά: αλβανάκια, ασπρά και μαύρα όλα παιδιά είναι και αξίζουν ένα χαμόγελο. Αυτός ο σύλλογος θα λέγεται: ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. Ελάτε λοιπόν να βοηθήσουμε αν ενωθούμε όλοι θα τα καταφέρουμε.
Ανδρέας Γιαννόπουλος

Μαζεύουμε κιλά – Στέλνουμε χαρά!



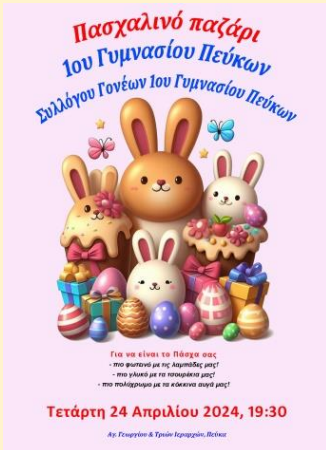
Στα πλαίσια της Κοινωνικής Δράσης του σχολείου μας Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος συγκεντρώσαμε είδη για το Ελληνικό Παιδικό Χωριό στο Φίλυρο, προσπαθώντας να συμβάλουμε κι εμείς στην κάλυψη των αναγκών των παιδιών που φιλοξενούνται εκεί. Τα είδη που συγκεντρώσαμε τα φετινά Χριστούγεννα, στα πλαίσια του Διαγωνισμού του σχολείου μας "ΜΑΖΕΥΟΥΜΕ ΚΙΛΑ - ΣΤΕΛΝΟΥΜΕ ΧΑΡΑ!", στον οποίο συμμετείχαν συλλογικά τα τμήματα του σχολείου, παραδόθηκαν στις 09/01/2024 σε εκπρόσωπο του Ελληνικού Παιδικού Χωριού. Εκτός από τα είδη, παραδώσαμε στο Παιδικό Χωριό και 2 δωροεπιταγές (συνολικής αξίας 30 €), τις οποίες προσέφερε μητέρα μαθήτριας του σχολείου μας, την οποία ευχαριστούμε πολύ!

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά και στις οικογένειές τους που συνέβαλαν στην προσπάθεια αυτή!



🐇 Πασχαλινό Παζάρι 🐇

Λαμπάδες-τσουρέκια-αυγά Ιδέες, σχέδια και χρώματα στην «πασχαλινή αγορά 2024»



Και το Πάσχα του 2024 ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Γυμνασίου μας, έδωσε το δυναμικό παρόν και ώθησε μικρούς και μεγάλους να τρέξουν για έναν ακόμη κοινωνικό σκοπό. Η περίοδος προετοιμασίας ήταν γεμάτη ιδέες, σχέδια και αναμονή.

Ακόμη και οι περσινές μας μαθήτριες που δεν μας ξέ-

χασαν και ήρθαν να στηρίξουν το σχολείο που πέρασαν τα τρία προηγούμενα μαθητικά τους χρόνια! Η συμμετοχή όλων, με την αγορά λαμπάδων, χειροποίητων

τσουρεκιών και κόκκινων αυγών, συνέβαλε στην επιτυχία του παζαριού. Χάρη στην υποστήριξή σας, συγκεντρώθηκε ένα σημαντικό ποσό που θα διατεθεί για την τελετή αποφοίτησης της Γ' τάξης και για την κάλυψη άλλων αναγκών του σχολείου. Η ομαδική δουλειά, η αλληλεγγύη και η στήριξή σας προς το σχολείο μας είναι πολύτιμες και μας δίνουν δύναμη να συνεχίσουμε το έργο μας με αφοσίωση. Μεγάλη ήταν, επίσης, η υποστήριξη των καταστηματαρχών και κατοίκων της περιοχής μας! Σας ευχαριστούμε από τα βάθη της καρδιάς μας!

Συγχαρητήρια στα παιδιά που βοήθησαν στην κατασκευή των λαμπάδων αλλά και στη διάθεσή τους! Συγχαρητήρια και στις εκπαιδευτικούς Λίνα Ίγγιλη (πανταχού παρούσα σε κάθε δράση του σχολείου), Σοφία Σουρμενίδου και Δήμητρα Παπαναστασίου, καθώς και στην καθαρίστρια του σχολείου μας, Βάσω Τσομπανίδου για τις υπέροχες λαμπάδες που έφτιαξαν! Μπράβο και στις υπέροχες μαμάδες του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, Ταμάρα Μαβίδου και Ελένη Δελημπαϊδου, για τα καταπληκτικά τσουρέκια και αυγά που έφτιαξαν!!

Δείτε φωτογραφίες από το παζάρι και τα προϊόντα που διατέθηκαν:

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/various/2024pasxalinopazari.pdf>



Παραολυμπιακοί αγώνες

Citius, Altius, Fortius
(πιο γρήγορα, πιο ψηλά,
πιο δυνατά)

Ο αγώνας δε σταματά

ακόμα και με ελλείψεις ή αδυναμίες

Από τους πέντε κύκλους των Ολυμπιακών Αγώνων, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν τις πέντε ηπείρους, μέχρι τις τρεις σταγόνες των Παραολυμπιακών, τα ονομαζόμενα "Agitos", οι οποίες συμβολίζουν τα τρία συστατικά της ανθρώπινης ύπαρξης (την Ψυχή, το Σώμα και το Πνεύμα), μεσολαβεί μια συνεχής διεξαγωγή αγώνων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.



Είναι πολλές οι πληροφορίες για το ξεκίνημα της ιδέας και τη σημασία των Ολυμπιακών αγώνων για την ειρηνική συνύπαρξη των λαών, μέσω του αθλητισμού. Ωστόσο εκείνο που εμείς επιδιώξαμε να καλλιεργήσουμε στους μαθητές/τριές μας της Β' τάξης, την Παρασκευή 3 Νοεμβρίου 2023 στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης ήταν κάτι άλλο. Μέσα από μια εκπαιδευτική εμπειρία θεωρίας και πράξης, παίζοντας οι ίδιοι ως άτομα με κινητικά ή προβλήματα όρασης και μαθαίνοντας για την εξέλιξη των Παραολυμπιακών Αγώνων να αποκτήσουν την αξία της επιμονής, της συμπερίληψης και της αναγνώρισης ότι κάθε άνθρωπος ακόμα και με ορατές αδυναμίες, έχει την κρυμμένη δύναμη να αγω-

νίζεται και να διακρίνεται. Η κοινωνία μας έχει την υποχρέωση να θυμάται και να επιβραβεύει τον αγώνα των ατόμων με κινητικά προβλήματα, όρασης, ακοής, νοητικής υστέρησης. Οι άνθρωποι αυτοί κερδίζουν με τη συμμετοχή τους τη δύναμη για τη ζωή και διδάσκουν στους υπόλοι-

πους να μην τα παρατάνε μπροστά στην όποια δυσκολία.

Από το 1960 μέχρι σήμερα, οι Πα-

ραολυμπιακοί Αγώνες με ποικιλία αθλημάτων (τοξοβολία, κολύμβηση, ξιφασκία, καλαθοσφαίριση, επιτραπέζια αντισφαίριση, στίβος κ.ά.) διοργανώνονται ανελλιπώς, χειμώνα - καλοκαίρι και θα συνεχίσουν, γιατί όπως λέει ο Ύμνος των Παραολυμπιακών Αγώνων (σε στίχους του Αυστραλού Γκράχαμ Κόνορς)...



«Ας μη λησμονούμε ότι
Εκμεταλλευόμενοι την κάθε μέρα
ζώντας το κάθε λεπτό
χαράζουμε το δρόμο
Αντιμετωπίζουμε την πρόκληση
στην προσπάθειά μας
να βρούμε τη σωματική δύναμη
την πνευματική δύναμη
και με οδηγό το πνεύμα,
φτάσαμε εδώ και φτάσαμε μαζί
μοιραζόμαστε το όραμα
που μας εξυψώνει
και δημιουργήσαμε φιλίες
σφυρηλατημένες στη φωτιά
και με οδηγό το πνεύμα
φτάσαμε εδώ και φθάσαμε μαζί.»





3^η Δεκεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Την Παρασκευή 01/12/2023 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας βιωματική δράση για την οπτική αναπηρία από υπευθύνους του Κέντρου Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών Θεσσαλονίκης. Τη δράση παρακολούθησαν οι μαθητές των τμημάτων Γ1 και Γ3 οι οποίοι ήρθαν σε επαφή με τη γραφή braille καθώς μελέτησαν το αλφάβητο, επεξεργάστηκαν βιβλία και χάρτες και γνώρισαν τον τρόπο χρήσης της γραφομηχανής braille. Στη συνέχεια, συνομήλυσαν με δύο νέα παι-



διά που έχουν οπτική αναπηρία, μοιράστηκαν σκέψεις, εμπειρίες και συναισθήματα και γνώρισαν από κοντά έναν σκύλο οδηγό. Η δράση μας έκλεισε με την κοινή διαπίστωση ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι, αρκεί να προσπαθούμε να δημιουργούμε μία πραγματικότητα προσαρμοσμένη στις δυνατότητες και στις ανάγκες όλων μας. Υπεύθυνη διοργάνωσης της δράσης: Ελένη Χατζηζήση, Φιλόλογος Ειδικής Αγωγής.



Περισσότερες φωτογραφίες από τη δράση μας:

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/educational/20231201drasioptikanap.pdf>

Προβολή της ταινίας του σχολείου μας "Ο κακός μαθητής"



Η ταινία μικρού μήκους "Ο κακός μαθητής" (διασκευή), με πρωταγωνιστές 18 μαθητές/τριες της Γ' τάξης του σχολείου μας (σχολ. έτους 2021-22), προβλήθηκε στην Εκδήλωση του Υπουργείου Παιδείας για την **Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία**, τη Δευτέρα 4/12/2023.

Πόσες φορές έχουμε ακούσει τον χαρακτηρισμό "Κακός μαθητής, δεν διαβάζει, τεμπελιάζει, αδιαφορεί..."; Είναι, όμως, πάντα έτσι τα πράγματα; Μέσα από τη διασκευή του θεατρικού έργου του Α. Λασκαράτου, οι μαθητές, μάς αποδεικνύουν πολλά! Αλλά και πόσο έχουν αλλάξει τα πράγματα προς το καλύτερο, με την πάροδο των χρόνων. Ας δούμε τι έχουν να μας

πουν...

Μπορείτε να δείτε την εξαιρετική εκδήλωση του Υπουργείου Παιδείας για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία στη διεύθυνση: <https://www.youtube.com/watch?v=0cmVqNzApLw>

Η ταινία του σχολείου μας προβάλλεται στο **3:17:23** (έως 3:23:20).

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Ε. Κυρκάση (ΠΕ02.ΕΑΕ), Β. Καρανάσιου (ΠΕ02), Μ. Μουρατίδου (ΠΕ0404.ΕΑΕ)

Γιατί όλοι μαζί κάνουμε θαύματα!

Η πρώτη δράση του σχολείου, με την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 16/9 και την Κυριακή 17/9/2023 στον χώρο του σχολείου. Παρασκευάσαμε μαρμελάδες, κομπόστες και σάλτσες. Μαθητές, μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικοί έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό και το αποτέλεσμα ήταν εντυπωσιακό! Είναι υπέροχο να βλέπουμε τη σχολική μας κοινότητα να ενώνει τις δυνάμεις της για έναν κοινό σκοπό!



Ευχαριστούμε πολύ τον κ. Χαϊρόπουλο Παύλο για την προσφορά της ντομάτας roma και τους κ. Βάνη Ιωάννη και Δημητρίου Δημήτρη για την προσφορά των ροδάκινων. Και φυσικά ευχαριστούμε πολύ όλους εκείνους (μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικούς) που συμμετείχαν στη δράση!

Τα προϊόντα που παρασκευάσαμε έγιναν ανάρπαστα!!!

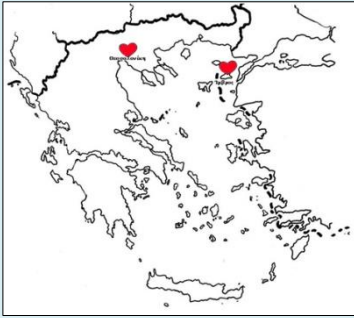
Στη δράση συμμετείχαν (με αλφαβητική σειρά)

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	ΓΟΝΕΙΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΓΑΛΛΙΟΥ ΝΕΦΕΛΗ	ΓΙΑΚΟΥΜΗΣ ΤΑΣΟΣ	ΓΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΓΙΑΚΟΥΜΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΓΟΥΡΟΥΝΙΔΟΥ ΜΑΙΡΗ	ΙΓΓΙΛΗ ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ
ΖΕΡΒΑ ΑΝΔΡΙΑΝΑ	ΔΕΛΗΜΠΑΪΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΚΑΛΙΑΚΑΤΣΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΥΣΑ
ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ ΑΡΤΕΜΙΣ	ΜΑΒΙΔΟΥ ΤΑΜΑΡΑ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΞΑΦΟΥΔΗ ANNA	ΠΙΣΤΟΛΑ ΔΩΡΑ
ΤΕΛΛΟΓΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ ΣΟΝΙΑ	ΣΤΡΑΝΤΑΡΗ ΟΛΥΜΠΙΑ
ΤΖΙΤΖΙΦΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΡΟΒΙΔΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	
	ΤΑΠΕΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	

Φιλική συμμετοχή: Μανόλης Φιλίππου, Μαβίδου Έφη, Καρτσώλη Άννα



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ ΊΜΒΡΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



Την Παρασκευή 15 Μαρτίου 2024 είχαμε τη μεγάλη χαρά να υποδεχθούμε στο σχολείο μας 10 μαθητές και 2 εκπαιδευτικούς από την Ίμβρο. Τους υποδεχθήκαμε πρωί – πρωί με τα κάλαντα της Άνοιξης, τα οποία τραγουδήσαν τα παιδιά του Α2, συνοδεία πιάνου που έπαιξε η μουσικός του σχολείου μας κ. Δήμητρα Παπαναστασίου. Κατόπιν, ξεκινήσαμε το παιχνίδι! Τα παιδιά χωρίστηκαν σε 5 ομάδες (καθεμία από τις οποίες αποτελούνταν, τόσο από παιδιά του σχολείου

της Ίμβρου, όσο και από παιδιά του δικού μας σχολείου) και έπαιξαν «Το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού». Στη συνέχεια, τα παιδιά του Ελληνικού σχολείου της Ίμβρου, παρουσίασαν το σχολείο τους στα τμήματα Β1, Β3 και Β4. Ακολούθησε συζήτηση στην οποία τα παιδιά του σχολείου μας έμαθαν πολλά για το σχολείο της Ίμβρου, για το εκπαιδευτικό σύστημα στην Τουρκία και τη ζωή των παιδιών εκεί. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με ολιγόλεπτη επίσκεψη των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου της Ίμβρου στα τμήματα της Γ' τάξης, προκειμένου να αποχαιρε-



γούδι στο Άλσος Συκεών. Ανανεώσαμε το ραντεβού για την επόμενη σχολική χρονιά.

τήσουν τα παιδιά του σχολείου μας αλλά και να γνωρίσουν στο περιβάλλον της τάξης (τεχνολογικό εξοπλισμό, επίπλωση κ.τ.λ.). Το βράδυ ακολούθησε γεύμα στην ταβέρνα «Ίμβρος», προσφορά του ιδιοκτήτη, που κατάγεται από την Ίμβρο, τον οποίο δεν έχουμε λόγια να ευχαριστήσουμε! Την επόμενη μέρα διασκεδάσαμε όλοι μαζί με μουσική και τρα-



«Ας χτίσουμε γέφυρες φιλίας και συνεργασίας», ήταν η ευχή που γράψαμε στα σημειωματάρια που προσφέραμε στα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του Ελληνικού Σχολείου της Ίμβρου, ως συμβολικό αναμνηστικό δώρο της συνάντησής μας. Αντίστοιχα εκείνοι μας χάρισαν ένα υπέροχο, συλλεκτικό βιβλίο για το νησί τους. Σας ευχαριστούμε πολύ νέοι μας φίλοι από την Ίμβρο, καλή αντάμωση!



Δράσεις της Σχολικής Βιβλιοθήκης

Συναντήσεις Συγγραφέων: Τα Πρόσωπα πίσω από τα Έργα

Την Παρασκευή 8/12/2023, στον όμορφο χώρο της Σχολικής μας Βιβλιοθήκης, τα μέλη του Ομίλου Φιλαναγνωσίας και οι μαθητές του Β1 συναντήθηκαν και γνώρισαν μέσα σε μια φιλική ατμόσφαιρα τη συγγραφέα του βιβλίου «Ο μικρός μονομάχος», κ. Βασιλική Νευροκοπλή. Στη συγκεκριμένη συνάντηση μέσα σε μια φιλική και οικεία ατμόσφαιρα, οι μαθητές μπόρεσαν να γνωρίσουν από κοντά την αγαπημένη και βραβευμένη συγγραφέα του εφηβικού μυθιστορήματος «Ο μικρός μονομάχος», να λύσουν απορίες για τον ρόλο, τις επιλογές, τη δράση και την έμπνευση της συγγραφέα και να προσεγγίσουν το «αθέατο πρόσωπο» πίσω από τους χαρακτήρες του βιβλίου. Παράλληλα χάρη στην απλότητα με την οποία τους προσέγγισε η κ. Νευροκοπλή, μοιράστηκαν πρωτόγνωρες εμπειρίες και αποκόμισαν κίνητρα και στάσεις ζωής που σίγουρα θα τους φανούν χρήσιμες στις προκλήσεις και τις επιλογές που θα κληθούν να πάρουν στη ζωή τους.

Μια τέτοια εμπειρία επαφής με τη συγγραφέα, δεν άφησε ασυγκίνητους όσους αγαπούν το βιβλίο! Ενθουσίασε όσους ήταν μέχρι τώρα αναγνώστες των βιβλίων της και ίσως προκάλεσε κάποιους να ξεκινήσουν ... να διαβάσουν! Ποτέ δεν είναι αργά!



Εμείς βέβαια, δώσαμε ραντεβού για την επόμενη χρονιά, για να μοιραστούμε μαζί της την πορεία των νέων βιβλίων της, αλλά και τη δική μας εξέλιξη στο δρόμο της Βιβλιοφιλίας. Καλή αντάμωση κυρία Βασιλική, είστε πια μέλος της Σχολικής μας Λέσχης Ανάγνωσης!

Ευχαριστούμε τον αντιδήμαρχο Παιδείας κ. Μιχάλη Βουλγαρίδη, το Γραφείο Παιδείας του Δήμου Νεάπολης-Συκεών και τον κ. Ιωάννη Χαρίση που στηρίζουν τη Φιλαναγνωσία, ενισχύοντας τη συλλογή της Βιβλιοθήκης με νέα αντίτυπα και οργανώνουν δράσεις επικοινωνίας των μαθητών με συγγραφείς.



Καθημερινά, εκτός από τη χρήση του χώρου ως αίθουσα διδασκαλίας για το «Τμήμα Ένταξης», **Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΓΕΜΙΖΕΙ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ**, που βρίσκουν σημείο επικοινωνίας μέσω επιτραπέζιων παιχνιδιών ή βιβλίων. Εκτός από τόπος συνάντησης και απασχόλησης στα διαλείμματα, λίγο πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων υλοποιήθηκαν δύο παράλληλες δράσεις:

Τα βιβλία είναι ανοικτά παράθυρα, να πάρεις γνώσεις, να πάρεις ζωή.»



1η ΔΡΑΣΗ: ΣΤΟΛΙΣΑΜΕ ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΙΑΣ: Κάθε μέρα από τις 5 μέχρι 21 Δεκεμβρίου 2023 στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολικής Βιβλιοθήκης βρίσκονται αναρτημένες (3) τρεις Χριστουγεννιάτικες ερωτήσεις (θρησκευτικού, πολιτιστικού, ανθρωπιστικού περιεχομένου), διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, που έδιναν 5, 3 ή 2 πόντους, ανάλογα με την κατηγορία. Κάθε παιδί έγραφε την απάντησή του σε χαρτί και την τοποθετούσε στο κουτί απαντήσεων, την ίδια μέρα. Την επόμενη μέρα

στον πίνακα ανακοινώσεων, ήταν αναρτημένες οι σωστές απαντήσεις, τα ονόματα των νικητών και οι νέες ερωτήσεις. Κάθε σωστή απάντηση δίνει το δικαίωμα στον νικητή να κρεμάσει στο Δέντρο της Βιβλιοφιλίας ένα αστέρι - στολίδι, όπου έγραφε τις ευχές του, τις σκέψεις του, έναν στίχο ή μια ζωγραφιά και την Αγάπη του. Ταυτόχρονα μαζευόταν για το έπαθλο των Χριστουγέννων. **Συμμετείχαν 34 παιδιά, που απόλαυσαν τη διαδρομή, έμαθαν κάτι παραπάνω για τη γιορτή των Χριστουγέννων και χάρηκαν το αποτέλεσμα!**



Τελική Κατάταξη

1^η νικήτρια: **ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΑΠΗ (316 πόντοι)**

2^η νικήτρια: **ΤΣΟΡΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (272 πόντοι)**

3^{ος} νικητής: **ΠΡΑΝΤΖΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (218 πόντοι)**

Έπαθλο 1ου νικητή: 2 εισιτήρια για την Πρωτοχρονιάτικη Συναυλία της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης στο Μέγαρο Μουσικής

Έπαθλο 2ου και 3ου νικητή: Επιτραπέζια παιχνίδι



Τα βιβλία είναι φίλοι μας, ...ας στηριχτούμε πάνω τους.»

2η ΔΡΑΣΗ: ΜΑΖΕΨΑΜΕ ΚΙΛΑ - ΣΤΕΙΛΑΜΕ ΧΑΡΑ: Κάθε μέρα από τις 5 μέχρι τις 20 Δεκεμβρίου 2023 στον χώρο της Βιβλιοθήκης συγκεντρώσαμε τρόφιμα, είδη οικιακής χρήσης και πρώτης ανάγκης. Κάθε παιδί που συμμετείχε, κάνοντας την προσφορά του, είχε το δικαίωμα να γράψει ή να αφιερώσει «κάτι» (μια όμορφη ευχή, μια σκέψη, μια ζωγραφιά, ένα απόσπασμα γνωστού συγγραφέα ή οτιδήποτε άλλο σχετικό με τα Χριστούγεννα) στο ΛΕΥΚΩΜΑ ΑΝΑΜΝΗΣΕΩΝ που δημιουργήθηκε συνεργατικά από όλους όσους συμμετείχαν. Ο αριθμός των κιλών αθροιζόταν στο τμήμα του μαθητή. Στόχος μας ήταν τα 266 κιλά (όσοι και οι μαθητές του σχολείου). Τελικά συγκεντρώσαμε 300 κιλά ειδών πρώτης ανάγκης και τροφίμων, τα οποία προσφέραμε στο ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΧΩΡΙΟ στο Φίλυρο. Ένα μεγάλο «μπράβο!» σε όλα τα τμήματα που συμμετείχαν και ιδιαίτερα τους μαθητές και τις μαθήτριες των τμημάτων Γ1 και Α3 που κατάφεραν να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να μαζέψουν τα περισσότερα κιλά.

ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γ1 = 99,5	(11 μαθητές)
Α3 = 72	(12 μαθητές)
Β3 = 42,5	(7 μαθητές)
Α1 = 24,5	(3 μαθητές)
Α4 = 24	(4 μαθητές)
Γ4 = 16	(2 μαθητές)
Α2 = 14	(3 μαθητές)
Β2 = 13	(3 μαθητές)
Β1 = 3	(3 μαθητές)
Γ2 = 1,5	(1 μαθητής)



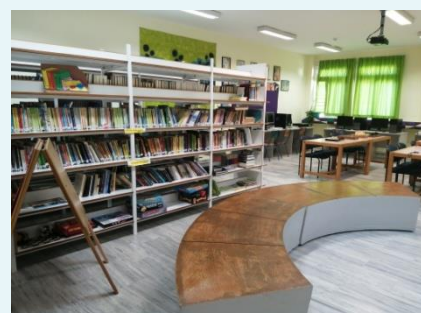


ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ « ΒΙΒΛΙΟΤΑΞΙΔΙΩΤΕΣ »

«Ταξιδέψαμε» και φέτος με τη συντροφιά βιβλίων που βρήκαμε στη Σχολική μας Βιβλιοθήκη ή άλλων που είχαν σχέση με τα ενδιαφέροντα των μελών μας. **Δώδεκα μαθητές από τις τρεις τάξεις του σχολείου** κάθε Παρασκευή μετά την 6^η ώρα γινόμασταν μια συντροφιά και συζητούσαμε για βιβλία, ήρωες που μας έκαναν εντύπωση ή κάναμε τους ανάλογους παραλληλισμούς και συγκρίσεις με τα δικά μας προβλήματα και προβληματισμούς. Η ζεστή γωνιά της Βιβλιοθήκης, μας μάζευε σε κάθε διάλειμμα ώστε να έχουμε μια ήρεμη γωνιά για συνάντηση και συζήτηση. **Δεν είμαστε όλοι ίδιοι και αυτό το καταλάβαμε καλά, ακούγοντας τις ιδιαίτερες προτιμήσεις των υπολοίπων.** Βιβλία εφηβικής μυθιστορίας ή κοινωνικού περιεχομένου ήρθαν στο προσκήνιο, και δώσανε αφορμή για παιχνίδια ρόλων και δημιουργία δικών μας κειμένων. Η συντροφιά μας δημιούργησε ένα ωραίο λεύκωμα με όλες τις αναμνήσεις από αυτή τη χρονιά. Μπορείτε να το δείτε παρακάτω . Η παρέα μας είναι ανοιχτή και περιμένει νέα μέλη.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ολυμπία Στράνταρη (φιλόλογος)

ΑΠΟΛΑΥΣΤΕ ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΑΣ: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/omiloi/202324filanagnosia/index.html>



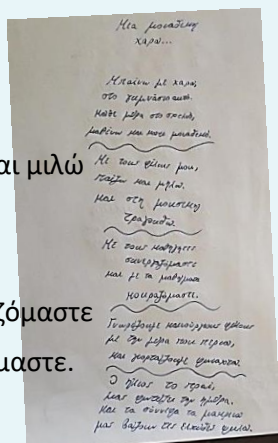
Μια μοναδική χαρά.. της Δανάης Δοξόγλου.

Μπαίνω με χαρά στο γυμνάσιο αυτό.
Κάθε μέρα στο σχολείο,
μαθαίνω και κάτι μοναδικό.

Με τους φίλους μου παίζω και μιλάω
και στη μουσική τραγουδώ.

Με τους καθηγητές συνεργαζόμαστε
και με τα μαθήματα κουραζόμαστε.

Γνωρίζουμε καινούριους φίλους
με τη μέρα που περνά
και γιορτάζουμε φωναχτά.

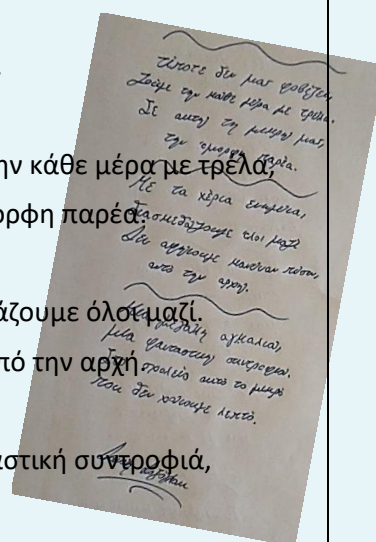


Ο ήλιος το πρωί μας φωτίζει την ημέρα
και τα σύννεφα τα μακρινά
μας στέλνουν τις ελπίδες ψηλά.

Τίποτε δεν μας φοβίζει, ζούμε την κάθε μέρα με τρέλα,
σε αυτήν τη μικρή μας, την όμορφη παρέα.

Με τα χέρια ενωμένα, διασκεδάζουμε όλοι μαζί.
Δεν αφήνουμε κανέναν πίσω, από την αρχή

Μια μεγάλη αγκαλιά, μια φανταστική συντροφιά,
στο σχολείο αυτό το μικρό
που δεν χάνουμε λεπτό.



Bullying στα σχολεία

Μια βαριά σκιά που σκεπάζει τη σχολική ζωή! Προσπαθούμε με την ενεργό μας στάση να την διώξουμε.

Ακόμη και ένα ποίημα μπορεί να βοηθήσει σ' αυτό. Είναι το ποίημα της **Δανάης Δοξόγλου**

**Άλλοι τρέχουν και φοβούνται,
άλλοι μένουν και πολεμούν.
Μα από ένα πράγμα τους προκαλούν.**

**Το bullying...
Λεκτικό και σωματικό,
ο φόβος στα μάτια των παιδιών.**

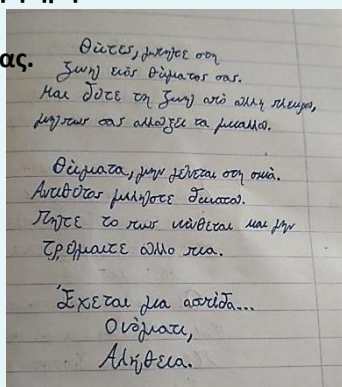
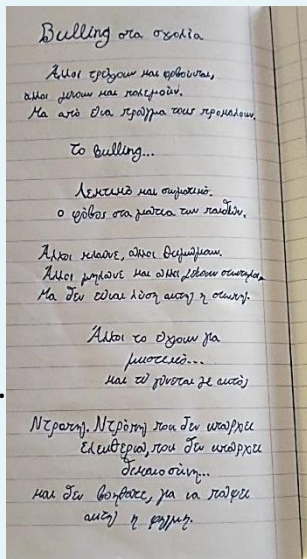
**Άλλοι κλαίνε, άλλοι θυμώνουν.
Άλλοι μιλούν κι άλλοι μένουν σιωπηλοί.
ΜΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΛΥΣΗ ΑΥΤΗ Η ΣΙΩΠΗ!**

**Άλλοι το έχουν για μυστικό...
ΚΑΙ ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ Μ' ΑΥΤΟ;**

**ΝΤΡΟΠΗ! Ντροπή που δεν υπάρχει ελευθερία,
που δεν υπάρχει δικαιοσύνη...
Και δεν βοηθάτε, για να πάψει αυτή η φήμη.**

**Θύτες, μπήτε στη ζωή ενός θύματός σας.
Και δείτε τη ζωή από άλλη πλευρά,
μήπως κι αλλάξετε μυαλά.**

**Θύματα, μην μένετε στη σκιά.
Αντιθέτως μιλήστε δυνατά.
Πείτε το πώς νιώθετε
Και μην τρέμετε άλλο πια.
Έχετε μια ασπίδα...
Ονόματι, ΑΛΗΘΕΙΑ.**



Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης "Σχολείο χωρίς Βία: Πρόληψη και Διαχείριση" για το σχολικό έτος 2023-2024, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α1, Α2 και ορισμένοι/ες μαθητές/τριες της Β' τάξης υλοποίησαν μια επίκαιρη και αξιόπαινη δράση! Με στόχο την ευαισθητοποίηση, τον προβληματισμό και τη δημιουργική έκφραση γύρω από το φαινόμενο της βίας και του εκφοβισμού, δημιούργησαν ένα ηλεκτρονικό padlet με τίτλο "**Μνημόνιο κατά της Βίας**". Το padlet, πλούσιο σε ιδέες, μηνύματα και προσεγγίσεις, παρουσιάστηκε στα τμήματα Α3 και Α4, ενισχύοντας περαιτέρω τη συζήτηση και την ευαισθητοποίηση για την καταπολέμηση της βίας στο σχολικό περιβάλλον. Η δράση αυτή, με συντονιστές τους εκπαιδευτικούς Κωνσταντίνο Τζιαναμπέτη, Αντωνία Ντιλούδη, Αθηνά Νίκου και Μαρία Παπαδοπούλου, αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την επίτευξη του βασικού στόχου: την **εξάλειψη της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο μας**. Συγχαρητήρια στην ομάδα δράσης και στα παιδιά για τα πολύ εύστοχα σχόλια που ανάρτησαν στο padlet! Δείτε το στη διεύθυνση:

<https://padlet.com/dtzygm/padlet-s6ccs42b29xwoo2r>

ΟΜΙΛΟΣ «Γνωριμία με τις Φυσικές Επιστήμες»

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, μαθητές/τριες της Γ' τάξης συμμετείχαν στον όμιλο με τίτλο: "Γνωριμία με τις Φυσικές Επιστήμες". Ο όμιλος είχε ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις βασικές έννοιες και αρχές της Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, μέσω βιωματικών ασκήσεων και εργαστηριακών δραστηριοτήτων.

Κατά τη διάρκεια του ομίλου πραγματοποιήθηκαν:

- **Εργαστηριακές ασκήσεις Φυσικής:** Οι μαθητές πραγματοποίησαν πειράματα για να μελετήσουν βασικές έννοιες της Φυσικής π.χ. ηλεκτρισμός
- **Εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας:** Οι μαθητές διεξήγαγαν πειράματα για να κατανοήσουν βασικές χημικές έννοιες, όπως οι παρασκευές υδατικών διαλυμάτων, οι χημικές αντιδράσεις, η οξύτητα και η αλκαλικότητα, μέτρηση pH, εξουδετέρωση, παραγωγή σαπουνιού.
- **Εργαστηριακές ασκήσεις Βιολογίας:** Οι μαθητές χρησιμοποίησαν μικροσκόπια για να παρατηρήσουν βιολογικά δείγματα, όπως κύτταρα και ιστούς, παραγωγή DNA φράουλας.
- **Βιωματικές δραστηριότητες:** Οι μαθητές συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες, όπως παιχνίδια και προσομοιώσεις, για να εμβαθύνουν στις έννοιες που διδάχθηκαν.



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αντωνία Ντιλούδη (Χημικός)



Είναι για όλους μας: "Μηνύματα υγιεινής ζωής"

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ξηρού Γεωργία

Όλοι ξέρουμε ότι στην αρχαιότητα η μέριμνα του κράτους για τους πολίτες του ήταν η καλλιέργεια της υγείας στο σώμα και στο πνεύμα: «νοῦς ὑγίης, ἐν σώματι ὑγιεῖ». Στην εποχή μας χρειάζεται να ξαναθυμόμαστε τον τρόπο με τον οποίο θα το πετύχουμε αυτό το αγαθό. Και ο τρόπος είναι να έχουμε υγιεινές συνήθειες. Για το σκοπό αυτό, στα πλαίσια του μαθήματος της **Οικιακής Οικονομίας** οι μαθητές της **Α΄ Γυμνασίου** είχαν την ευκαιρία να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν το δική τους αφίσσα. Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά!

Δείτε κάποιες ενδεικτικές αφίσσες: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/lessons/householdeconomy/202324householdeconomy.pdf>



Για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Στα πλαίσια του μαθήματος της **Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής** οι μαθητές της **Γ΄ Γυμνασίου** εργάστηκαν ατομικά ή ομαδικά για να δημιουργήσουν εργασίες, τις οποίες παρουσίασαν στη συνέχεια στους συμμαθητές τους στην τάξη. Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά!

Δείτε κάποιες ενδεικτικές εργασίες των μαθητών Αβραμίδου-Ζέρβα, Δουλούδη-Βούλγαρη, Δρεπανίδης-Σύλλα, Κυπριανίδης Γ., Γιακουμής-Βασιλειάδης Κ., Γιαννουλίδου-Γραβάνη, Γουνιώτη-Κοζάρη, Γρηγοριάδης-Βαρυτιμόσογλου, Ιορδάνογλου-Φράγκος, Ιορδάνου-Ξενίδου, Καβούρη-Χατζηνικολάου, Κοζάρη -Καλλινικίδου, Παπαδημητρίου-Παπαναστασίου, Πετρίδης, Σίμου-Κεσιδική, Σταθοπούλου Αγ., Σταθοπούλου Σ.-Τσαλόγλου, Τάντση-Χρυσελλίδη, Τενέντες-Τσαπουτζόγλου, Τσιαούσης-Φιλίππου.

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/lessons/kpa/202324kpa.pdf>

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΙ

Κείμενο συνεργασίας μαθητών των τμημάτων Β3-Β4, επιμέλεια: κ. Ολυμπία Στράνταρη

Πολύ συχνά στο μάθημα της Ν. ΓΛΩΣΣΑΣ οι μαθητές καλούνται να αποτυπώσουν τις προτάσεις τους για ένα καλύτερο σχολείο. Οι ιδέες τους άλλες φορές είναι ρεαλιστικές και πρακτικές κι άλλες φορές πλησιάζουν τα άπιαστα όνειρα. Ωστόσο όλοι οι μαθητές έχουν κάτι να μας πουν. Ας τους ακούσουμε:



- Πιστεύω ότι πρέπει να προστεθεί ένα μάθημα που θα μιλάει για τις δυσκολίες που θα υπάρξουν στο μέλλον αλλά και την επίλυσή τους, δηλαδή πώς θα βρούμε δουλειά στο μέλλον.
- Να υπάρχει κλειστό γυμναστήριο, αίθουσες για πειράματα, μεγάλο προαύλιο και γήπεδα για διάφορα αθλήματα, ένα υπόστεγο για τις βροχερές μέρες και πολλά δέντρα.
- Η ύλη και οι υποχρεώσεις να είναι λιγότερες.
- Το μελλοντικό σχολείο θα πρέπει να προσφέρει στους μαθητές κάτι παραπάνω από «ξερές» γνώσεις. Με άλλα λόγια θα πρέπει να προσφέρει στους μαθητές, μοναδικές εμπειρίες και ευκαιρίες όπως αθλητικές σχολικές ομάδες και συμμετοχές σε ακόμα περισσότερους αγώνες ποικίλου ενδιαφέροντος.
- Κάθε μαθητής θα έχει την ευκαιρία να ζήσει μια μοναδική εμπειρία και να διεκδικήσει τους ορίζοντες τους στο θέμα επιλογής επαγγέλματος.
- Κάθε αίθουσα να έχει διαφορετικό χρώμα κι όλα τα χρώματα να είναι ανοιχτά. Όλες οι αίθουσες να έχουν μεγάλα παράθυρα.
- Οι μαθητές να έχουν γραφεία με τάμπλετ μάθησης και στο κυλικείο ένα μεγάλος πάγκος με φαγητά κάθε επιλογής.
- Να υπάρχει γήπεδο ποδοσφαίρου με χόρτο, καθώς και γήπεδα τένις, μπάσκετ και βόλεϊ.
- Να ξεκινά στις 9:00 και να μην υπάρχουν εξετάσεις !
- Το σχολείο να ανοιχτό σε καινούργιες ιδέες και όχι παλιομοδίτικα, δηλαδή αντί να κτήρια να είναι μονόχρωμα, βαρετά και καταθλιπτικά, θα μπορούσαν να είναι με χαρούμενα και φωτεινά χρώματα όπως το κίτρινο, το μπλε, επίσης να είναι διακοσμημένα με πιο βολικά θρανία και καρέκλες ώστε οι μαθητές να νιώθουν πιο άνετα, σαν ένα δεύτερο σπίτι τους.
- Το διδακτικό υλικό θα μπορούσε να γίνει πιο μοντέρνο, δηλαδή να προστεθούν μαθήματα που βοηθούν τον μαθητή ψυχολογικά και να αποκτά γνώσεις που θα του χρησιμεύουν στο μέλλον.
- Οι καθηγητές να αφήνουν τους μαθητές να δουλεύουν ομαδικά και να θυμούνται ότι οι μαθητές εκτός από μαθητές είναι και παιδιά.
- Τα σχολεία θα έχουν αίθουσες με μέγιστο αριθμό μαθητών δεκαπέντε, ώστε να μην αγχώνονται τα παιδιά όταν πρέπει να σηκωθούν στον πίνακα. Στους τοίχους να υπάρχουν ζωγραφιές ώστε να μη νιώθουν ότι είναι τιμωρημένοι και ότι το σχολείο είναι ένας χαρούμενος τόπος
- Οι πόρτες στα γυμνάσια και τα λύκεια θα είναι πάντα ανοιχτές .
- Να μαθαίνουν οι μαθητές ρομποτική και να κάθονται σε ομάδες κι όχι ο καθένας μόνος του.
- Το σχολείο να έχει ένα λογότυπο.
- Οι εκπαιδευτικοί να μην ντροπιάζουν τον μαθητή μέσα στην τάξη. Τα παιδιά χρειάζονται δασκάλους με κατανόηση ώστε να μην φοβούνται και να νιώθουν ασφάλεια.
- Οι καθηγητές να ασχολούνται περισσότερο με την τεχνολογία ώστε τα παιδιά που τους αρέσει η τεχνολογία, θα αποκτήσουν κίνητρο και θα τους αρέσει το μάθημα περισσότερο, αφού θα είναι διασκεδαστικό.
- Τα διαλείμματα να είναι μεγαλύτερα ώστε οι μαθητές να παίζουν με τους φίλους τους και να τρώνε με την ησυχία τους.
- Με ζωγραφιές, κατασκευές, χάρτες και άλλα ώστε οι μαθητές να νιώθουν άνετα και να ανεβαίνει η ψυχολογία τους. Έτσι θα είναι χαρούμενοι και πιο ενεργοί στο μάθημά τους.
- Οι εξετάσεις στο τέλος της χρονιάς να γίνονται μόνο για τα μαθήματα που θα τους βοηθήσουν στο μέλλον.
- Το σχολείο να προσφέρει στα παιδιά ευκαιρίες συμμετοχής στα κοινά και να διδάσκει ειδικά εφαρμοσμένα μαθήματα, με σκοπό τη βελτίωση της μελλοντικής κοινωνίας.



Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΕΜΠΝΕΥΣΗ ...

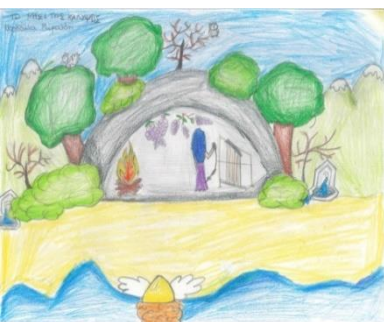
Μέσα από την ανάγνωση της Ομηρικής Οδύσσειας, ξεπηδούν μικρά και μεγάλα ταλέντα.....

Στη ραψωδία ε της Οδύσσειας, η συνάντηση του Ερμή, αγγελιαφόρου των θεών του Ολύμπου, με την Καλυψώ, προκειμένου να της ανακοινώσει την απόφαση τους για απελευθέρωση του Οδυσσέα και επιστροφή στην πατρίδα του, συνοδεύεται από μια εξαιρετική περιγραφή γεμάτη εικόνες και συναισθήματα, που είναι ικανή να συγκινήσει ακόμη και τους μαθητές της εποχής της τεχνολογίας και της γρήγορης εικόνας του ΤΙΚ ΤΟΚ.



λανάτα.

Άλλοι αρχαίοι συγγραφείς όπως ο Ευχέμερος και ο Καλλίμαχος, τοποθετούν το νησί στη δυτική Μεσόγειο, συγκεκριμένα έχει προταθεί μεταξύ άλλων ότι ήταν στη **Θέουτα, απέναντι από το Γιβραλτάρ, ή το νησί Γκόζο δίπλα στη Μάλτα**).



έξυπνα κατασκεύασε.

- ✓ Η σχεδία του Οδυσσέα, από τον **Σταθόπουλο Αντώνη**.
- ✓ Οι μαθητές που ζωγράφισαν τη σπηλιά είναι: **Αχελωνούδη Κυριακή, Τάντσης Βαγγέλης, Ρωμούδη Μαρκέλλα, Λιαδάκη Ζαφειρία, Αθηνά Χαριτίδου**



Το «**Νησί της Καλυψώς**» σύμφωνα με ιστορικούς χάρτες του 17^{ου} και 18^{ου} αι. είναι ένα **νησί των Διαποντίων βορειοδυτικά της Κέρκυρας** και ονομαζόταν Ωγυγία. Το γεγονός αυτό επιβεβαιώνει τη μυθολογία και την τοπική ιστορία που αναφέρει τους Οθωνούς ως τον τόπο κατοικίας της όμορφης νύμφης Καλυψούς, κόρης του Άτ-



Aaron Arrowsmith ο νεότερος, 1828, χάρτης Αρχαίας Κέρκυρας (λεπτομέρεια χάρτη Αρχαίας Κεντρικής Ελλάδας).

Όπου κι αν αποφασίσουμε να τοποθετήσουμε την Ωγυγία, το σπήλαιο της Καλυψούς ενέπνευσε και πάλι τους καλλιτέχνες μαθητές μας, οι οποίοι με τη σύγχρονη ματιά τους ανταποκρίθηκαν στην πρόκληση της **κ. Γριζοπούλου Ελένης** και σχεδίασαν τη σκηνή. Βέβαια και η αποχώρηση του Οδυσσέα για την πατρίδα του έγινε με την σχεδία που τόσο

«...Πλησίασε προς την ευρύχωρη σπηλιά όπου η καλλίκομη νεράιδα κατοικούσε. Την βρήκε μέσα. Κόρωνε στη σχάρα μια φωτιά μεγάλη, και μοσκοβόλαγε ένα γύρο το νησί [...] Γύρω από τη σπηλιά θρασομανούσε δάσος με λεύκες, σκλήθρες, κυπαρίσσια μυριστά. Πουλιά με τα φτερά τους τεντωμένα, τώρα πάνω στους κλώνους κούρνιαζαν: γεράκια, κουκουβάγιες και μακρύγλωσσες, θαλασσινές κουρούνες, [...]»

Κι ένας θεός αν έρχονταν εδώ, κοιτάζοντας αυτό της ομορφιάς το θαύμα, θα γέμιζε αγαλλίαση η ψυχή του....»



Η ΙΛΙΑΔΑ ΣΤΟ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Αποσπάσματα από εργασίες μαθητών του Β2, επιμέλεια: κ. Ολυμπία Στράνταρη

Η διδασκαλία της ΙΛΙΑΔΑΣ από μετάφραση, ενός κειμένου της παγκόσμιας λογοτεχνικής κληρονομιάς, αποτελεί συχνά αφορμή για διαφορετικές προσεγγίσεις. Προσπαθήσαμε να ζωντανέψουμε την ενότητα «Σκηνές στον Όλυμπο» στήνοντας ένα δελτίο ειδήσεων, όπου προβάλλεται το συμπόσιο των θεών του Ολύμπου και οι συγκρούσεις τους μέσα από την οπτική του ρεπόρτερ, του φιλοξενούμενου ψυχολόγου, του αστυνομικού συντάκτη που φώτισε το κοινό με αναφορές σε προγενέστερα έκτροπα που είχαν σημειωθεί στον Όλυμπο και φυσικά με την εικόνα που μας μετέφερε ο εικονολήπτης του συνεργείου. Παράλληλα «τρυπώσαμε» στα ενδότερα δώματα της κατοικίας των θεών και μάθαμε από τον εξωτερικό καλεσμένο μας, τον Αρχιτέκτονα τις ιδιαιτερότητες κατασκευής του (π.χ. χαλκό-στρωτα πατώματα), όπως και άλλες ενδιαφέρουσες αναφορές σε σκεύη οικιακής χρήσης. Όλα αυτά, υπό την καθοδήγηση της αρχισυντάκτριας και παρουσιάστριας της εκπομπής κ. Στράνταρη.

Ακολουθούν δύο δείγματα περίληψης του μαθήματος:

Ένα μάθημα ΙΛΙΑΔΑΣ με δραματοποίηση, της Κατερίνας Σιλιβέστρου

Στο προηγούμενο μάθημα, πέντε παιδιά, με τη συμμετοχή όλης της τάξης που έπαιζε τον ρόλο των θεατών δελτίου ειδήσεων, και την καθοδήγηση της κ. Στράνταρη που έπαιζε τον ρόλο του αρχισυντάκτη δημοσιογραφικής εκπομπής, παρουσίασαν με δραματοποίηση τα γεγονότα στον Όλυμπο σαν μία σύνθετη. Η δημοσιογράφος απαντούσε στις ερωτήσεις της συντονίστριας του τηλεοπτικού δελτίου ειδήσεων σχετικά με την κατάσταση στον Όλυμπο. Στη συνέχεια ζητήθηκε η βοήθεια του ψυχολόγου και του αστυνομικού. Φυσικά, δεν έλειψαν και οι φωτογραφίες που απαθανάτισαν κάποιες στιγμές στο συμπόσιο των θεών. Συμπερασματικά, η κατανόηση της ιστορίας έγινε ευκολότερα και κυρίως το σημείο αυτό χαραχτηκε ανεξίτηλα κα με χιουμοριστικό τρόπο στο μυαλό όλων των μαθητών.

Διαβάστε παρακάτω ένα στιγμιότυπο από το μάθημα...

ΕΚΤΑΚΤΗ ΕΙΔΗΣΗ: ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΟΛΥΜΠΟ, του Μελέτη Θεοδωρόπουλου

Πριν από λίγη ώρα στο παλάτι των θεών του Ολύμπου την ώρα του συμβουλίου φιλόνικησε ο Δίας με την Ήρα με αφορμή την ικεσία της Θέτιδας, την οποία η θεά αντελήφθη. Ο Δίας αρνήθηκε να της αποκαλύψει τις σκέψεις του και όταν αυτή επέμεινε, την απείλησε πως θα χειροδικήσει εναντίον της. Χάρη στη ψύχραιμη παρέμβαση του Ήφαιστου, τα πνεύματα ηρέμησαν και συνέχισαν να διασκεδάζουν στο συμπόσιο.



Έχουμε μαζί μας έναν ψυχολόγο και θέλουμε να του ζητήσουμε τη γνώμη του για τη συμπεριφορά το Δία. Κύριε ψυχολόγε, πώς ερμηνεύετε τη συμπεριφορά του Δία;

- Ο Δίας ως βασιλιάς των θεών και έχοντας την ανώτατη εξουσία ανάμεσά τους πιστεύει ότι πρέπει να υποτάσσονται όλοι στο θέλημα του. Κανείς δε μπορεί να τα βάλει μαζί του κι ούτε είναι υποχρεωμένος να μοιράζεται τις σκέψεις και τις αποφάσεις του. Γι αυτόν τον λόγο είναι οξύθυμος, νευρικός και έτοιμος να επιβληθεί ακόμα και με τη βία. Ίσως βέβαια υπάρχουν και απωθημένα συναισθήματα...

Κοντά μας έχουμε και τον αστυνομικό συντάκτη για να τον ρωτήσουμε εάν στο παρελθόν ο Δίας έχει φερθεί με όμοιο τρόπο...

ΟΧΥΡΑ ΡΟΥΠΕΛ

Διδακτική επίσκεψη της Γ' τάξης στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας

Γράφει η Ελένη Παπαδοπούλου (φιλόλογος)

Η Γ' Γυμνασίου του σχολείου μας πραγματοποίησε την πρώτη διδακτική επίσκεψη για τη φετινή σχολική χρονιά, σχεδόν σύσσωμη, την Παρασκευή 20 Οκτωβρίου 2023 στα «Οχυρά Ρούπελ». Η επίσκεψη έγινε στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας, για να μπορέσουν οι μαθητές/τριές μας να αποκτήσουν και τη βιωματική εμπειρία των όσων διδάσκονται, αλλά και να ζήσουν από κοντά, μέσα από τις αφηγήσεις των στρατιωτών και αξιωματικών - ξεναγών, τα γεγονότα της γερμανικής εισβολής στη χώρα μας. Ήταν μια αξιόλογη και διδακτική εμπειρία για τους μαθητές/τριές μας.



Συμμετοχή στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας

Όπως κάθε χρόνο, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δημιουργήθηκαν στο σχολείο μας τμήματα Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας με σκοπό την προετοιμασία των μαθητών και τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κρατικού πτυχίου Γλωσσομάθειας για το επίπεδο A2. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται από τις καθηγήτριες του σχολείου μας, εθελοντικά, προκειμένου να προσφέρουν στα παιδιά επαγγελματικά εφόδια, τα οποία είναι απαραίτητα στη σύγχρονη ανταγωνιστική οικονομική πραγματικότητα που ζούμε. Οι επιτυχίες των μαθητών/τριών μας αγγίζουν κάθε χρόνο το 100%. Παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε, όπως οι συνεχείς αλλαγές στο πρόγραμμα και η ταυτόχρονη διεξαγωγή εξετάσεων για τα πτυχία της Αγγλικής γλώσσας, το σχολείο μας και φέτος συμμετείχε στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας τον Μάιο 2024. Τα παιδιά που συμμετείχαν είναι:

Γερμανική Γλώσσα: Γραβάνη Αγγελική, Ιωάννου Χρήστος, Δουλούδη Δήμητρα, Βουλογιάννης Δημήτρης, Κοζάρη Νίκη, Κοζάρη Χριστίνα, Ξενίδου Ελένη, Σίμου Μαρία, Τάκου Ιωάννης, Τάντση Ναυσικά, Τσιώμος Ραφαήλ, Τσακμάκη Αποστολία

Γαλλική Γλώσσα: Δρεπανίδης Δημήτρης, Καβούρη Ελένη, Σταθοπούλου Αγάπη, Τσαλόγλου Νίκος

Καλή επιτυχία παιδιά!! Να συνεχίσετε να κυνηγάτε στόχους στη ζωή σας!!

Είμαστε περήφανες για σας!

Οι καθηγήτριές σας

Ρένα Χατζηφλίσκα (Γερμανικά) - Παπαδοπούλου Μαρία (Γαλλικά)



ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΟΥ ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ

Την Τρίτη 10 Οκτωβρίου 2023, επισκέφθηκε το σχολείο μας, αντιπροσωπεία 5 Γάλλων μαθηματικών από την Ακαδημαϊκή Περιφέρεια Προβηγκίας – Άλπεων - Κυανής Ακτής, με την οποία η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας έχει υπογράψει σύμβαση εκπαιδευτικής συνεργασίας, με στόχο την επιτόπια παρατήρηση εργασίας, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Peer2forMaths». Η θεματική του συγκεκριμένου προγράμματος αφορούσε στη μελέτη της διδασκαλίας των μαθηματικών στην Ευρώπη και στην ανακάλυψη καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας. Οι μαθηματικοί του σχολείου μας Δώρα Πιστόλα και Λίνα Ίγγιλη παρουσίασαν το καινοτόμο διδακτικό σενάριο "Το πείραμα του Ερατοσθένη". Τους Γάλλους Μαθηματικούς συνόδεψε στο σχολείο μας η Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ03 (Μαθηματικών) κ. Πετρούλα Τσαμπούκα, η οποία συμμετείχε σε όλη τη δράση. Η έκπληξη της ημέρας: Ο Βαγγέλης Πρίτσιος (Γ3) έγραψε στον πίνακα, από μνήμης, τα 54! πρώτα δεκαδικά ψηφία του αριθμού π.

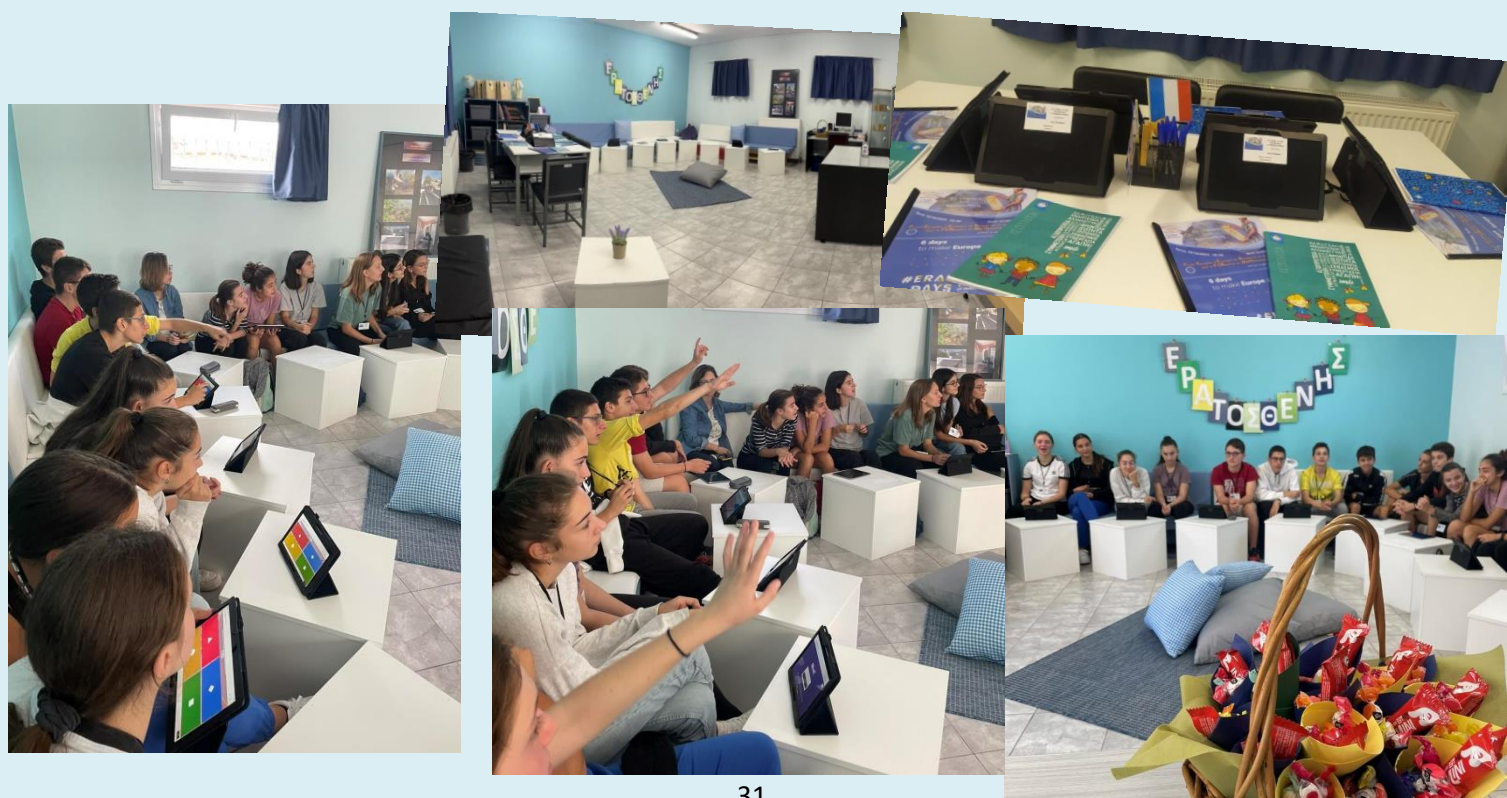
Συμμετείχαν 16 μαθητές/τριες της Γ' τάξης.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ
ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ ΑΛΙΚΗ	Γ1
ΖΕΡΒΑ ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ	Γ1
ΒΟΥΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Γ2

ΓΙΑΚΟΥΜΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Γ2
ΓΙΑΝΝΟΥΛΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΡΟΗ	Γ2
ΓΡΑΒΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Γ2
ΙΟΡΔΑΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Γ3
ΚΑΜΠΑΤΣΙΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	Γ3
ΚΟΜΑΡΗ ΕΛΕΝΗ	Γ3
ΜΠΑΞΕΒΑΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	Γ3
ΞΕΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	Γ3
ΤΕΛΛΟΓΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ	Γ3
ΚΙΟΡΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΣ	Γ3
ΤΑΚΟΥ ΓΙΑΝΝΗΣ	Γ3
ΜΑΝΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Γ3
ΧΡΥΣΕΛΙΔΗ ΑΜΑΛΙΑ	Γ4

... και οι Γάλλοι Μαθηματικοί:

ANNEMEYER Laurent
CONTRUCCI Lamia
MAISONNEUVE Pierre-Marie
BOYRIE Sylvain
MENDES Sandrine



Σελίδες Λαογραφίας

Την έρευνα πραγματοποιήσαν οι μαθητές του Β1 και Β2: Βουλγαρίδου Νεφέλη, Γαλλιού Νεφέλη, Θεοδωρόπουλος Μελέτης, Καπούλας Μάρκος, Κουτσολάμπρος Λάμπρος, Ματσικόπουλος Βασίλης, Παπαδόπουλος Άγγελος, Σαλαμός Αθανάσιος. Επιμέλεια: Αργυρώ Χαρατσή

Παροιμία είναι ένα σύντομο απόφθεγμα που εκφράζει, τις περισσότερες φορές με τρόπο αλληγορικό, συσσωρευμένη εμπειρία ανθρώπων και για τον λόγο αυτόν έχει διδακτική σημασία. Ειδικότερα, οι παροιμίες για τους μήνες του έτους φανερώνουν τη διαχρονική και στενή σχέση του ανθρώπου με τον Χρόνο και τη Φύση, στοιχεία αρχέγονα που επηρεάζουν τη ζωή του και τις δραστηριότητές του. Ο άνθρωπος βιώνοντας τις επιδράσεις των καιρικών φαινομένων, αποκτούσε τεράστια εμπειρία και σοφία, ώστε να τη μετατρέπει σε ρητά, αποφθέγματα, παροιμίες που σύντομα και με ακρίβεια δήλωναν τον σεβασμό του στον Χρόνο, τη Φύση, τον Καιρό και έδειχναν το ωραίο στην ώρα του!

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ (Χειμωνιάρης, Καλαντάρης, Μεσοχείμω-
νας):

- Ο Γενάρης κι αν γεννάται, του καλοκαιριού θυμάται.
- Άσπρος Γενάρης, νηστικός μεροκαματιάρης.
- Γενάρης στεγνός κι ο κόπος σου διπλός.
- Γενάρη γέννα το παιδί, Φλεβάρη φλέβισέ το!
- Του Γενάρη το φεγγάρι ήλιος της ημέρας μοιάζει
- Χιόνι πέφτει το Γενάρη, χαρές θα 'ν' τον αλωνάρη.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ (Κλαδευτής, Λειψομήνας, Κουτσοφλέβα-
ρος):

- Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει, καλοκαίρι θα μυρίσει, μα άμα τύχει και θυμώσει, μες στο χιόνι θα μας χώσει.
- Ο Φλεβάρης με νερό, κουτσός μπαίνει στο χορό.
- Ο Φλεβάρης κι αν χιονίσει, πάλι άνοιξη θ' ανθίσει
- Άσπρος Φλεβάρης, χαρούμενος ο χωραφάρης.

ΜΑΡΤΙΟΣ (Ανοιξιάρης, Πεντάγνωμος, Γδάρτης):

- Μάρτης άβρεχτος, μούστος άμετρος.
- Μάρτης γδάρτης και κακός παλουκοκαύτης.
- Μάρτης είναι κέφια κάνει, πότε κλαίει, πότε γελάει.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ (Ττασχαλινός, Λαμπριάτης, Αϊ-Γιωργίτης):

- Ο Απρίλης με τα λούλουδα κι ο Μάης με τα ρόδα.
- Η αγάπη σου είναι ψεύτικη σαν τ' Απριλιού το χιόνι, πρωί-πρωί απλώνεται, το μεσημέρι λειώνει.

ΜΑΙΟΣ (Λουλουδάς, Φουσκοδενττής, Κερασάρης):

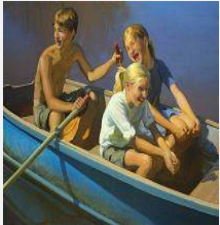
- Μάης άβροχος, χρονιά ευτυχισμένη.
- Ζήσε Μάη μου, να φας τριφύλλι και τον Αύγουστο σταφύλι (λέγεται για να τονίσει κάτι μάταιο, που δεν θα πραγματοποιηθεί)
- Ο Μάης ρίχνει τη δροσιά και ο Απρίλης τα λουλούδια.





ΙΟΥΝΙΟΣ (Θεριστής, Αϊ-Γιαννίτης):

- Απ' την αρχή του θεριστή, του δρεπανιού μας η γιορτή.
- Απ' το θέρος ως τις ελιές, δεν απολείπουν οι δουλειές.



ΙΟΥΛΙΟΣ (Αλωνάρης, Αϊ-Λιάτης):

- Αλωνάρη με τ' αλώνια και με τα χρυσά πεπόνια.
- Έτσι το 'χει το λινάρι να ανθεί τον Αλωνάρη.



ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ (Καλός Μήνας, Παχομύγης, Συκολόγος):

- Από Αύγουστο χειμώνα κι από Μάρτη καλοκαίρι.
- Τ' Αυγούστου και του Γεναριού τα δυο χρυσά φεγγάρια.



ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ (Σταυρός, Τρυγητής, Σταυριάτης, Ορ- τυκολόγος):

- Αν ίσως βρέξει ο Τρυγητής, χαρά στον τυροκόμο.
- Τον Τρυγητή, τ' αμπελουργού πάνε χαλάλι οι κόποι.
- Μάρτη και Σεπτέμβρη ίσια τα μεσάνυχτα.



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ (Πρωτοβροχάρης, Σποριάς, Αϊ- Δημητρίτης):

- Αν δε βρέξει, ας ψιχαλίσει, πάντα κάτι θα δροσίσει.
- Οκτώβρη και δεν έσπειρες λίγο ψωμί θα πάρεις.



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ (Λιομήνας, Παχνιστής, Αρχαγγελίτης, Αϊ- Ταξιάρχης):

- Ο Νοέμβρης σαν θα έλθει, τα γομάρια μέσα κλείνει.
- Όταν έρθει ο Νοέμβρης σιγομπαίνει ο χειμώνας.
- Όποιος σπείρει τον Νοέμβρη ούτε σπόρο δεν θα πάρει.
Νοέμβρη οργώματα κι ελιές, δεν απολείπουν οι δουλειές.



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ (Νικολοβάρβαρη, Χριστουγεννάρης, Χιο- νιάς):

- Του Δεκέμβρη τ' άσπρα φρύδια είναι φτιαγμένα από παιχνί-
δια.
- Άγια Βαρβάρα μίλησε και Σάββας αποκρίθη
κι Άγιος Νικόλας έτρεξε να πάει να λειτουργήσει.
- Γύρω γύρω του Χριστού, η κορφή του χειμωνιού.
Χιόνι του Δεκέμβρη, χρυσάφι του καλοκαιριού.



ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΜΑΤΑ

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΡΕΝ

μια φανταστική ιστορία μεγάλων αντιθέσεων κι αγάπης

του Βαγγέλη Τάντση

Μια φορά κι έναν καιρό, στο σχολείο ήρθε ένας καινούριος μαθητής. Τον έλεγαν Μάθιου, αλλά όλοι τον φώναζαν Ματ. Οι γονείς του ήταν πλούσιοι, αλλά η οικογένεια είχε προβλήματα. Δεν μιλούσαν για ο,τι τους απασχολούσε και ζούσαν σαν να είναι ξένοι. Στο σχολείο, τα παιδιά έκαναν μπούλινγκ στον Μάθιου επειδή ήταν καινούριος. Δεν του άρεσε αυτό αλλά δεν αντιδρούσε γιατί ήθελε να τον συμπαθήσουν. Με τον καιρό, άρχισε να τον κάνει παρέα ένα κορίτσι από την τάξη του, η Κάρεν. Γυρνούσαν μαζί απ' το σχολείο και έβγαιναν βόλτες.

Μια μέρα, όμως, δεν γύρισαν μαζί γιατί η Κάρεν βιαζόταν να φτάσει σπίτι. Ο Μάθιου έπρεπε να κάνει κάτι μετά το σχολείο, οπότε της είπε να γυρίσει πίσω μόνη της. Για να την προλάβει, το τελείωσε γρήγορα και έτρεχε προς το σπίτι του. Την είδε μπροστά να κοιτάζει το κινητό της και να είναι έτοιμη να περάσει τον δρόμο. Παρατήρησε πως δεν κοίταξε τον δρόμο πριν περάσει απέναντι. Άρχισε να τρέχει τόσο γρήγορα, που νόμιζε ότι έφτασε τα 100 χλμ/ώρα. Αυτό έγινε, γιατί είδε πως ένα αυτοκίνητο κατευθυνόταν προς το μέρος της με μεγάλη ταχύτητα. Την τελευταία στιγμή, πήδηξε και την έσπρωξε έξω απ' τον δρόμο. Το αυτοκίνητο χτύπησε αυτόν, αντί για την Κάρεν.

Έπεσε σε κώμα και ξύπνησε ύστερα από έξι μήνες. Το αμάξι που τον χτύπησε, κουβαλούσε ραδιενεργά υλικά, τα οποία έπεσαν πάνω στα μάτια του. Τυφλώθηκε, όμως αυξήθηκαν οι υπόλοιπες αισθήσεις του. Αποφάσισε να το εκμεταλλευτεί αυτό και να κάνει καλό στον κόσμο, δείχνοντας ότι το να είσαι τυφλός δε σημαίνει ότι είσαι και κατώτερος. Η Κάρεν, όμως, δεν άντεχε στη σκέψη ότι ο Μάθιου τυφλώθηκε, κι έτσι τον παράτησε. Ο Ματ πληγώθηκε και γι' αυτό αποφάσισε να κάνει καλό στον κόσμο.

Πέρασαν τα χρόνια κι ο Μάθιου έγινε ένας επιτυχημένος δικηγόρος. Η Κάρεν, τον έψαχνε παντού επί χρόνια και όταν τον βρήκε, του είπε πόσο πολύ λυπάται που τον άφησε και ότι μετάνιωσε τη στιγμή που του το ανακοίνωσε. Έγινε, λοιπόν, η γραμματέας του και μετά από χρόνια διαφωνίας για το ποιος θα πάρει το χέρι της, αυτός ή ο Φόγκι, ο κολλητός του, ο Ματ την κέρδισε και παντρεύτηκαν. Έτσι, τελειώνει η ιστορία μας, διότι έζησαν αυτοί καλά, όμως εμείς καλύτερα.

Είναι τέχνη να εκφράζεις τα συναισθήματά σου στους ανθρώπους που αγαπάς και κυρίως όταν αυτά είναι συναισθήματα ευγνωμοσύνης κι ευχαριστίας. Αυτό εκφράζουν τα παρακάτω γράμματα των μαθητών μας. Μας δείχνουν πως θα έπρεπε να ήμασταν ως παιδιά αλλά και ως γονείς.

Ένα φανταστικό ευχαριστήριο γράμμα προς την ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ,

του Κιόρογλου Νίκου

Αγαπητοί μου γονείς,

Σας γράφω αυτό το γράμμα για να σας εκφράσω την αγάπη μου για εσάς καθώς και για να σας ευχαριστήσω για τη βοήθεια που μου παρείχατε σε όλη μου τη ζωή.

Αρχικά, θα ήθελα να ξεκινήσω με εσένα πατέρα, που συνέχεια έβρισκες έναν τρόπο να κάνεις τη ζωή μου πιο εύκολη. Με βοηθούσες συνέχεια στα μαθήματα, ακόμη κι όταν δεν τα κατανοούσες. Ωστόσο αφιέρωνες χρόνο για να τα ξαναμάθεις και μου έδειχνες τη σωστή λύση σαν να ήσουν ειδικός. Για τις διακοπές όμως, δεν μπορώ να πω το ίδιο, καθώς ήταν ακόμη πιο διασκεδαστικές! Ακόμα απορώ πως μπορούσες και μας πήγαινες εσύ και η μητέρα σε τόσα φανταστικά μέρη, ανεξάρτητα από το κόστος του ξενοδοχείου. Όλες αυτές οι αναμνήσεις μαζί σου, μου προκαλούν ευχαρίστηση και περηφάνια για την προσπάθεια που αφιέρωνες κάθε μέρα για την ευχαρίστησή μας κι ελπίζω μια μέρα να καταφέρω και να γίνω σαν εσένα!

Όσο για σένα μητέρα, παρόλες τις διαφωνίες που είχαμε μερικές φορές, εσύ πάντα ήσουν στο πλευρό μου, με στηρίζεις, με κατανοούσες και ακόμα το κάνεις. Είμαι έκπληκτος πώς κατάφερες να μας ευχαριστήσεις, εμένα και τον αδελφό μου, τόσο πολύ που δεν μπορούσα να αντέξω τόσο χαμόγελο στην ζωή. Πάντα ένιωθα ασφάλεια ακόμα κι όταν ο πατέρας έλειπε από το σπίτι και βρισκόταν στη δουλειά. Όσο και να έλειπε, έμοιαζε σαν να ήταν κι αυτός μαζί μας γιατί εσύ κάλυπτες την απουσία του. Όσο για την ερώτησή σου, για το αν πραγματικά σε θεωρώ πρότυπο, μπορώ να το παραδεχτώ με σιγουριά, ότι αποτελείς την ιδανική μητέρα για κάθε παιδί στον κόσμο.

Τέλος δεν θα μπορούσα να μην απευθυνθώ στη γιαγιά και τον παππού μου, όπου μερικοί τους θεωρούν συγγενείς, αλλά εγώ τους χαρακτηρίζω δεύτερους γονείς. Κάθε φορά όταν έλειπε η μητέρα κι ο πατέρας, εσείς ήσασταν έτοιμοι να με καλωσορίσετε στο σπίτι αλλά και στην καρδιά σας. Δεν θυμάμαι φορά που μου θυμώσατε ή ήσασταν κακόκεφοι για κάποιο γεγονός. Πραγματικά, δε θυμάμαι κανένα! Μου έχετε προσφέρει στοργή, συντροφικότητα και κατανόηση κάθε φορά που με απασχολούσε κάτι, είτε από το σχολείο είτε από κάποια σπάνια διαφωνία που είχα με τους γονείς μου.

Αυτά τα 14 χρόνια που έζησα μαζί σας, μου δημιούργησαν έναν νέο τρόπο αντίληψης των πραγμάτων κι ελπίζω να μπορέσω να σας το ανταποδώσω μια μέρα.

Από τον γιο και εγγονό σας, με αγάπη

Ένα μεγάλο ευχαριστώ προς τους γονείς της Γουνιώτη Μαρίας

Αγαπητή οικογένειά μου,

Θα ήθελα να σας μιλήσω για το πόσο αγάπη νιώθω που είστε κοντά μου σε κάθε στιγμή της ζωής μου και ότι με στηρίζετε σε ό, τι κι αν κάνω. Ευχαριστώ που όσο μακριά κι αν είστε, με επηρεάζετε προς το καλύτερο και προσπαθείτε να με φέρετε στον ίδιο δρόμο, αν κάνω κάποια λάθη που θα έχουν επίπτωση στη ζωή μου.

Πρώτα απ' όλα θα ήθελα να μιλήσω στον Βασίλη για όλη τη βοήθεια που μου προσφέρει, όσο μακριά κι αν είναι, κάθε ώρα και στιγμή και για την αλληλεγγύη του στις δυσκολίες του σχολείου.

Αγαπητή μου μητέρα, σ' ευχαριστώ πάρα πολύ που είσαι πάντα δίπλα μου, που προσπαθείς να με κάνεις να νιώθω τυχερή που σε έχω, που προσπαθείς στα δύσκολα για να με μεγαλώσεις ώστε να βγω στην κοινωνία ένας σωστός άνθρωπος και ότι προσπαθείς να με κάνεις να αγαπήσω τον εαυτό μου, αλλά και να νιώθω πάντα ότι θα είμαι ευπρόσδεκτη στην αγκαλιά σου.

Μπαμπάκα μου, στενοχωριέμαι πάρα πολύ που δε σε βλέπω λόγω δουλειάς, αλλά όταν είμαι μαζί σου περνάω τις καλύτερες στιγμές της ζωής μου και με συγκινεί που προσπαθείς πάντα για το καλύτερό για μένα. Σ' ευχαριστώ που με συγχωρείς για τα λάθη που έχω κάνει και προσπαθείς να με φέρεις στον ίδιο δρόμο και να γίνω καλύτερος άνθρωπος.

Σας ευχαριστώ και τους τρεις σας που με αγαπάτε και με δέχεστε έτσι όπως είμαι, με τα λάθη μου και ότι είστε πάντα δίπλα μου. Σας αγαπάω πάρα πολύ.

Η ΦΙΛΙΑ ΑΞΙΖΕΙ του Αχμάτι Λεωνίδα

Η φιλία είναι σημαντική για όλους, διότι όλοι θέλουμε κάποια στιγμή να έχουμε κοντά μας πρόσωπα είτε για να μας συντροφεύσουν όταν θέλουμε να ξεσκάσουμε ή να ξεχαστούμε από θέματα που μας απασχολούν. Δεν χρειάζονται πολλοί φίλοι, αλλά λίγοι και καλοί.

Οι φίλοι είναι για τα δύσκολα! Πρέπει να έχεις φίλους που να σου έχουν αποδείξει ότι θα είναι πάντα δίπλα σου και ότι δεν θα σε παρατήσουν στα δύσκολα. Πρέπει, επίσης, να έχεις φίλους που να έχουν αποδείξει ότι είναι έμπιστοι, για να μην έχεις τον φόβο ότι αυτά που τους λες θα βγουν προς τα έξω. Θα πρέπει να έχεις φίλους που θα σε υποστηρίζουν, θα σε νοιάζονται, θα σε υπερασπίζονται, φίλους που θα θέλουν το καλό σου και που θα σου συμπαραστέκονται στα πάντα και θα είναι δίπλα σου σε όλα.

Εκεί που η Τέχνη συναντά την Τεχνολογία

Έκθεση έργων στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας (2023-24)



Την Τρίτη **28/05/2024** μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε την Έκθεση Έργων Τεχνολογίας, στο αίθριο του σχολείου μας. Θαυμάσαμε τη δημιουργικότητα, την επινοητικότητα και τις δεξιότητες των παιδιών, που μέσα από τα έργα τους, έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες της Τεχνολογίας, μαθαίνουν να λύνουν προβλήματα, να συνεργάζονται ομαδικά, να υλοποιούν τις ιδέες τους και να αξιοποιούν δημιουργικά τα διαθέσιμα υλικά



και εργαλεία. Είμαστε σίγουροι ότι θα εντυπωσιαστείτε από το ταλέντο, την επιμονή και την αφοσίωση που επιδεικνύουν!

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Σουρμενίδου, τεχνολόγος

Δείτε μια απολαυστική παρουσίαση των έργων τους: <https://www.youtube.com/watch?v=ew0Yf2xvPRI>

Εκεί που η Μουσική Τέχνη εκφράζεται δημόσια

Η μουσική παράσταση του σχολείου μας (σχολ. έτους 2023-24)



Την Τρίτη 21 Μαΐου 2024, στο Κλειστό Δημοτικό Θέατρο Νεάπολης, μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας παρουσίασαν μία όμορφη μουσική παράσταση (φωνή και ορχήστρα με σύγχρονο ξένο ρεπερτόριο), στα πλαίσια της Γιορτής Παιδείας & Πολιτισμού του Δήμου Νεάπολης - Συκεών.

Πολλά συγχαρητήρια στα παιδιά της μουσικής ομάδας!

Συμμετείχαν οι μαθητές/τριες: Άννα Καλογήρου (φωνή - κιθάρα) Α2, Δημήτρης Αχελωνούδης (ηλεκτρική κιθάρα) Γ1, Αγάπη Σταθοπούλου (φωνή) Γ1, Σοφία Σταθοπούλου (φωνή, πιάνο) Γ4

κτρική κιθάρα) Α2, Νεφέλη Γαλλιού (πιάνο) Β1, Γιώργος Γεροπαύλου (ντραμς) Β1, Χρυσάνθη Πούλιου (ηλεκτρική κιθάρα) Γ1, Αγάπη Σταθοπούλου (φωνή) Γ1, Σοφία Σταθοπούλου (φωνή, πιάνο) Γ4

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Δήμητρα Παπαναστασίου, μουσικός

Παρακολουθήστε την παράσταση: https://youtu.be/CxA_VOFBrTc

και δείτε φωτογραφίες: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/music/20240521mousikiparast.pdf>

Η θεατρική τέχνη από το Σχολείο έφτασε στη Σκηνή του Δήμου μας

Η υπέροχη θεατρική παράσταση από τη θεατρική ομάδα του σχολείου μας (σχολ. έτους 2023-24)

Τη Δευτέρα 15 Απριλίου 2024, στο Κλειστό Δημοτικό Θέατρο Συκεών, η θεατρική ομάδα του σχολείου μας παρουσίασε τη θεατρική παράσταση «**Αστερίξ και Οβελίξ: Επιχείρηση Κλεοπάτρα**» του **Ρενέ Γκοσινύ** σε διασκευή της θεατρολόγου **Βασιλείας Γαϊτανίδου**. Η παράσταση αγγίζει σημαντικά θέματα με χιούμορ και ευαισθησία, θέτοντας ερωτήματα για τη διαφορετικότητα, την αυθεντικότητα και την αποδοχή. Μέσα από την ψυχαγωγία, η παράσταση καλεί τους θεατές να σκεφτούν κριτικά και να υιοθετήσουν αξίες που προάγουν την αρμονική συνύπαρξη και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Πολλά συγχαρητήρια στα παιδιά της θεατρικής ομάδας !!!



Μέλη της θεατρικής ομάδας (αλφαβητικά): ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Β1, ΓΚΑΤΖΙΟΥ ΧΡΥΣΑ Α1, ΔΑΡΑΤΖΗΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ Β1, ΔΕΜΙΡΗ ΜΑΡΙΑ Β1, ΔΕΜΙΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Β1, ΔΟΞΟΓΛΟΥ ΔΑΝΑΗ Α1, ΔΡΕΠΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Γ1, ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ Α3, ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΑΠΗ – ΓΑΒΡΙΕΛΑ Γ1, ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΜΑΡΚΕΛΛΑ Γ4, ΤΑΝΤΣΗ ΝΑΥΣΙΚΑ Γ4, ΤΖΙΜΠΙΜΠΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ Α3, ΧΑΡΡΙΣ ΑΝΝΑ – ΛΥΔΙΑ Α3

Παρακολουθήστε την παράσταση: <https://youtu.be/qeU8iKKoQxY>

και δείτε φωτογραφίες: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/cultural/20240415theatrparast.pdf>

Το μουσικό σύνολο κρουστών "ΗΧΟΚΡΟΥΣΙΑ" αποτέλεσε γέφυρα της Μουσικής Τέχνης με τον Κινηματογράφο



Την Πέμπτη 15 Φεβρουαρίου 2024, είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας το 12μελές μουσικό σύνολο κρουστών «**Ηχοκρουσία**». Τα παιδιά είχαν τη μοναδική ευκαιρία να ζήσουν μία υπέροχη μουσική εμπειρία– αφιέρωμα στη Μουσική Κινηματογράφου, αλλά και **να πάρουν συνέντευξη από τους υπέροχους μουσικούς** ώστε να μάθουν πολλά για την ενασχόλησή τους με τη μουσική και με τα κρουστά όργανα που δεν είναι ευρέως γνωστά. Μικροί και μεγάλοι μαγευτήκαμε από τη σπουδαία αυτή παράσταση. Ευχαριστούμε τους υπέροχους μουσικούς για την τιμή που μας έκαναν και την εμπειρία που προσέφεραν στα παιδιά και σε μας! Ευχαριστούμε, επίσης, τον Δήμο Νεάπολης - Συκεών που φρόντισε για τη μεταφορά των μουσικών οργάνων στο σχολείο μας!

Απολαύστε τη μουσική παράσταση στο κανάλι του σχολείου μας στο Youtube, στη διεύθυνση:

<https://youtu.be/6J0DvAzhfY4>

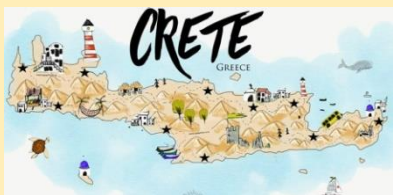
και **ακούστε δύο από τις συνεντεύξεις:**

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/music/20240215ixokrouciasynent1.mp3>

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/music/20240215ixokrouciasynent2.mp3>

ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ

ΜΙΑ ΑΝΕΠΑΝΑΛΗΠΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ



Γράφει Η Ολυμπία Στράνταρη

Για τους μαθητές μας της Β' και Γ' τάξης, η συμμετοχή τους στην εκδρομή αυτή ήταν μια μοναδική εμπειρία. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι που βάλαμε εμείς οι καθηγήτριες: Ήγγιξη Λίνα, Κούκκου Βιβή και Στράνταρη Ολυμπία, αλλά πρωτίστως η έμπνευση και δυναμικότητα της Διευθύντριάς μας, Παπαγεωργίου Τζικουδή

Χρύσας, που έδωσε ζωή στο όμορφο αυτό εγχείρημα, πρόσφερε την ευκαιρία να γνωρίσουμε όλοι μαζί ένα κομμάτι της Ελλάδας μας, αλλά και να αναμετρηθούμε με την ικανότητά μας για συμβίωση, υπακοή σε κανόνες και προγραμματισμό, αλλά και δυνατότητες να μοιραζόμαστε τα συναισθήματά μας.



Για τους εκπαιδευτικούς οι ιστορικές διαδρομές και τα τουριστικά αξιοθέατα ήταν η αρχική επιδίωξη:

- ✓ Να δούμε από κοντά τον Μινωικό πολιτισμό, στην Κνωσό.
- ✓ Να μάθουμε για τις αλλεπάλληλες κατακτήσεις του νησιού μέσα από τα ενετικά κάστρα, τα νεώρια, τα φρούρια, τους φάρους που αποτελούν σήμα κατατεθέν της κάθε πόλης που προσεγγίσαμε.
- ✓ Να περπατήσουμε στους δρόμους των σύγχρονων κρητικών πόλεων που είναι τόσο μακριά από τη Μακεδονία μας και μέχρι σήμερα φάνταζε ως ένας διαφορετικός κόσμος.
- ✓ Να ακούσουμε τον ήχο του Κρητικού Πελάγους το βράδυ, στην παραλία Αμμουδάρα.
- ✓ Να μάθουμε για το Ολοκαύτωμα στο Αρκάδι και την ιστορική προσφορά των ηρώων.
- ✓ Να προσκυνήσουμε στους τάφους των σύγχρονων πολιτικών που έδωσαν αγώνες για την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα και τους ακούμε μόνο στα βιβλία.
- ✓ Να αισθανθούμε τον πόνο της εποχής των Λεπρών στη Σπιναλόγκα.
- ✓ Να απολαύσουμε τον απρόσιτο κόσμο του βυθού σε ένα σπουδαίο ενυδρείο της Μεσογείου.
- ✓ Να συμμετέχουμε σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κέντρου Περιβαλλοντικής του Δήμου Αρχάνων, που φημίζεται για τις δράσεις του.



Για τους μαθητές πάλι οι επιδιώξεις είναι πολύ διαφορετικές:

- ✓ Να ζήσουν λίγες μέρες ανέμελες, χωρίς μαθήματα.
- ✓ Να νιώσουν μεγάλοι, ότι τους εμπιστευόμαστε.
- ✓ Να μοιραστούν κοινές εμπειρίες από το ξημέρωμα, μέχρι αργά το βράδυ, ή ακόμη και μέχρι το άλλο πρωί.
- ✓ Να διασκεδάσουν με τα αστεία και τα πειράγματά τους.
- ✓ Να βγάλουν άπειρες φωτογραφίες.
- ✓ Να ακούσουν ελεύθερα τη μουσική που τους αρέσει και να τη μοιραστούν με τους υπόλοιπους.
- ✓ Να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους.
- ✓ Να γευτούν την εμπειρία του ξενοδοχείου και των προσωπικών επιλογών.
- ✓ Να γίνουν όλοι μία παρέα.
- ✓ Να χορέψουν, να διασκεδάσουν.
- ✓ Να γελάσουν.
- ✓ Να μπουν σε αεροπλάνο, καράβι ή λεωφορείο και ...ας γκρινιάζουν στη συνέχεια.
- ✓ Και φυσικά να ... ΜΗΝ κοιμηθούν !!!



Οι παραπάνω στόχοι συνδυάστηκαν με τον καλύτερο τρόπο σ' αυτό το ταξίδι και άφησαν σε όλους μας μια γλυκιά ανάμνηση της εμπειρίας αυτής. Χωρίς δυσκολίες και αρνητικές εμπειρίες, καταλάβαμε ότι όλα μπορούν να πραγματοποιηθούν όταν υπάρχει οργάνωση, συνεργασία, καλοπροαίρετη στάση και διάθεση να αντιμετωπίσουμε οτιδήποτε με ανοιχτή καρδιά. Χαιρόμαστε για τα παιδιά που συνοδεύσαμε και για τη συνεργασία μαζί τους. Ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις ενός τέτοιου ταξιδιού και χάρηκαν με τον δικό τους τρόπο τις δικές μας απαιτήσεις.

Γίναμε μια ομάδα και θα μας ακολουθούν οι αναμνήσεις από αυτό το πρωτόγνωρο ταξίδι στην Κρήτη. Για του λόγου το αληθές, το ΛΕΥΚΩΜΑ (σε μορφή flip book) αποτυπώνει τα κυριότερα σημεία των διαδρομών μας: <https://gym-pefkon.thess.sch.gr/activities/excursions/2024crete/index.html>

και το [video](#) περιλαμβάνει τις περισσότερες φωτογραφίες και στιγμιότυπα του ταξιδιού:

<https://www.youtube.com/watch?v=-CE9YaswlzU>

*«Η αγάπη μου παντοτινή για το νησί της Κρήτης
γιατί κρατεί ό,τι αγαπώ κι 'ναι ιερή η γη της»*



Κέρκυρα: 3 μέρες γεμάτες περιπέτειες!

Η φετινή απόδραση της Γ' τάξης άφησε εποχή, γεμάτη αξέχαστες στιγμές και άφθονο γέλιο.

Ξεκινήσαμε την περιπέτειά μας νωρίς το πρωί της Κυριακής 21 Απριλίου 2024, με κατεύθυνση το λιμάνι της Ηγουμενίτσας. Εκεί, επιβιβαστήκαμε στο καράβι για Κέρκυρα, έτοιμοι να εξερευνήσουμε τα μυστικά του νησιού των Φαιάκων.



Μόλις φτάσαμε, επισκεφτήκαμε το Μουσείο Casa Parlante και τον Άγιο Σπυρίδωνα. Στο Casa Parlante, η ιστορία ζωντανεύει! Ρομποτικές φιγούρες ντυμένες με στολές εποχής, μιλούν, κινούνται και σας αφηγούνται ιστορίες από την αριστοκρατική Κέρκυρα του 19ου αιώνα. Φανταστείτε τον Κόμη και την Κόμισσα να μας καλούν για τσάι στο σαλόνι τους, τα παιδιά να παίζουν πιάνο, να τραγουδούν και να γελούν, γεμίζοντας το σπίτι με χαρά και ζωτάνια, και τη μαγείρισσα να ετοιμάζει παραδοσιακά φαγητά και ζεστό ψωμί... Ταξιδέψαμε σε μια άλλη εποχή!



Το βραδάκι, χαλαρώσαμε στα γραφικά καντούνια της παλιάς πόλης και στο Λιστόν, απολαμβάνοντας τη ρομαντική και γοητευτική ατμόσφαιρα.



Η δεύτερη μέρα ήταν γεμάτη με νέες εικόνες! Ξεκινήσαμε με το παλάτι του Μον Ρεπό, συνεχίσαμε με το Κανόνι και το Ποντικονήσι και καταλήξαμε στην πόλη της Κέρκυρας, όπου αφού πρώτα επισκεφθήκαμε το Παλιό Φρούριο με την υπέροχη θέα, βρεθήκαμε και πάλι στο Λιστόν.





Το απόγευμα, η περιπέτεια συνεχίστηκε στην Παλαιοκαστρίτσα, όπου εξερευνήσαμε το Corfu Aquarium. Εκεί, γνώρισαν από κοντά την πλούσια θαλάσσια ζωή της Μεσογείου, θαυμάσαμε τα ιγκουάνα και χαϊδέψαμε φίδι (ναι, καλά διαβάσατε!).



Το βραδάκι το κέφι και ο χορός άναψαν σε μια όμορφη ταβέρνα της πόλης. Γέλια, χορός και τραγούδια δημιούργησαν μία ξεχωριστή ατμόσφαιρα.

Η τελευταία μέρα ήταν γεμάτη με ανάμεικτα συναισθήματα. Αφήσαμε την Κέρκυρα πίσω μας και ταξιδέψαμε στο Μέτσοβο, όπου θαυμάσαμε



το γραφικό τοπίο αλλά και το νόστιμο φαγητό!

Δυστυχώς, όλα τα ωραία κάποτε τελειώνουν. Αργά το απόγευμα



ξεκινήσαμε για την επιστροφή μας στη Θεσσαλονίκη, γεμάτοι με αναμνήσεις που θα θυμόμαστε για πάντα! Ήταν μια εκδρομή γεμάτη με αξέχαστες στιγμές, γέλιο και φιλία!



Πάρτε μια γεύση από τις όμορφες στιγμές που περάσαμε:

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/index.php/activities-menu/16-2011-12-21-08-06-59/1848-202324corfu>

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 1^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΕΥΚΩΝ

**«Η ψυχική υγεία είναι
ανθρώπινο δικαίωμα!»**

Η τέχνη αποτελεί έναν ισχυρό τρόπο έκφρασης και διαχείρισης των συναισθημάτων μας. Μέσα από τα χρώματα, τις γραμμές και τις μορφές, μπορούμε να εκφράσουμε τον πόνο, τη χαρά, την ελπίδα και τη δύναμή μας να αγωνιστούμε για την ψυχική μας υγεία.

Το σχολείο μας, με αφορμή τον εορτασμό την Παγκόσμιας Ημέρας Ψυχικής Υγείας, διοργάνωσε Εικαστικό Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα **"Η ψυχική υγεία είναι ανθρώπινο δικαίωμα!"**. Ο διαγωνισμός είχε ως στόχο

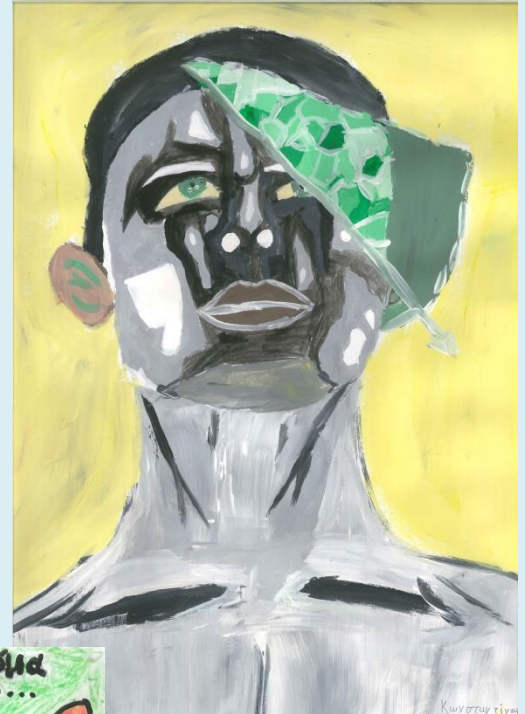
την ανάδειξη της σημασίας της ψυχικής υγείας μέσα από την τέχνη. Τα παιδιά εξέφρασαν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους σχετικά με αυτό το, τόσο ζωτικής σημασίας, θέμα μέσα από την καλλιτεχνική τους έκφραση. Βραβεία απονεμήθηκαν σε 5 έργα. Το 1^ο βραβείο μοιράστηκαν η **Νίκη Κοζάρη**, της Γ' τάξης και ο **Κωνσταντίνος Πασχάλης**, της Α' τάξης. Το 2^ο βραβείο πήρε η **Γεωργία Καγγελίδου**, της Γ' τάξης, ενώ το 3^ο βραβείο απονεμήθηκε στους: **Χάρη Ζιμπιλίδη**, της Γ' τάξης και **Κωνσταντίνο Σεϊτάνη**, της Α' τάξης. Θερμά συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά που συμμετείχαν!

Δείτε τα έργα των παιδιών που συμμετείχαν στον διαγωνισμό στη διεύθυνση:

<https://gym-pefkon.thess.sch.gr/students/awards/202324mentalhealthpaintings.pdf>



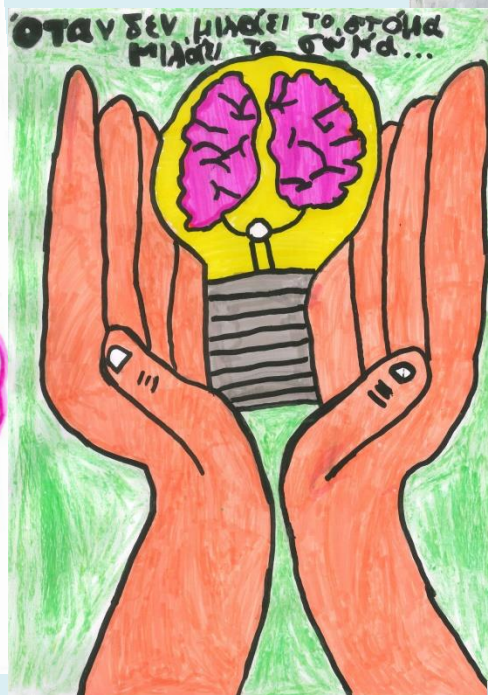
Νίκη Κοζάρη, Γ2



Κωνσταντίνος Πασχάλης, Α3



Γεωργία Καγγελίδου, Γ1



Κωνσταντίνος Σεϊτάνης, Α3



Χάρης Ζιμπιλίδης, Γ1

10 Οκτωβρίου

Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας

Η ψυχική υγεία είναι οικουμενικό ανθρώπινο δικαίωμα!



Η ψυχική υγεία αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα, ένα θεμέλιο πάνω στο οποίο χτίζεται μια ισχυρή, ευτυχισμένη και παραγωγική κοινωνία. Είναι μια σημαντική διαδικασία και όλοι μπορούμε να εργαστούμε για τη βελτίωσή της.

Η ψυχική υγεία περιλαμβάνει την ικανότητα να:

- ✓ αντιμετωπίζουμε τις πιέσεις της ζωής, τις απαιτήσεις της καθημερινότητας και τις συναισθηματικές αντιξοότητες,
- ✓ να αξιοποιούμε τις δικές μας δυνατότητες,
- ✓ να αναπτύσσουμε θετικές σχέσεις με τους άλλους.

...και να θυμάσαι ότι...

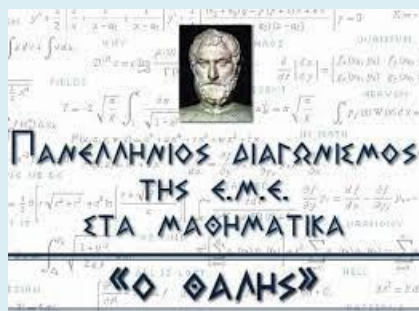
- ✓ Η **σωστή διατροφή** και η **φυσική δραστηριότητα** είναι σημαντικά για την ψυχική υγεία. Ένα υγιές σώμα συνδέεται με υγιή νου.
- ✓ Ο **καλός ύπνος** είναι σημαντικός για την ψυχική και σωματική υγεία. Οι έφηβοι χρειάζονται 8-10 ώρες ύπνου ανά νύχτα.
- ✓ Διατήρησε **υγιείς** και **στενές σχέσεις** με την οικογένεια και τους φίλους σου. Η υποστήριξη από τα αγαπημένα πρόσωπα μπορεί να είναι πολύ σημαντική.
- ✓ Μάθε τεχνικές για να **αντιμετωπίζεις το στρες** (π.χ. οι διαφραγματικές αναπνοές, άσκηση).
- ✓ Προσπάθησε να συμμετέχεις σε **δραστηριότητες** που σου προσφέρουν χαρά και εκφράζουν τα ενδιαφέροντά σου.
- ✓ Μάθε να αναγνωρίζεις και να διαχειρίζεσαι τα **συναίσθημά** σου.
- ✓ Βρες **κάτι που σου αρέσει πραγματικά** και αφιέρωσε χρόνο σ' αυτό.
- ✓ Μείνε **μακριά από αλκοόλ και ναρκωτικά**.
- ✓ Προσπάθησε να βρίσκεις **ισορροπία** μεταξύ των υποχρεώσεών σου και των δραστηριοτήτων που σ' ευχαριστούν.



Συμβουλές προς γονείς

Δείτε το βίντεο του σχολείου μας για την Ψυχική Υγεία στη διεύθυνση: https://youtu.be/_ZedSqFAUc0

Διακρίσεις μαθητών/τριών του σχολείου μας



Συγχαίρουμε τη μαθήτριά της Γ' τάξης **Ναυσικά Τάντση** για τη διάκρισή της στον 84ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Η Ναυσικά προκρίθηκε στη δεύτερη

φάση του διαγωνισμού, στον 84ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό (Π.Μ.Δ.) στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» που διεξήχθη το Σάββατο 20 Ιανουαρίου 2024! Και σ' αυτή τη φάση η Ναυσικά διακρίθηκε και συμμετείχε στην **Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ»**, η οποία διεξήχθη το Σάββατο 24 Φεβρουαρίου 2024. Συγχαρητήρια Ναυσικά! Είμαστε πολύ περήφανοι για σένα!

Πολλά συγχαρητήρια και στον μαθητή **Ευάγγελο Τάντση** της Α' τάξης, ο οποίος κέρδισε **3ο βραβείο** στον Μαθητικό Διαγωνισμό "Μικρός Θαλής" που διοργάνωσε το Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για το σχολικό έτος 2023-24. Ο Βαγγέλης διακρίθηκε και στον Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό «Καγκουρό Ελλάς» που διεξήχθη το Σάββατο 30 Μαρτίου 2024. Ο Βαγγέλης διακρίθηκε (**1ο βραβείο!**) και στον **12ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου** που διοργάνωσε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών!

Χίλια μπράβο Βαγγέλη!! Πάντα επιτυχίες!

Η **Ναυσικά** και ο **Βαγγέλης** διακρίθηκαν και στον **6ο Διαγωνισμό Μαθηματικών Ικανοτήτων «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ»** της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, που διεξήχθη στις 9 Μαρτίου 2024!



Ο μαθητής **Γεώργιος – Παναγιώτης Γεροπαύλου** της Β' τάξης κατέκτησε την πρώτη θέση στην κατηγορία 60+ 2010-2011, στο Α' Πανελλήνιο Κύπελλο 2024 ΤΑΕ KWON DO «GM Χαράλαμπος Αναστασιάδης», που διεξήχθη στις 9 και 10 Μαρτίου 2024 στο Κονταξοπούλειο Στάδιο στο Ωραιόκαστρο. Του ευχόμαστε θερμά συγχαρητήρια για την καταπληκτική του επιτυχία και ακόμα περισσότερες νίκες στο μέλλον!



Η μαθήτριά της Β' τάξης **Αικατερίνη Σιλιβέστρου**, διακρίθηκε στους αγώνες Cheerleading που έλαβαν χώρα στο Λουτράκι Κορινθίας (1-3/3/2024) και η ομάδα της κατέκτησε κύπελλο Ελλάδας και χρυσό μετάλλιο! Κατερίνα, σου ευχόμαστε να συνεχίσεις να κυνηγάς τα όνειρά σου και να πετυχαίνεις τους στόχους σου!



Οι μαθητές της Β' τάξης **Βασίλης Ματσικόπουλος** και **Θανάσης Σαλαμός** κατέκτησαν το χάλκινο μετάλλιο με την ομάδα μπάσκετ των Μαχητών στο πρωτάθλημα NBA JUNIOR U14. Μπράβο παιδιά! Πάντα νικητές!



Συμμετοχή μαθητών/τριών στον 3^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2024

Οι παρακάτω μαθητές/τριες συμμετείχαν με μεγάλη επιτυχία στον **3ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2024** που διεξήχθη ενδοσχολικά την Παρασκευή 17 Μαΐου 2024.

- ✓ **ΓΙΑΝΝΟΥΛΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΡΟΗ – ΜΑΡΙΝΑ** (βαθμολογία 113/120)
- ✓ **ΤΑΝΤΣΗ ΝΑΥΣΙΚΑ** (βαθμολογία 112/120)
- ✓ **ΜΥΛΩΝΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ** (βαθμολογία 103/120)
- ✓ **ΤΣΙΩΜΟΣ ΡΑΦΑΗΛ** (βαθμολογία 102/120)

Με "άριστα" το 120, οι βαθμολογίες που συγκέντρωσαν ήταν πολύ υψηλές! Πολλά συγχαρητήρια και στους τέσσερις!



Φιλικοί αγώνες καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης



Την Πέμπτη 23 Μαΐου 2024 διεξήχθησαν φιλικοί αγώνες μπάσκετ αγοριών και μικτών ομάδων βόλεϊ του 1ου και 2ου Γυμνασίου Πεύκων, στο κλειστό γυμναστήριο του 2ου Γυμνασίου Πεύκων. Θερμά συγχαρητήρια στους γυμναστές των δύο σχολείων, Βιολέττα Φετφατζίδου του 1ου Γυμνασίου Πεύκων και Χαράλαμπο Πολυνόπουλο του 2ου Γυμνασίου Πεύκων για την άψογη διοργάνωση των αγώνων. Ευχαριστούμε τον κ. Γιάννη Γρηγορούδη, γυμναστή και προπονητή-διαιτητή μπάσκετ, που αποδέχτηκε την πρόσκληση του 2ου Γυμνασίου Πεύκων και ανέλαβε τη διαιτησία του αγώνα καλαθοσφαίρισης και την Κυριακή Γιαννακοπούλου, παλιά μαθήτριά

του σχολείου μας και αθλήτρια βόλεϊ για τη διαιτησία του αγώνα πετοσφαίρισης.

Ευχαριστούμε πολύ το 2ο Γυμνάσιο Πεύκων για τη θερμή υποδοχή και φιλοξενία!

Πολλά συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στους αγώνες! Και του χρόνου!



Ο **Κωνσταντίνος Διαμαντής**, μαθητής της Α' τάξης και αθλητής καλαθοσφαίρισης, διακρίθηκε στα "Γαλανόλευκα Αστέρια" εκπροσωπώντας την ομάδα του Π.Α.Ο.Κ., με τη συμμετοχή του στο Τουρνουά All Star Γαλανόλευκα Αστέρια στην ομάδα ΣΕΒΑΣΜΟΣ. Στο πλαίσιο του αναπτυξιακού προγράμματος "Γαλανόλευκα Αστέρια", το οποίο στοχεύει να δώσει σε νέα παιδιά την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ένα Πανελλαδικό Τουρνουά, φορώντας τη φανέλα της Εθνικής Ομάδας Μπάσκετ, η Ελληνική Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης διοργάνωσε το τουρνουά στη Θεσσαλονίκη στις 23 και 24 Μαρτίου 2024. Σχηματίστηκαν 4 ομάδες οι οποίες είχαν τα εξής ονόματα: ΜΑΧΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ και ΣΕΒΑΣΜΟΣ, αναδεικνύοντας μέσω αυτών των χαρακτηριστικών, το ιδεώδες του *Eu Agwnízesthai* και τη μεταλαμπάδευση των αξιών της Εθνικής μας Ομάδας Μπάσκετ. Ο Κωνσταντίνος συμμετείχε, επίσης, στο 3ο Πασχαλινό Τουρνουά Μπάσκετ 2024, ένα ξεχωριστό Τουρνουά στο οποίο συμμετείχαν 24 ομάδες από όλη την Ελλάδα με ηλικίες 10-14 ετών και διεξήχθη στο ανανεωμένο Basketball Airdome! Την 1η θέση κατέκτησαν στο τουρνουά η ομάδα U13 του Π.Α.Ο.Κ. Το κύπελλο απονεμήθηκε στον Κωνσταντίνο, αρχηγό της ομάδας! Πολλά συγχαρητήρια Κωνσταντίνε!

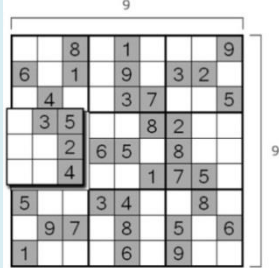


Ο **Αστέρης Μάρκου** της Β' τάξης, πήρε χάλκινο μετάλλιο στο πανελλήνιο πρωτάθλημα judo! Επόμενος στόχος Βαλκανικό! Μπράβο Αστέρη, ευχόμαστε πάντα να πετυχαίνεις τους στόχους σου!!

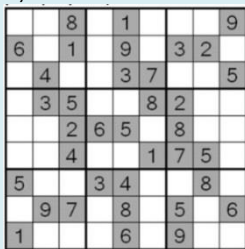
Ε ν μ α θ ή μ α τ ο ς

Κανόνες Sudoku

Το Sudoku παίζεται μέσα σε ένα 9x9 πλέγμα, που διαιρείται 3x3 στα υποπλέγματα που αποκαλούνται «περιοχές»:

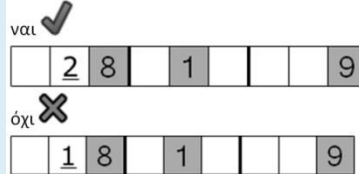


Μερικά από τα τετράγωνα είναι ήδη γεμάτα με αριθμούς:

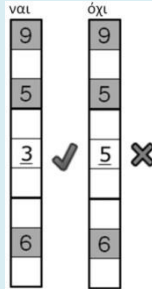


Σκοπός του Sudoku είναι να συμπληρωθούν τα υπόλοιπα κενά τετράγωνα με αριθμούς μεταξύ 1 και 9, σύμφωνα με τις ακόλουθες οδηγίες:

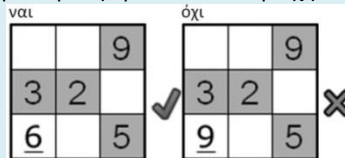
1. Ο αριθμός μπορεί να εμφανιστεί μόνο μία φορά σε κάθε γραμμή:



2. Ο αριθμός μπορεί να εμφανιστεί μόνο μία φορά σε κάθε στήλη:



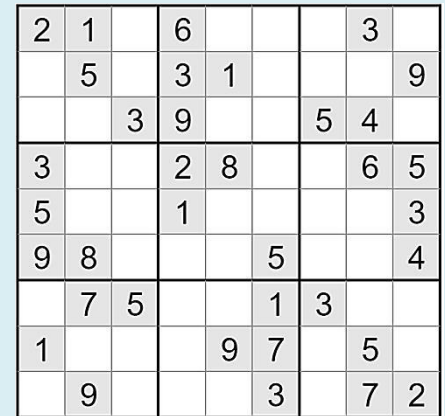
3. Ο αριθμός μπορεί να εμφανιστεί μόνο μία φορά σε κάθε περιοχή:



Συνοψίζοντας, ένας αριθμός πρέπει να εμφανιστεί μόνο μία φορά σε κάθε γραμμή, στήλη και περιοχή.

Αυτό είναι! Είστε έτοιμοι τώρα να λύσετε το παρακάτω Sudoku;

Ας παίξουμε



Πηγή:

<http://www.sudoku.name/>



Κ ρ υ π τ ό λ ε ξ ο

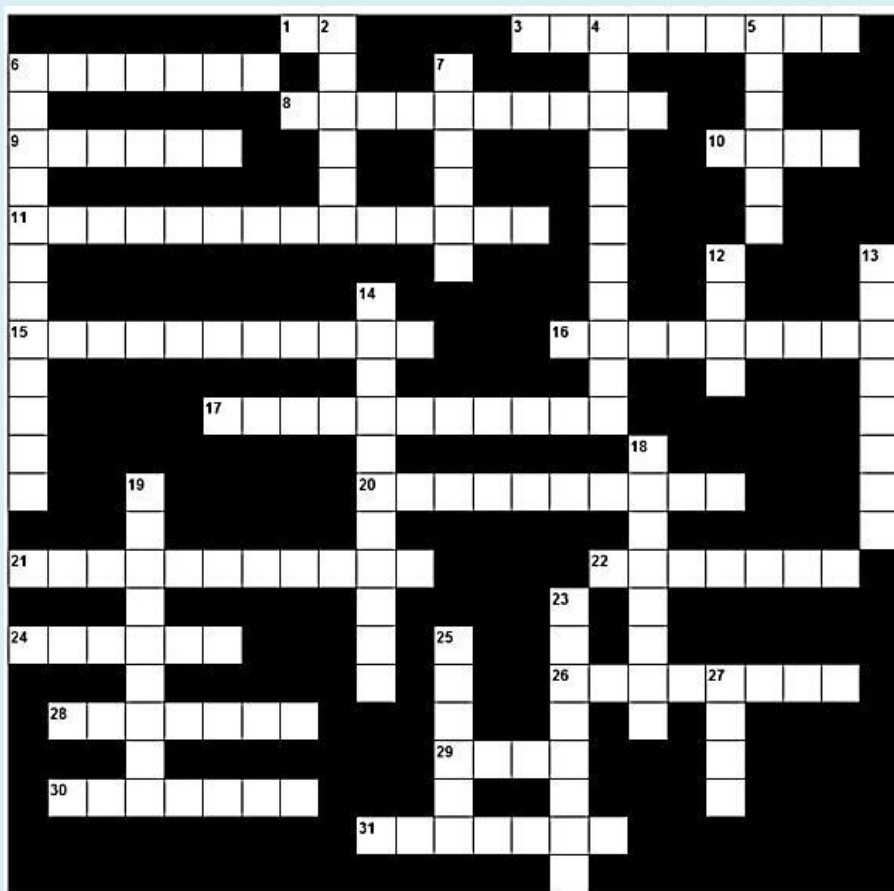


Οι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος!

Ανακάλυψε τους πλανήτες κι έναν πλανήτη νάνο, που κρύβονται σε αυτό το κρυπτόλεξο.

Ο Πλούτωνας υποβιβάστηκε στην κατηγορία του πλανήτη-νάνου. Η απόφαση λήφθηκε στις 24 Αυγούστου 2006 από τη Διεθνή Αστρονομική Ένωση και βασίστηκε στο γεγονός ότι η τροχιά του Πλούτωνα επικαλύπτει εν μέρει τις τροχιές και άλλων ουράνιων σωμάτων.

ΠΟΣΟ ΚΑΛΑ... ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΜΕΝΟΙ ΕΙΣΤΕ;



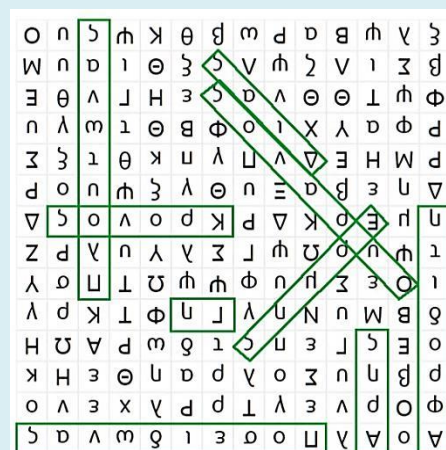
ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 1 Από τη μικρότερη στη μεγαλύτερη μονάδα Byte – KB – MB – GB – ..
- 3 Προηγείται της επικόλλησης για αντιγραφή αρχείων ή φακέλων
- 6 Δίκτυο Περιοχής. Καταλαμβάνει μεγάλη έκταση (π.χ. το δίκτυο μίας τράπεζας στην Ελλάδα)
- 8 Μη ψηφιακός
- 9 Οι επεκτάσεις BMP και JPG σημαίνουν ότι το αρχείο περιέχει
- 10 Κάθε κουτάκι στο υπολογιστικό φύλλο (calc) ονομάζεται έτσι
- 11 Το pixel στα ελληνικά
- 15 Σε αυτόν τον κώδο πάνε τα αρχεία που διαγράφω
- 16 Μπορεί να είναι στήλη, ράβδος ή πίτα και στο excel ονομάζεται γράφημα :
- 17 Τα αρχεία MP3 περιέχουν ήχο
- 20 Με το MS powerpoint και το OpenOffice impress μπορώ να δημιουργήσω μία πολύ εντυπωσιακή
- 21 Είναι το SUM, το AVERAGE, το MAX (πληθυντικό)
- 22 Οι επεκτάσεις TXT και DOC σημαίνουν ότι το αρχείο περιέχει
- 24 Δίκτυο σε μικρή έκταση όπως το εργα-
στήριο μας

- 26 Δίκτυο χωρίς καλώδια
- 28 πλακέτα που συνδέει τα περισσότερα εξαρτήματα του ΗΥ.
- 29 Για να κάνω υπολογισμούς στο υπολογιστικό φύλλο (calc) πάντα ξεκινάω με το σύμβολο (ολογράφως)
- 30 Προηγείται της επικόλλησης για μεταφορά αρχείων
- 31 Μας λέει από πόσα Pixel αποτελείται μία εικόνα σε κάθε της διάσταση π.χ. 3000x 2000

ΚΑΘΕΤΑ

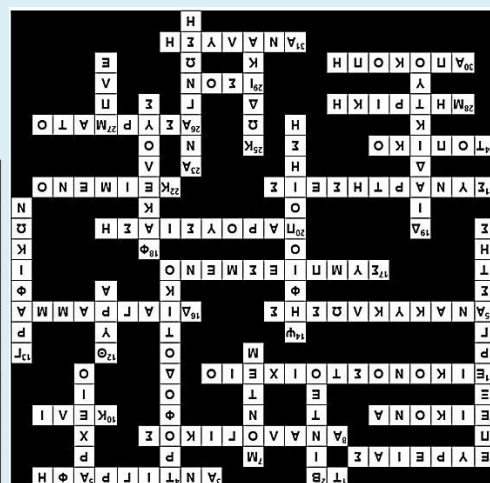
- 2 Η επέκταση AVI σημαίνει ότι το αρχείο περιέχει
- 4 Δίνει ρεύμα στα εξαρτήματα του Η/Υ
- 5 Έχει όνομα και επέκταση
- 6 Το κεντρικό Chip του υπολογιστή
- 7 Έτσι ονομάζεται η συσκευή που συνδέει 2 Η/Υ μέσω τηλεφωνικής γραμμής (Ελληνικά)
- 12 Τέτοια είναι η USB και η VGA
- 13 Στέλνει την εικόνα στην οθόνη. Κάρτα οθόνης ή
- 14 Έτσι ονομάζεται η μετατροπή ήχου ή εικόνας σε 0 και 1
- 18 Ο σκληρός δίσκος έχει χιλιάδες αρχεία και γι' αυτό τα οργανώνω καλύτερα μέσα σε ...
- 19 Στα ελληνικά το Internet
- 23 ROM Μνήμη μόνο για
- 25 Με τη χρήση του ASCII μετατρέπω τα γράμματα σε οκτάδες από 0 και 1
- 27 Τα βασικά χρώματα μίας εικόνας στον Η/Υ. Κόκκινο-Πράσινο-....



2	7	1	5	9	5	8	6	4
9	5	4	7	6	8	2	5	1
8	6	5	1	2	4	5	7	9
4	1	2	5	5	7	9	8	6
5	8	6	9	4	1	7	2	5
5	9	7	6	8	2	1	4	5
1	4	5	2	7	6	5	9	8
6	7	9	8	1	5	4	5	7
7	5	8	4	5	9	6	1	2

Πηγή: Το στέκι των Πληροφορικών

(<https://alkisq.mysch.gr/steki/index.php?topic=2883.0>)



Οι εκπαιδευτικοί αποχαιρετούν τα παιδιά της Γ' τάξης

Αγαπητά μας παιδιά της Γ' Γυμνασίου...

... **Νιώθω μεγάλη υπερηφάνεια** για όλα όσα έχετε πετύχει κατά τη διάρκεια των τριών χρόνων που φοιτήσατε στο Γυμνάσιο. Από την πρώτη μέρα σας στο σχολείο, γεμάτοι ενθουσιασμό και όνειρα, έως και σήμερα, που ετοιμάζεστε να κάνετε το επόμενο βήμα σας προς το Λύκειο, έχετε διαγράψει μια αξιοσημείωτη πορεία. Συμμετείχατε ενεργά σε πλήθος δραστηριοτήτων, εθελοντικών, περιβαλλοντικών και καλλιτεχνικών, αφήνοντας το δικό σας στίγμα στο σχολείο μας. Πλέον, ήρθε η ώρα να ανοίξετε τα φτερά σας και να πετάξετε προς νέους ορίζοντες. Το Λύκειο φέρνει μαζί του νέες προκλήσεις και ευκαιρίες. Είμαι σίγουρη ότι θα αντεπεξέλθετε στις νέες απαιτήσεις, έχοντας ως βάση τις γνώσεις και τις εμπειρίες που αποκομίσατε από το Γυμνάσιο. Σας εύχομαι ολόψυχα υγεία και καλή επιτυχία στις μελλοντικές σας σπουδές, ό,τι κι αν επιλέξετε να κάνετε στη ζωή σας. Να κυνηγάτε πάντα τα όνειρά σας με πείσμα και αισιοδοξία. Να μην σταματάτε ποτέ να μαθαίνετε και να εξελίσσεστε. Να θυμάστε ότι οι δυσκολίες είναι αναπόφευκτες, αλλά εσείς έχετε τη δύναμη να τις ξεπεράσετε. **Η Διευθύντρια σας, Χρύσα Τζικουδή - Παπαγεωργίου**

... **Σαν να ήταν χτες**, θυμάμαι εκείνη την πρώτη συγκέντρωση στην αυλή του παραρτήματος του Γυμνασίου μας, τον Σεπτέμβριο του 2021. 98 ζευγάρια μάτια, σπινθηροβόλα, διερευνητικά, γεμάτα ανησυχία και ίσως και λίγο προβληματισμό, κοίταζαν με ενδιαφέρον το μέλλον που άνοιγε μπροστά τους. Τρία χρόνια κύλησαν σαν νερό και σήμερα, πρέπει να σας αποχαιρετήσω. Αυτά τα χρόνια ήταν χρόνια μάθησης, εμπειριών και αναμνήσεων που θα σας συντροφεύουν για πάντα. Γνωρίσατε νέους φίλους, ανακαλύψατε τα ταλέντα σας, και θέσατε τα θεμέλια για την μελλοντική σας πορεία. Σας ευχαριστώ για τη θετική σας ενέργεια που γέμιζε κάθε γωνιά του σχολείου μας. Να κυνηγάτε πάντα τα όνειρά σας με πίστη, αισιοδοξία και επιμονή. Να θυμάστε ότι το 1ο Γυμνάσιο Πεύκων θα είναι πάντα εδώ, ένα ζεστό καταφύγιο, απ' όπου μπορείτε να αντλήσετε δύναμη από τις αναμνήσεις σας. Καλή τύχη και πρόοδο σε κάθε σας βήμα! **Υποδιευθυντής του 1ου Γυμνασίου Πεύκων, Κωνσταντίνος Τζιαναμπέτης**

... **Κάθε φορά** τη στιγμή του αποχαιρετισμού θυμόμαστε τα όμορφα που ζήσαμε και νιώθουμε μια πίκρα που δεν ήταν περισσότερα. Ωστόσο τώρα αισθανόμαστε τη χαρά γιατί σε αυτά τα τρία χρόνια, δημιουργήσαμε μια σχέση προσωπική. Σας αποχαιρετώ με το αίσθημα της ικανοποίησης για την ευγένεια και το ήθος σας, αλλά και την αισιοδοξία ότι μπορείτε να πετύχετε πολλά στη ζωή σας, αρκεί να βάζετε ψηλά τους στόχους σας. Να μας θυμάστε και να εμπιστεύεστε τους γονείς σας, που αποτελούν το συνεχές στήριγμά σας. Θα είστε πάντα στην καρδιά μου και στις προσευχές μου για πρόοδο και πραγματική ευτυχία! **Ολυμπία Στράνταρη, φιλόλογος**

... **Πέρασε γρήγορα κι αυτή** η σχολική χρονιά και σας αποχαιρετούμε. Θερμά συγχαρητήρια και καλή συνέχεια στις επιλογές σας. Να έχετε πάντα στο νου σας ότι εφόσον καταπιάνεστε με κάτι με μεράκι, θα τα καταφέρετε! Ιδιαίτερα θέλω να ευχαριστήσω τους μαθητές μου στο

μήνυμα ένταξης. Ήταν μια δημιουργική χρονιά! Μάθατε πιστεύω πολλά κι εγώ διδάχτηκα επίσης πολλά από σας και σας ευχαριστώ για αυτό! Να έχετε πάντα ένα σκοπό κι ένα όραμα μπροστά σας και να προσπαθείτε να το πετύχετε. Να πιστεύετε στον εαυτό σας και να μη λυγίζετε μπροστά στις δυσκολίες που θα συναντάτε κι όλα θα πάνε καλά, ώστε να μας κάνετε όλους, περήφανους! Καλή επιτυχία σε όλα τα παιδιά! **Μαρία Μουρατίδου, Βιολόγος Ειδικής Αγωγής**

It is not in the stars
to hold our destiny
but in ourselves.

William Shakespeare

... **Σας εύχομαι ολόψυχα** υγεία, χαρά και αισιοδοξία στη ζωή σας, και σας αποχαιρετώ με τα λόγια του Άγγλου ποιητή και συγγραφέα W. Shakespeare. **Αθηνά Νίκου (Αγγλικών)**

...**Κλείνει ένα σημαντικό κεφάλαιο** στη ζωή σας που σας εφοδίασε με γνώσεις, εμπειρίες και φιλίες. Σας ευχόμαστε ολόψυχα καλή αρχή στο Λύκειο και πολλές επιτυχίες στα μελλοντικά σας βήματα. Να έχετε πάντα αυτοπεποίθηση και να κυνηγάτε τα όνειρά σας! Με αγάπη και τις καλύτερες ευχές μου, **Ελένη Χατζηζήση**

"Κρατήστε τις πιο όμορφες στιγμές από το γυμνάσιο, εύχομαι το μέλλον να ξεπεράσει τις προσδοκίες σας! **Dream BIG!**" **Ιωάννα Ζαφειρίου**

Εύχομαι σε όλους υγεία και καλή τύχη στη νέα φάση της ζωής σας!!!! Με αγάπη, **Ελένη Τερζοπούλου**

Με μεγάλη χαρά και υπερηφάνεια σας συγχαίρω για την αποφοίτησή σας! Είναι το τέλος μιας σημαντικής περιόδου της ζωής σας και η αρχή νέων, συναρπαστικών προκλήσεων. Έχω παρακολουθήσει τις προσπάθειες και την πρόδοό σας από κοντά. Η αφοσίωσή στη μάθηση και η επιμονή σας είναι αξιοθαύμαστες και είμαι σίγουρη ότι θα συνεχίσετε να επιτυγχάνετε σπουδαία πράγματα στο μέλλον. Εύχομαι κάθε επιτυχία στη ζωή σας. Μην ξεχνάτε να εργάζεστε σκληρά για την πραγματοποίηση των ονείρων σας. **Βιβή Κούκκου**

ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΠΟΥ ΑΠΟΜΕΝΕΙ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΝΕΙ, Ελένη Βλέτση <https://www.youtube.com/watch?v=tb6biZq0fSk>

«**Μην ψάχνεις την ευτυχία, είναι πάντα μέσα σου**», Πυθαγόρας. Ένα τέλος είναι πάντα και μια νέα αρχή!! Εύχομαι να βρει ο καθένας ξεχωριστά αυτό που θα τον κάνει ευτυχισμένο!! Να έχετε μια δημιουργική ζωή με σεβασμό και ευγένεια. Να είστε υγιείς και να μας θυμάστε με χαμόγελα! Με αγάπη, **Δώρα Πιστόλα**

Καλή συνέχεια, παιδάκια μας!!!

Βάλτε στόχους από τώρα και "τρέξτε" να τους πετύχετε!!! Θέλω να σας βλέπω στο δρόμο σε λίγα χρόνια και να καμαρώνω που σας είχα μαθητές... "η γαλαρία είναι τα καλύτερα παιδιά" αλλά και όλοι οι υπόλοιποι καταπληκτικοί... Ξέρετε εσείς... **Σοφία Σουρμενίδου**

